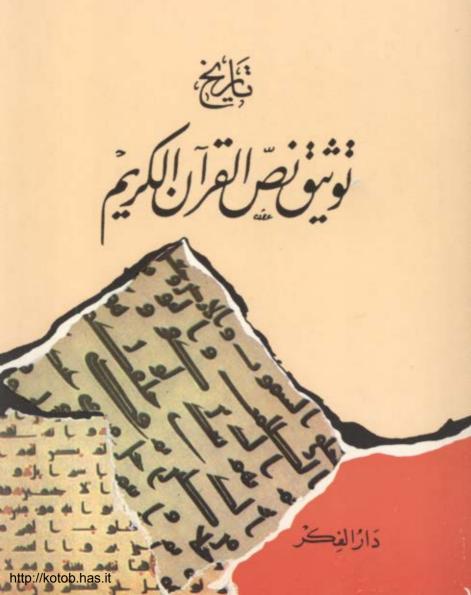
خالدعب الرحم إلعك



بسب مندارهم الرحم

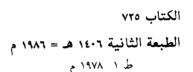
ﷺ نوتيونصِّ القرآر الكريم

# خالدعب إلزحمرالعك



مَفْدِهِ المِبْمَة مَشِيلةُ مَنْنِيْ شُكَاء الشَّلامُ الشِّينِ حسيسِين خطَّاب

دارالفڪر



### جميع الحقوق محفوظة

ينع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير ، كا ينع الاقتباس منه ، والترجمة إلى لغة أخرى ، إلا باذن خطي من دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر بدمشق

سورية ـ دمشق ـ شارع سعد الله الجابري ـ ص.ب (٩٦٢) ـ س.ت ٢٧٥٤ تم ٢٠ الله الجابري عند ٢٢٠ الماري الله المارية الم

# بسم الله الرحمن الرحيم

# مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله الذي تفضل علينا بنعمة القرآن ، وجعلنا من أمّة النبيّ عليه الصلاة والسلام .

### وبعد:

هذه الطبعة الثانية لكتابي (تاريخ توثيق نصّ القرآن الكريم وقراءاته) التي تصدر عن (دار الفكر) العامرة ، أقدمها لكل مؤمن بهذا القرآن أنّه تنزيل ربّ العالمين ، ليزداد إيمانا مع إيمانه ، كا أنّي أقدمها لأولئك الذين يُخامر الشكُّ عقولَهم ، لِتُزيلَ عنهم رُكامَ الجهل بأقدس نصّ ساوي عرفته البشرية ، وليُدركوا حقيقة هذا القرآن الكريم الذي تكفّل الله تعالى بحفظه ورعايته وتخليده ، الذي قالَ الله تبارك وتعالى فيه : ﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِلُ الله بعدوا لحجر : ٩] ؛ فيكونوا من الذين تشرّفوا بالإيمان به ، وسعدوا بالاهتداء بهديه .

وإنّ كتابي هذا الذي صدر في طبعته الأولى عام / ١٩٧٩ م/ بإشراف شيخ القراء بدمشق العلامة الشيخ حسين خطاب حفظه الله تعالى ورعاه ، قد نفِدَ من المكتبات ، فرأت ( دار الفكر ) إعادة طبعته طبعة جيدة وأنيقة ،

فأجبتُها إلى مارَغِبَتُ إليه بعدَ أن أعدتُ النظرَ في أبحاثه وزدتُ فيه بحثاً خامساً فيا يتعلق بمراحل ضبط القراءات وأوجهها .

وإنّي إذْ أقدم هذا الكتاب الذي يتضمّن تاريخ مراحل توثيق نصّ القرآن الكريم وقراءاته ، وكتابته وتنقيطه وتشكيله ؛ فإنّي أسأل الله تعالى أن يجعله علاّ خالصاً لوجهه الكريم ، ولكتابه العظيم ، وأن يتقبله بقبول حسن يوم الدّين ، وأن ينفع به عباده الصالحين .

والحمد لله رب العالمين .

دمشق في يوم الاثنين ٨ ذو القعدة ١٤٠٦ هـ الموافق لـ ١٩٨٦/٧/١٤ م

خادم كتاب الله تعالى خالد عبد الرحمن العك غفر الله تعالى له ولوالديه ولجميع المسلمين آمين

# مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله ربّ العالمين ، والصلاة والسلام على سيّد المرسلين ؛ المبعوث رحمة للعالمين ، سيّدنا محمد رسول الله الأمين ، صلى الله عليه وآله وصحبه وتابعيه إلى يوم الدين .

وبعد:

إنّ من حق الله تبارك وتعالى على عباده أن يتعبدوه بتلاوة كلامه الكريم ، ويتقربوا إليه بالعناية بكتابه العظيم ، ابتغاء رضوانِه والتنعّم بِجِنانِهِ .

هذا .. ولمّا كان التسابق في ميدان رعاية كتاب الله تعالى والعناية به من المكرّمات الإسلامية ، فلقد استعنت به سبحانه وتعالى في تقديم دراسة موضوعية لتاريخ توثيق النص القرآني الكريم ، فأعانني الله سبحانه وتعالى على ذلك ، تفضلاً منه وتكرّماً .. فكان لي هذا الشرف العظيم في الدنيا والآخرة : في تقديم أبحاث في تاريخ توثيق نص القرآن العظيم ، الذي كان ولا زال ( الصرح الشامخ في تاريخ الإسلام ) .

ثم إنّ هذا القرآن الذي يهدي للتي هي أقوم هو أمانة الله تعالى التي استودعها في أعناق المسلمين لرعايته ، وحمايته ، بتعلّم تلاوته ، ودراسة علومه ، وفهم آياته ، وتطبيق أحكامه ، والتزام مناهجه ، والسير على سبيله ، والاهتداء بنوره ، والتّحاكم إليه ، يقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا

رواه ابن حبان في صحيحه : « إنَّ هذا القرآنَ طرفَه بيدِ الله ، وطرفَه بأيديكم ، فتسكوا به ، فإنّكم لن تضلُّوا ولن تهلكوا بعْدَه أبداً » ، ويقول عليه الصلاة والسلام فيا رواه الحاكم بإسناد صحيح : « منْ قرأ القرآنَ فقد استدرجَ النبوّةَ بينَ جنبيه ، غيرَ أنّه لا يوحى إليه » .

وإنّني إذْ أقدم هذه المباحث التاريخية إنّا أستعرض من خلالها أصحً النصوص وأقوى الروايات ، معتمداً في ذلك على أمهات كتب السنّة النبويّة والسيرة العطرة والتاريخ الإسلامي ، وعلى الأخص مصنفات أمَّة هذا الشأن كا هو مُبين في ثبت المصادر والمراجع في آخر الكتاب .

ولستُ أدعي فيما أقدمه العصة والكمال ، غير أنني لم آلُ جهداً في تقصي الصحيحَ والصوابَ . فأسألُ الله تبارك وتعالى كالَ الإخلاص في نيتي ، وحُسن السداد في عملي ، فإنّه خيرُ مسؤولِ وأكرمُ مُجيب .

دمشق : ١٧ ربيع الثاني ١٣٩٧ هـ

الموافق لـ /١٩٧٨/٤/٦

خالد عبد الرّحمن العك غفر الله له ولوالديه آمين

# كلمة فضيلة العلامة شيخ قراء الشام: الشيخ حسين خطاب بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله منزل الكتاب والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين وعلى آله وجميع الأصحاب .

وبعد: فقد عرض علي الأخ السيد خالد عبد الرحمن العك هذه الرسالة الموجزة التي أساها (تاريخ توثيق النص القرآني الكريم) راجياً مني أن أطلع على ماتحتويه من النصوص والأفكار التي تقيم الحجة وتوضح بالبرهان وثاقة النص القرآني وسلامته من التحريف والتبديل من لدن أن تكرم الله عز وجل بتنزيله على القلب الطاهر والمستقر الأمين في الأرض قلب خاتم النبيين وسيد المرسلين إلى أن امتدت إشعاعاته في المشرقين والمغربين وسعد بقراءته أهل الثقلين.

فسلك في تاريخ توثيق هذا النص القرآني مسلكاً واضحاً مرتباً على مراحل يأتي بعضها في إثر بعض حسب تدرج وصول القرآن الكريم إلينا مدعماً بالنصوص المستنبطة من السنة النبوية والسيرة المحمدية والتاريخ الإسلامي وما سطرته أيدي العلماء في هذا الفن قدياً وحديثاً . وكان فيا قدمه يترسم آثار الأقدمين ويغترف من معينهم ويستنير بهداهم ليضع فيا بنوا ولو لبنة ، ويضيف إلى مشعلهم ولو قبساً ، فالتقط من منثور دررهم هذه المجموعة المختصرة التي سلكها في عقده اللألاء ، وأضاف إلى مجموع ماخلفه لنا الأسلاف من إتقان وبرهان وإبانة ومناهل عذبة ما يستعين به طلاب الفضيلة من الخلف على الصعود درجة في السلم الذي يضعه أهل العلم من السلف لفهم كتاب الله وحفظه والدفاع عنه والله خير حافظاً إذ هو القائل : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ

وإذ أشكر للأستاذ خالد العك هذا المجهود الذي بذله في رسالته هذه أرجو من الله العلي القدير له دوام التوفيق ، وإلى مجهود أكبر إن شاء الله تعالى في توجيه المسلمين ونصرة الإسلام والله ولي التوفيق .

خادم القرآن الكريم شيخ القراء بدمشق ۱۵ جمادی الآخرة/۱۳۹۹ هـ ۱۲ أيار/۱۹۷۹ م

# المقدمات التهيدية

### ١ ـ الوحي والوحي الإلهي:

الوحي لغة: الإشارة والكتابة، والمكتوب والرسالة والإلهام والكلام الخفي، وكل ماألقيته إلى غيرك خُفية فهو من الوحي بمعنى الإعلام في الخفاء، ومن الوحي اللغوي: الإلهام الغريزي كا في قوله الإعلام في الخفاء، ومن الوحي اللغوي: الإلهام الغريزي كا في قوله سبحانه: ﴿ وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتاً وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمّا يَعْرِشُون ﴾ [ النحل: ٦٨]. ومنه: إلهام الخواطر بما يلقيه الله سبحانه في رُوع الإنسان السليم الفطرة، كالوحي إلى أمِّ موسى، قال سبحانه: ﴿ وَأُوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلاَ تَخَافِي وَلاَ تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ خِفْتِ عَلَيْهِ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [ القصص: ٧]. وهذا النوع ضدّ الوسوسة وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [ القصص: ٧]. وهذا النوع ضدّ الوسوسة التي مصدرها الشيطان قال سبحانه: ﴿ .. وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَى أُولِيَائِهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ ﴾ [ الأنعام: ١٢١].

فأصل الوحي في اللغة : الإعلام في الخفاء ، ولذلك صار الإلهام يُسمى وحياً ، وكذلك الإشارة والإيماء يُسمى وحياً ، والكتابة تسمى

وحياً . وقال سبحانه : ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللهُ إِلاَّ وَحْياً أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ﴾ [ الشورى : ٥١ ] ، معناه : إلاّ أن يُوحي إليه وحياً فيُعُلِّمه بما يَعْلَم البشرُ أنه أَعْلَمه ، إمّا إلهاماً أو رؤيا ، وإمّا أن ينزّل عليه كتاباً كا أنزل على موسى ، أو قرآناً يُتلى عليه كا أنزله على سيّدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

ثم اصطلح عليه على أنّه تعليم الله تبارك وتعالى لأنبيائه ورسله أمورَ الدّين بواسطة الملائكة الذين يرسلهم إليهم ، أو بغير واسطة بأن يُكلّمهم ربهم تكلياً .

وهو بمعناه الاصطلاحي: ظاهرة يشترك فيها الأنبياء جميعاً ، قال سبحانه: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالنَّبِينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُوراً ، وَرُسُلاً قَدُ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ وَكُلَّمَ اللهُ وَرُسُلاً لَمْ نَقْصَصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِياً ﴾ [ النساء: ١٦٢ ـ ١٦٤ ] (١)

# ٢ ـ أنواع الوحي الإلهي :

وليستُ للوحي الإلهي كيفيةً واحدة ، وإنَّما له أنواع شتى :

<sup>(</sup>١) انظر لسان العرب مادة ( وحي ) .

فنها: ما يكون مُكالمةً بين الله ونبيه أو رسوله ، كا كلّم الله موسى تكلياً ، وكا كلّم سبحانه وتعالى سيدنا محمداً عليه الصلاة والسلام ليلة المعراج .

ومنها : ما يكون إلهاماً يقذفه الله تعالى في قلب رسوله على وجه من العلم الضروري ، بحيث لا يستطيع له دفعاً ، ولا يجد فيه شكاً .

ومنها : ما يكون مناماً صادقاً يجيئ في تحققه ووقوعه كا يجيئ فلقُ الصبح في ظهوره وسطوعه .

ومنها ما يكون بواسطة أمين الوحي جبريل عليه السلام ، وهذا النوع هو أشهر الأنواع في وحي الله سبحانه لرسوله عليه الصلاة والسلام .

ووحي القرآن الكريم كلَّهُ من قبيل النوع الأخير ، وهو المصطلح عليه بالوحى الجليّ .

ثم إِنَّ مَلَكَ الوحي جبريلُ عليه السلام له حالات يهبط بها على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: فتارة يظهر للرسول عليه الصلاة والسلام في صورته الْمَلَكِيّة ، وتارة يظهر له في صورة إنسان يراه الحاضرون ويسمعون منه ، وتارة يهبط عليه خُفية فلا يُرى ، ولكن يظهر أثرُ التغيّر والانفعال على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

فيغط ويغيب ولكنْ ليسَ كغطيطِ النائم أو غيبةِ الْمُغْمَى عليه ، وإنما هو الاستغراق في تلقّي الوحي الإلهي ، والانخلاع عن الحالة البشرية العادية لملاقاة الملائكة ، فيؤثّر ذلك على جسمه الشريف صلى الله عليه وآله وسلم ، وذلك لثقل ما يُلقى إليه من القرآن الكريم ، وكان يسمع الحاضرون صوتاً عند وجهه عليه الصلاة والسلام كأنّه دوي النحل ، ولكنّهم لا يفهمون منه قولاً ، ولا يفقهون عليه حديثاً ، أمّا هو عليه الصلاة والسلام فإنّه يسمع ويعي ما يُوحى إليه ، ويعلم علماً ضرورياً أن هذا وحي الله تبارك وتعالى من غير لبس ولا خفاء ، أو شك أو ارتياب ، فإذا ذهب عنه وَجَدَ ما أوحي إليه من ربّه حاضراً في ذاكرته ، ومُنتقشاً في حافظته ، كأنما كتب ذلك في قلبه الشريف كتابة .

### ٣ ـ بدء الوحي الإلهي:

روى البخاري في صحيحه: «أنّ أول مابُدئ به رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم من الوحي: الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم حبب إليه الخلاء، وكان يخلو بغار حراء يتعبد الله تعالى فيه الليالي الطوال ـ ذوات العدد ـ ثم يرجع إلى أهله، فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في هذا الغار، فقال له: اقرأ، قال: ماأنا بقارئ، قال: فأخذني فغطني حتى بلغ

منى الجهد ثم أرسلني ، فقال : اقرأ ، قلت : ماأنا بقارئ ، فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني ، فقال : اقرأ ، فقلت : ماأنا بقارئ ، فأخذني فغطني الثالثة ثم أرسلني ، فقـال : ﴿ اقْرَأْ بـاسْم رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الإنْسَانَ مِنْ عَلَق ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ ، الَّذي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمْ ﴾ [ القلم : ١ - ٥ ] . فرجع بها رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم يرجف فؤاده ، فدخل على خديجة بنت خويلـد رضي الله عنهـا ، فقـال : زملوني زملوني ـ أي : غطوني \_ فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، فقال لخديجة وأخبرها الخبر : لقد خشيتُ على نفسي ، فقالت خديجة : كلاَّ والله مَا يُخزيك الله أبداً ، إِنَّك لتصلُ الرحم ، وتحملُ الْكَلَّ ، وتُكسبُ المعدومَ ، وتُقرى الضيفَ ، وتُعينُ على نوائب الحقِّ ، فانطلقتْ به خديجةُ حتى أتتْ بـه ورقةً بن نوفل بن أسـد بن عبـد العزى : ابن عم خـديجـة ، وكان امرأ قد تنصّر في الجاهلية ، وكان يكتب العبراني ، فيكتب من الإنجيل بالعبرانية ماشاء الله أن يكتب ، وكان شيخاً كبيراً قد عمى ، فقالت له خديجة : ياابن عم اسمع من ابن أخيك ، فقال لـه ورقـة : ياابن أخي ماذا ترى ؟ فأخبره رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خبرَ مارأى ، فقال له ورقة : هذا الناموس الذي نزّل الله على موسى ، ياليتني فيها جذعاً ، ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآلـه وسلم: أَوَ مُخرجيَّ هم ؟ قـال: نعم ، لم

يأتِ رجلٌ قط بمثل ماجئت به إلا عُودي ، وإن يدركني يومك أنصرك نصراً مؤزراً . ثم لم ينشب ـ أي : يلبث ـ أن تُـوفي ، وفَتَرَ الوحي . أي : توقف .

### ٤ ـ علاقة رسول الله بالوحى :

إنّ علاقة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالوحي الإلهي كانت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً مع الْعَالم الساوي ، وما كانت تلك الأحوال التي تصاحبه في فترة تلك العلاقة ، وتظهر عليه في حينها إلا من الأدلة الجليّة على أنّ هذا الوحي الذي كان يهبط عليه ، هو وحي ساوي من عند الله سبحانه وتعالى ، لم يكن له به أيُّ اختيار أو تكلّف له .

وإنّ ماكان يبدو عليه صلى الله عليه وآله وسلم حين يلتقي بالوحي لا يخفى على أحد ممن كان حاضراً عنده أو ناظراً إليه ، فقد كان الصحابة يرونه وقد أخذته الْبُرَحاء ً ـ أي : الشدة ـ حتى إنّ جبينه ليتفصد عرقاً ، وإنّهم ليسمعون عند وجهه الشريف دوّياً كدويّ النحل ، ثم لا يلبث أن تُسَرَّى عنه تلك الشدة من ملاقاة الوحي ، فإذا هو يتلو قرآناً كرياً وذكراً حكياً .

ونحن إذا نظرنا في هذه العلاقة من خلال الاستقراء المركّز لأيقنّا اليقينَ الجازم بأنّ هذه الانفعالات التي كانت تظهر عليه صلى الله عليه وآله وسلم لم تكن ناشئة عن سبب عادي أو طبيعي ، وإنّا هي عوارض التأثير الخارجي الشديد للوحي الإلهي المُنزّلِ على قلبه الشريف عليه الصلاة والسلام ، ليس غير .

فلم يكن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ينسب ما جاء به من الذكر الحكيم لنفسه ، وإنّا أعلنَ من توّه : أنّه وحيّ خارجٌ عن طوع إرادته ومحض اختياره ، لأنّه الوحى الإلهى حقّاً لاغير .

### ه ـ أهمية إدراك حقيقة الوحى:

إنّ حديث بدء الوحي هذا \_ وهو ماتقدم \_ هو الأساس الذي يترتب عليه جميع حقائق الإسلام بعقائده وتشريعاته ، وفهمه واليقين به ، وهو المدخل الذي لابد منه إلى اليقين بسائر ماجاء به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، من إخبارات غيبية وأوامر تشريعية ؛ ذلك لأن حقيقة الوحي الإلهي هي الْفيصل الوحيد بين الإنسان الذي يُفكر من عند نفسه ، ويشرع بواسطة رأيه وعقله ، والإنسان الذي يُبلِغ عن ربه دون أن يُغيّر أو يُنقص أو يزيد .

من أجل هذا يهتم أعداء الإسلام بمعالجة موضوع الوحي من حياة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ويبذلون جهداً فكرياً متكلّفاً من أجل التلبيس في حقيقة الوحي الإلهي للإيهام والخلط بينه وبين الإلهام وحديث النفس . وذلك لعلمهم بأنّ موضوع الوحي الإلهي هو تدوين القرآن (٢)

منبع يقين المسلمين وإيمانهم بما جاء به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من عند الله تبارك وتعالى .

فلئن أُتيحَ تشكيكُ المسلمين بحقيقة الوحي أمكنَ تكفيرهم بكل ماقد يتفرع عنه من عقائد وأحكام ، وأمكنهم أن يهدوا لفكرة : أنَّ كلَّ ماجاء به رسول الله عليه الصلاة والسلام من المبادئ والأحكام ليس إلاّ من تفكيره الذاتي ، ولا علاقة لذلك بالساء .

فن أجل تحقيق هذه الغاية المنكرة أخذ أعداء الإسلام من الملاحدة على شتى أشكالهم ومظاهرهم يحاولون تأويل ظاهرة الوحي الإلهي ، وإبعادها عن حقيقتها بكل ما يروق لخيالهم من فنون التصورات والتخيلات الباطلة .

### ٦ ـ حقيقة الوحي الإلهي:

إنّ استرار الوحي الإلهي على مدى أقلّ من رُبع قرن من النرمن دَلالة صادقة على حقيقته الإلهية ، وأن ظاهرته ظاهرة ربانيّة ساويّة ، لا كا زعم أعداء الإسلام في تأويلها بأنّها ظاهرة نفسانية محضة .

وبيان دَلالات حقيقة الوحي الإلهي هي كما يلي :

أولاً: الفارق البيّن بينَ القرآن الكريم والحديث النبوي ؛ فقد

كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يأمر أصحابه بكتابة القرآن الكريم في وقت نهى فيه عن كتابة غيره معه ، واكتفى لأحاديثه باستيداعها ذاكرة أصحابه ، لا لأن أحاديثه الشريفة كلام من عنده لاعلاقة للنبوّة به ، بل للفارق الذي بينها ، فالقرآن الكريم موحى به من عند الله سبحانه إليه باللفظ والمعنى ، بواسطة أمين الوحي جبريل عليه السلام ، وأمّا الأحاديث فعناها وحيّ من عند الله سبحانه ، ولكن ألفاظها وترتيبها من عنده عليه الصلاة والسلام ، فكانت غاية ذلك النهى عدم اختلاط القرآن بالحديث .

ثانياً: كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أُميّاً، وليس من الممكن أن يعلم إنسان بواسطة المكاشفة النفسانية حقائق علمية وتاريخية ثابتة، كذكر أركان العقيدة وأحكام الشريعة، وذكر الأنبياء والرسل وقصصهم على مافيها من حكم عظية، ومواعظ قية، وعبر بالغة، قال سبحانه: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذاً لارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ ﴾ [ العنكبوت: ١٤٨].

ثالثاً: كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يُسأل عن بعض الأمور فلا يجيب عليها ، وربما مرَّ على سكوته زمن طويل ، حتى إذا نزلَ في ذلك شيء من القرآن طلب السائل وتلا عليه مانزل في ذلك الأمر الذي سأل عنه .

رابعاً: كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يتصرف في بعض الأمور على وجه معين ، فكانت تنزل الآيات من كلام الله تبارك وتعالى تصرفه عن ذلك الوجه ، وربما انطوت تلك الآيات على عتاب أو ملامة له عليه الصلاة والسلام .

خامساً: تريّث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في أمر حادثة الإفك التي كانت تمس بكرامة إحدى زوجاته الطاهرات حتى نزل قوله تعالى في سورة [النور: ١١ ـ ٢٠] في براءتها وطهارتها. والحمد لله.

سادساً: إنّ صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم طيلة حياته في قومه وملازمتهم له ، واشتهاره فيا بينهم بالصادق الأمين ، يتطلب أنْ يكون عليه الصلاة والسلام قد قضى في تأمله ودراسته حين فوجئ بهذا الأمر الخطير على أيّ شك يتخايل لعينه أو فكره . ولذلك كان عليه الصلاة والسلام في فترة انقطاع الوحي عنه في حزن شديد ... فيتبدى له جبريل فيقول : « يامحمد إنّك رسول الله حقاً » ، فيسكن بذلك جأشه وتقرّ عينه .

### ٧ ـ كيف كان يتلقى رسول الله القرآن ؟

كان رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم يتلقّى وحيَ القرآن عن جبريل عليه السلام على حالة واحدة ، وهي : أن ينسلخ النبي عليه

الصلاة والسلام من حالته البشريّة العاديّة إلى حالة أُخرى يحصل له بها استعدادٌ لتلقي الوحي من جبريل ، وهو على حالته الملكيّة ، وفي هذه الحالة قد يسمع الحاضرون عند مجيء جبريل صوتاً شديداً كصلصلة الجرس ، وعندما يُلقي إليه القرآن يسمعون صوتاً كدوي النحل ، وهذه الحالة هي أشدّ حالات الوحي الذي كان ينزل عليه ، وذلك كا صرحت به الأحاديث الصحاح من ثِقَلٍ في جسمه الشريف حتى لتكاد الناقة التي كان يركبها حين يأتيه الوحي لتبرك ، وإذا جاءت فخذه على فخذ إنسان قريب منه لتكاد ترضها ، وكان يتفصّد جبينُهُ عرَقاً حتى في اليوم الشديد البرد .

ووحي القرآن كله كان على هذه الحالة ، وهي : الحالة التي يكون فيها جبريل على مَلَكِيّتِهِ ، وتحوّل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من حالة البشرية إلى حالة من حالات الملائكية التي تليق بتلق وحي القرآن الكريم عن أمين الوحي جبريل عليه السلام ، ولم ترد هناك قرائن تفيد نزول شيء من القرآن عن طريق جبريل وهو على حالة تصوّره بصورة البشر ، وكل ماجاء من ذلك في الصحيح إنّا كان في وحى السنّة الشريفة لافي وحي القرآن الكريم .

وذلك ... لحكمة بالغة : فلو أُنزل شيءٌ من القرآن في حالة تصور جبريل على هيئة البشر لكان هذا مثاراً للشك والرّيب ، والتلبيس

والتدليس ، ولكان فيه مستند للمشركين في زعمهم : ﴿ إِنَّهَا يُعَلِّمُهُ \* وَالسَّالُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا

### ٨ ـ كيف كان تنزّل القرآن ؟

لقد كان لتنزّل القرآن الكريم حالة واحدة ، وهي : نزولـه مُنجاً مُفرّقاً على مـدى أقـل من رُبع قرنٍ من الـزمن ، وذلـك لِحِكَم ِجّــة وأسرار عدّة ، نُجملها فيا يلي :

أولاً :

تثبيت فؤاد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وتقوية قلبه ، وإله اب مشاعره ، وتسليته ومؤانسته ولا يتحقق ذلك إلا بتوالي النزول وتكرار الترداد .

ثانياً :

التدرّج في تربية الأمة دينياً وفكرياً واجتاعياً وعلماً وعملاً. ولا يتحقق ذلك إلا إذا كان نزول القرآن مفرّقاً وعلى فترات. يقول سبحانه: ﴿ وَقُرْآناً فَرَّقْناهُ لِتَقْرَأُهُ عَلَى النّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزيلاً ﴾ [ الإسراء: ١٠٦].

ثالثاً:

تيسيرُ حفظهِ وفهمهِ على الأمة ، فقد أوجب الله سبحانه على المسلمين حفظ ألفاظه وفهم معانيه وتدبّرَ أحكامه وحكمه ، قال

سبحانه: ﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لَيَدَّبرُوا آياتِهِ وَلْيَتَذَكَّرَ أُولُوا الأَلْبابِ ﴾ [ص: ٢٩]. ولا يتيسر ذلك إلا بنزوله منجاً، لأنّ الأمة كانت أميّةً لاعهد لها بذلك من قبل.

رابعاً :

مُحاكاةُ الحوادثِ ومُجاراةُ الطوارئ المتجددةِ في حياة النبوّة الطاهرة ، وذلك يقضي ببيان حكم الله تعالى في الوقائع والأحوال التي تحدث للأمة ، وهذا منا يزيد في إيمان الأمة ويرسّخُ يقينَها بالإسلام ، وأنّه حقاً وصدقاً من عند الله سبحانه وتعالى .

خامساً

إجابة السائلين على أسئلتهم التي كانوا يسألونها لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وسواء أكانت هذه الأسئلة لغرض التثبّت والتأكّد من الأحكام الشرعية ، أم لتقوية العقيدة ، أم كانت للاسترشاد والمعرفة والاهتداء .

سادساً

لتعجيز من كان يُكذِّبُ الوحي ، وذلك بإعطائه فرصةً سانحة لمعارضته أو الإتيان بمثله ، كي تقوم عليهم الحجة تلو الحجة ، ولو أن نزوله كان جملةً واحدةً لَما أمكنَ تكرارُ التحدي مرّةً بعد مرّة - في ثبوت إعجازه دامًا وأبداً - وذلك بثبوت عجزهم في معارضته المرّة تلو المرّة .

\_ 77 \_

ساىعاً:

إظهارُ أنّ القرآن الكريم على نزوله مُفرّقاً ، وتباعد مابين أزمان النزول ، كونه سلسلة ذهبية ، مترابطة الحلقات ، متآخية الفقرات ، منسجمة العبارات ، متناسقة المعاني والإشارات ، لاتنبو كلمة عن كلمة ، ولا تنفر آية من آية ، بل كلّه في غاية الفصاحة والبلاغة ، وروعة الإحكام والانسجام ، ولا يسمو بأسلوبه حيناً وينزل حيناً أخر . ولا تتناقض غاياته أو تتغاير مقاصده . مما يدلّ أعظم الدّلالة على أنّه ليس من عند البشر .

وإذا نظرنا في مؤلفات المؤلفين ودواوين الشعراء وأمالي الكاتبين ، مها بلغوا من الفصاحة والبلاغة والعلم والإحاطة فإنّا ـ بلا شك ـ نجدها تتفاوت تفاوتاً بيناً واختلافاً ظاهراً بين ماألفه في أول حياته ، وبين ماكتبه بالأمس وبين ما يكتبه في الغد ، سواء أكان في اللفظ والمعنى أم في المقصد والمبنى ، أم في أغراضه ومراميه ، أم في أسلوبه وتفكيره .

وإذا كان القرآنُ الكريم لم يأتِ على غرارِ ما يصنعُ البشرُ ، فقد تعيّنَ وتأكّدَ وتحقّقَ من أنّه تنزيلٌ من لَدُنْ حكيم خبير .

هذا . وليست هذه نهاية الحِكَم والأسرار في نزول القرآن منجّاً مُفرقاً ، فهناك الكثير الكثير لمن أحكمَ النظرَ وأجالَ البصرَ وأمعنَ الفِكرَ في هذا القرآن العظيم وأسلوب تنزيله .

### ٩ ـ أسباب نزول القرآن الكريم :

إنّ معنى سبب النزول هو الحادث الذي نزلت الآيات القرآنية متحدّثة عنه أو مبيّنة لحكه أو موضحة لأمره .

وقد كان لنزول الآيات الكرية كيفيات ثلاث:

الأولى : أن تُنزلَ الآياتُ جواباً عن سؤال .

والثانية : أن تُنزلَ بياناً لأحكام الحوادث .

والثالثة: أن تُنزلَ ابتداءً من غير سبب من حادث أو سؤال. فن الأول والثاني: الآيات التشريعية وما إليها ممّا يدل على أصول التشريع. والآيات التي تتعلق ببيان العقيدة الإسلامية وإبطال عقائد الزيغ والضلال. ومن الثالث: آيات ضرب الأمثال والعبر وذكر قصص الأنبياء والمرسلين. وليس ذلك مطرداً، فهناك كثيرً من الآيات في ذلك ليس لها سبب نزلت من أجله، وذلك كا هو مبيّن في كتب التفسير.

ولمعرفة أسباب النزول حكمة بالغة :

وذلك لدليلين اثنين :

الأولُ : لمعرفة مقتضى الحال الذي هو مدار علم المعاني والبيان ، وبها يُعرفُ إعجازُ نظم ِ القرآن . فالكلام الواحد يختلف فهمُ لم بحسبِ

الأحوال أو الزمان أو الإنسان . فالاستفهام مثلاً لفظه واحد ، وإنّا يحتمل معاني كثيرة من تقريرٍ أو توبيخٍ أو إنكار . والأمر مثلاً يحتمل الإباحة أو الندب أو الوجوب ، وأيضاً يحتمل التهديد أو التعجيز وغير ذلك .

والثاني: إنّ معرفة أسباب النزول رافعة لكلّ إشكال قد يُشْكل على دارس القرآن ، كا أنّ الجهل بسبب النزول مُوقع في الاشتباه والارتباك والإشكال. قال علماء التفسير: ( لا يمكن معرفة التفسير دون الوقوف على أسباب النزول وأحواله ).

وطريق معرفة أسباب النزول هو النقلُ الصحيحُ عن الصحابة ، والتابعين الذين اشتهروا بالأخذ عن الصحابة علومَ القرآن كمجاهد وعكرمة وسعيد بن المسيب والحسن البصري وعطاء وقتادة والضّحاك .

# المرحلة الأولى

# استيداع النص الكريم في الصدور والسطور

# جمع القرآن الكريم وكتابته في عهد نزوله

ليس في الوجود كتاب ساوي وصل إلى ذُروة التوثيق العليا كالقرآن الكريم ، الذي كُتب على أصح أسلوب التدوين ، وعلى أدق قواعد الضبط ، في مصحف لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، والذي ظلّ ينتقل إلينا بطريق يعجزُ البشرُ عن مثله لغيره . فقد كان نقله بوسيلتين مقترنتين دائماً وأبداً : الحفظُ في الصدور ، والرسمُ في السطور مُتداولاً ليلاً نهاراً على طول وعرض الأمة الإسلامية في كل زمان ومكان .

وبهذا الشكل الرائع الذي لانظير له في وجود البشر اكتسب نقل القرآن الكريم صفة التواتر الذي يفيد القطع واليقين الجازم في أنّ هذا القرآن قد وصل إلينا من غير زيادة ولا نقصان ، ونحن نقرؤه الآن بنفس الضبط والإتقان الذي كان يتسم بها في حضرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، في حين تلقيه وأدائه على حدّ سواء .

وما ذلك إلا من رعاية الله تبارك وتعالى لكلامه العظيم الذي استودعه في مصاحف الأمة ، قال سبحانه : ﴿ إِنّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنّا لَهُ لَحَافِظُون ﴾ [ الحجر : ٩ ] . فكان حفظ الله تعالى للقرآن الكريم النعمة الكبرى التي أنعم بها سبحانه على الأمة الإسلامية ، فحفظ لها به إسلامها وعقيدتها وشريعتها وآدابها وأخلاقها ولغتها وحضارتها . ولولا حفظ القرآن الكريم لها لكانت الأمة العربية بل الأمة الإسلامية خبراً بعد أثر . فهي محفوظة من الزوال والاندثار بحفظ القرآن الكريم .

ولقد مرّ توثيقُ النصّ القرآني الجيد بخمس مراحل من مراحل الرعاية والعناية ، والضبط والإتقان في حفظه ورسمه وجمعه وتدوينه وتحمّله وأدائه وضبط قراءاته .

وها نحنُ الآن أخذون في دراسة المرحلة الأولى لتوثيق نصّه الكريم وذلك في حضرة رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم:

لقد مر توثيق نص القرآن في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام في ثلاثة أدوار متتاليات :

### الدور الأول:

اتخاذ الكتاب المتخصصين بالكتابة العربية لكتابة القرآن الكريم وذلك:

لِما كان من حرْصِ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على كتابيه وتدوينه ، فقد اتّخذَ عليه الصلاة والسلام لذلك كتّاباً متخصصين بالكتابة العربية وقواعد إملائها حسما كان في ذلك الوقت من الاصطلاحات التي تتعلق بالخط العربي الأصيل .

وقد كان وجود الكتابة في العرب قبيل الإسلام ، إرهاصاً لبعثة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ليجتمع للقرآن الكريم الرسمُ في السطور إلى الحفظ بالصدور ، وبذلك يتهيّأ للقرآن من دواعي الحفظ والرعاية مالم يتهيّأ لغيره ، ويتحقق وعد الله تعالى بحفظه ورعايته .

### كتّاب الوحى:

لقد كان لرسول الله كتّابٌ يكتبُون له ، فمنهم من كان يكتبُ بشكل عام ، ومنهم من كان يكتب له الوحي بشكل خاص ، وقد كان هؤلاء على رتبة عالية من الأمانة والثقة بالإضافة إلى كونهم حاذقين في الهجاء والكتابة ، وقد اشتهر منهم في كتابة الوحي : أبو بكر ، وعمر ، وعثان ، وعلي ، وعبد الله بن سعيد بن أبي سرح ،

وهؤلاء من كتبة الوحي المكي ، وقد زاد عليهم مَنِ انضم إليهم من الأنصار وهم : أُبيُّ بن كعب وهو أولُ مَن كتبَ بالمدينة له عليه الصلاة والسلام ، وزيد بن ثابت وهو أكثرهم كتابة للوحي المدني ، ثم انضم إليهم : الزبير بن العوام وخالد وأبان ابنا سعيد بن العاص بن أمية ، وعبد الله بن رواحة ، وعمرو بن العاص ، وخالد بن الوليد ، والأرقم بن أبي الأرقم .

### كيفيتة الكتابة بين يديه عليه الصلاة والسلام:

قال زيد بن ثابت رضي الله عنه : « كنت أكتب الوحي عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وهو يُملي علي ، فإذا فرغت قال : ( اقرأ ) ، فأقرأه ، فإذا كان فيه سَقْط أقامَه ، ثم أُخْرُج به إلى النّاس »(٢) .

وقال ابنُ عباس وعثانُ رضي الله عنها: « كانَ رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم ممّا يأتي عليه الزمانُ وهو تُنزّل عليه السُّورُ ذواتُ العَددِ ، فكان إذا أُنزل عليه شيءٌ منه دعًا بعضَ مَن كانَ يكتبُ فيقولُ: ضَعُوا هذهِ الآياتِ في السورةِ التي يُذكرُ فيها كذا وكذا ،

<sup>(</sup>١) انظر فتح الباري ١٨/٩ ، والأساء واللغات للنووي ٢٩/١

<sup>(</sup>٢) رواه الطبراني بسند رجاله موثقون .

وإذا نزلت عليه الآية يقول : ضَعُوا هذه الآية في السورة التي يُذكر فيها كذا وكذا »(١) .

### الدور الثاني :

## استحفاظُ النبي عليه الصلاة والسلام أصحابه للقرآن:

روى البخاري ومسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص أنّه قال : سمعتُ النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم يقول : « خُذُوا القرآن مِن أربعة : مِن عبد الله بن مسعود ، وسلم د بن معقل ، مولى أبي حذيفة ـ ومُعاذِ بن جبل ، وأبيِّ بن كعبِ » .

وقد كان جميع الصحابة يتبادرون إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وإلى من سمّاهم من الحفظة يأخذون منهم القرآن ويحفظونه ، كلّ على قدر طاقتِه .

وقد استطاع استجاع القرآن كلَّه غيرُ هؤلاء الأربعة وهم : أبو بكر الصديق ، وعمرُ بن الخطاب ، وعثانُ بن عفان ، وعليٌ بن أبي طالب ، وعبد الله بن عمر ، وعبد الله بن عمرو بن العاص ، وأبو زيد عمّ أنس بن مالك ، وأبو الدرداء ، وأبو أيوب الأنصاري ، وعبادة بن الصامت ، وطلحة ، وحذيفة ، وأبو هريرة ، وسعد بن

<sup>(</sup>١) رواه الترمذي وقال : هذا حديث حسن .

عُبيد . ومن النساء الصحابيات : عائشةُ وحفصةُ وأُمُّ سلمة : أزواج النبي صلى الله عليه وآله وسلم .

وليست هذه التسمية للحصر ، فقد ثبت في الصحيح أنّ يوم بئر مَعُونة قُتِلَ من الأنصار سبعون ، كانوا يُسمّون القُرّاء ، وكانت هذه الغزوة في السنة الرابعة للهجرة .

هذا بالإضافة إلى من حفظ أجزاء القرآن من الألوف المؤلّفة الذين لا يُحصون .

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يستقرئ بعض أصحابه للقرآن ، ففي الصحيحين عن عبد الله بن مسعود قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « اقرأ علي ، فقلت : يارسول الله أقرأ عليك ، وعليك أُنزل ؟ قال : نعم ، إنّي أحب أنْ أسمعَهُ من غيري » .

حتى بلغ من عنايته عليه الصلاة والسلام في تحفيظ أصحابه كلام الله تبارك وتعالى أنْ كانَ يرغبهم في حفظه فيقول لهم ، كا في صحيح ابن حبان : « تعلّموا القرآن ، واقرؤُوه ، فإنّ مثلَ القرآن لمنْ تعلّمه فقرأه كمثل جرَاب مَحْشُو مسْكاً يفوح ريحه في كلّ مكان ، ومَن تعلّمه فيرْقُدُ وهو في جوفه ، مَثَلُهُ كمثل جرَاب أوكئ على مسلك » . ويقول كا في الصحيحين : « خيرُكُم مَنْ تعلّم القرآنَ وعلّمه » . ويقول كا في الصحيحين : « خيرُكُم مَنْ تعلّم القرآنَ وعلّمه » . ويقول كا في

المستدرك بإسناد صحيح : « مَنْ قرأَ القرآنَ فقد استدرَجَ النَّبُوّةَ بينَ جنبيه غيرَ أنَّه لا يُوحَى إليه » . ويقولُ كا في مسند أحمد بإسناد رجالُه ثقات : « اقرؤُوا القرآنَ ولا تغلوا فيه ، ولا تجْفوا عنهُ ولا تأكلوا به ، ولا تستأثروا به » ، ويقول فيا رواه الترمذي بسند صحيح : « الذي يقرأُ القرآنَ وهو مَاهرٌ به معَ السَّفَرة الكرّام البَرَرَة ، والذي يقرؤهُ وهو عليه شاقٌ له أجرَان » . ويقولُ فها رواه الحاكم بسند صحيح : « إِنَّ لله أَهْلينَ منَ النَّاسِ ، قالوا : مَنْ هُم يارسولَ الله ؟ قالَ : أَهلُ القرآن ، هُم أَهلُ اللهِ وخـاصّتُـهُ » . ويقول فيما رواه ابن حبّان في صحيحه : « يُقـالُ لصـاحب القرآن : اقْرأْ وارْقَ ، ورَتِّلْ كَا كُنتَ ترتِّلُ فِي الدنيا ، فإنّ منزلَكَ عند آخر آية تقرؤُها » . وفي صحيح ابن حبّان أيضاً : « عليكَ بتلاوة القرآن ، فإنّـهُ نورٌ لكَ في الأرض ، وذُخْرٌ لـكَ في السماء » . ويقولُ فيها رواه الحاكم بسند صحيح : « إِنَّ السَّذي ليسَ في جوفِهِ شيءٌ مِنَ القرآن كالبيتِ الخَرب » .

وكان عليه الصلاة والسلام يُرشدُهم إلى ما يُقوِّي حفظَ القرآنِ ، فيقولُ فيا رواه البخاريُ ومسلمٌ: « إنَّا مَثَلُ صاحِب القرآنِ كَثَلِ الإبلِ المَقَلَةِ ، إنْ عاهَدَ عليها أَمْسَكَها ، وإنْ أَطْلَقَها ذَهَبت ، ويقول فيا رواه ابن نَصْرٍ في كتابهِ قيام اللّيل : « إذا قامَ صَاحِبُ القرآنِ فقرَأَهُ باللّيْلِ والنّهار ذكرَهُ ـ أيْ بقي حافظاً له ـ وإنْ لم يَقُمْ بِهِ نَسِيَهُ » .

\_ ۳۳ \_ تدوين القرآن (**۳**)

### الدور الثالث:

منعُ النبيّ عليه الصلاة والسلام كتابة غير القرآن من أحاديثه الشريفة :

فقد روى الخطيبُ البغدادي في تقييد العلم أنّ أبا سعيد الخدري قال : « جَهَدْنَا ـ أي : بذلنا جُهدنا ـ بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم أنْ يأذنَ لنَا في الكتابِ فأبَى » ، وفي رواية : « استأذنا النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم في الكتابةِ فلم يأذنْ لنا » .

وروى مسلم عن أبي سعيد الخدري أنّ رسولَ الله صلى الله عليه وآله وسلم قسال : « لا تَكْتُبُوا عنّي ، ومَنْ كتبَ عنّي غيرَ القرآنِ فَأَيْمُحُهُ » .

وفي تقييد العلم للخطيب البغدادي أنّ أبا هريرة قال: « خرجَ علينا رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم ونحنُ نكتبُ الأحاديثَ فقال: مَاهذا الذي تكتبون؟ ، قلنا: أحاديثُ نسمعُها منكَ ، قال: كتابٌ غيرَ كتاب الله؟! أتَدْرُونَ ماضَلَّ الأَممَ قبلَكُم إلاّ بِما اكْتَتَبوا مِنَ الكُتب معَ كتاب الله تعالى ».

فبهذا النهي مِنَ الرسولِ عليه الصلاة والسلام توقفَ الصحابةُ عن كتابةِ الحديثِ واتجهُوا به إلى تمكينِه في الأذهان والفكر خشية

نسيانه . واقتصرُوا بالكتابة على القرآنِ الكريم خشيةَ اختلاطه بما ليس منه ، وذلك حِيْطة في العناية والرعاية التي فرضها رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم في ذلك الحين .

إلا أنّه عليه الصلاة والسلام قد أجاز لبعض أصحابه على الخصوص بكتابة أحاديثه الشريفة ، وذلك كا رواه الدّارميُّ في سننه الخصوص بكتابة أحاديثه الشريفة ، وذلك كا رواه الدّارميُّ في سننه [ص ١٢٥] عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنها قال : « كنتُ أكتب كلَّ شيءٍ أسمعُهُ مِنْ رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم أريد حفظه ، فنهتني قريش ، وقالوا : تكتب كلَّ شيءٍ سمعته مِنْ رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ورسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم بشرّ يتكلّمُ في الغضب والرّضًا ؟! فأمسكتُ عن الكتاب ، فذكرتُ ذلك لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فأوماً بأصبعه إلى فذكرتُ ذلك لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فأوماً بأصبعه إلى فيْه وقال : اكتب فوالذي نفسي بيّدهِ ما خَرَجَ منهُ إلاّ حَقّاً » .

وروى الإمام أحمد في مسنده عن أبي هريرة : « أنّه لمّا فتح الله عليه على رسوله صلى الله عليه وآله وسلم مكّة قام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وخطب في النّاس ، فقام رجلٌ من أهل اليَمَنْ يُقال له : أبو شاه ، فقال : يارسول الله ، اكتبوا لي - أي : ماقد سمعتُه مِن قوله عليه الصلاة والسلام - فقال : اكتبوا له » .

وفي الإصابـة وفتح البــاري [ ٢١٧/١ ] ، أنّ أبــا هريرةَ رضي الله

عنه كان يقولُ: « مَا مِنْ أصحابِ النّبيّ صلى الله عليه وآله وسلم أحدّ أكثرَ حديثاً عنه \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ إلاّ مَا كانَ مِنْ عبدِ اللهِ بنِ عمرو، فإنّه كانَ يكتبُ ولا أكتبُ ».

وفي طبقات ابن سعد [ ٤٩٤/٧] ، عن إسحاق بن يحيى عن مجاهد أنّه قال : « رأيتُ عند عبد الله بن عمرو صحيفةً ، فسألتُهُ عنها ، فقال : هذه الصادقة ، فيها مَاسمعتُ مِنْ رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وليسَ بيني وبينَهُ فيها أحدٌ !! » .

ففي هذه الأحاديثِ والآثارِ في هذا الموضوع ، أنّ نهي النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم عن كتابة أحاديثِه مع القرآنِ ، إنّا كان خوف الالتباس والاختلاط ، وأنّ النهي ـ والله أعلم ـ كان لصرفِ هِمَم الصحابة للاشتغال بالقرآنِ الكريم وتدوينه وتوثيق نصّه وتوكيد لفظه ، وتركِ الحديثِ للمارسة العَمَليّة ، لأنّهم كانُوا يُطَبِّقُون هديه فيه ، فَيَرَوْنَ فيتبعون ، ويسمَعُون فيهتَدون .

وإلى جانب هذا سمح عليه الصلاة والسلام لِمَنْ كانَ يأمنُ منهُ اختلاطُ القرآنِ بغيرهِ أن يُدوّنَ الحديث كعبد الله بن عمرو بن العاص ، وذلك لِما كان يَراهُ عليه الصلاة والسلام من عبد الله ، فقد روَى النّسائيُّ بسندٍ صحيح أن عبد الله بنَ عمرو قال : « جمعتُ القرآنَ ، وقرأتُ به كلَّ ليلةٍ ، فبلغَ النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم القرآنَ ، وقرأتُ به كلَّ ليلةٍ ، فبلغَ النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم

ذلك ، فقال : اقرأه في شَهْرٍ ، قلت : أستطيع أكثر مِنْ ذلك .. » . كا أنّه عليه الصلاة والسلام أباح لمن يَصْعُبُ عليه حفظ حديثه ، أن يستعين بالكتابة ، حتى إذا حفظ المسلمون القرآن الكريم وميّزُوه عَنِ الحديث بطبيعتهم وسليقتهم الإسلامية نُسِخ النهي "بالإباحة عامّة .

فقد روى مسلم عن ابن عباس أنّه قال : « لما اشتد بالنّبيّ صلى الله عليه وآله وسلم وَجَعُهُ قال : « ايْتُونِي بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تَضِلُّوا بعدَهُ » ، قال عمر : إنّ النّبيّ صلى الله عليه وآله وسلم غلّبه الوجع - وهو يريد بذلك أن يستعفيه - وعندنا كتاب الله حسبنا ، فاختلفوا وكَثرَ اللَّغَطُ ، قال : قوموا عني ، ولا ينبغي عندي التنازع » . فقوله عليه الصلاة والسلام هذا هو واضح في أنّه كان يُريد أنْ يُملي عليهم شيئاً من سنّته الطاهرة . فيفهم من دَلالة ذلك يُريد أنْ يُملي عليهم شيئاً من سنّته الطاهرة . فيفهم من دَلالة ذلك الشريف بشكل عام ، والله أعلم .

وهكذا . قَضَتِ النّبوّةُ حياتَها الطيّبة في الرعاية والعناية في توثيق النصّ القرآني الكريم بالإضافة إلى ماكانتْ تحملُهُ من أعباء حملِ الدعوة الإسلامية وبناء الدولة الإسلامية التي كانتْ ترفُلُ بنعيم ظلالِ الوحي الإلهي .

وتنتهي مرحلة التوثيق بعرض القرآن الكريم على صاحب

الوحي جبريل عليه السلام مرتين ، فقد روى البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « كان يُعْرَضُ على النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم القرآن كلَّ عام مرّةً ، فعُرِضَ عليه مرتين في العام الذي قُبِضَ فيه » . وروي أيضاً عن فاطمة رضي الله عنها أنها قالت : « أَسَرَّ إليَّ النبيُّ صلى الله عليه وآله وسلم « أن جبريل كان يُعارِضُنِي بالقرآن في كلِّ سنة \_ أي : مرّةً \_ وأنه عارضني العام مرتين ، ولا أراه إلا حَضَرَ أَجَلى » .

## المرحلة الثانية

# جَمعُ القُرآن وَكتابتُه في عَهْدِ الْخَليفَةِ الصِّدِّيق

لما التحق رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم بالرفيق الأعلى ، ورَجَعتْ نفسهُ الطاهرة إلى ربِّها راضيةً مرضيّة ، تولّى أمرَ الأُمّة أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه ، وكانَ ذلك في السنة الحادية عشرة مِنَ الهجرة ، فظهرَ مُسيلهة الكذابُ الذي ادّعَى النّبوة زُورًا وبُهتاناً ، يطمعُ في حكم العرب ، وكان يتخذُ ادّعَاءَ النبوّة وسيلة لذلك ، فثارَ إثر وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على الخليفة الصديق ، فجهزَ له أبو بكر جيشاً لحاربيه .

ولمّا دَارَتُ رَحَى الحربِ ، وكانتِ المعركةُ حَامِيَةَ الوَطِيسِ ، استشهدَ فيها كثيرٌ من الصحابةِ ، وكانَ من بينهم ما يقربُ مِنَ السبعين مَنْ حفظَةِ القرآنِ الكريم ، فَهالَ ذلكَ جميعَ المسلمين ، وعزَّ الأمرُ على عمر بنِ الخطاب ، فدخلَ على أبي بكرٍ وأخبرَهُ الخبرَ ، وأشارَ عليه بجمعِ القرآنِ ، قَبْلَ أن يَسْتَحِرَّ القتلُ بباقي القرّاءِ في معارك قادمة ، وما زالَ به يؤكّدُ عليهِ ذلك حتى أقرَّهُ .

روى البخاري أن زيد بن ثابت قال : « أرسل إلي أبو بكر مقتل أهل اليامة - أي : حين مقتلهم - فإذا عمر بن الخطاب عنده ، فقال أهو بكر : إن عمر بن الخطاب أتاني فقال : إن القتل استحر أي : اشتد ً - يوم اليامة بقرّاء القرآن ، وإنّي أخشى أن يستحر القتل بالقرّاء في الْمَواطِنِ ، فيذهب كثيرٌ مِن القرآن ، وإنّي أرى أن تجمع القرآن . فقلت لعمر : كيف تفعل شيئاً لم يفعل شول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؟ فقال عمر : هو والله خير ، فلم يزل يراجعني حتى شرح الله صدري لذلك ، ورأيت في ذلك الذي رآه عمر .

قالَ زيدٌ : قالَ أبو بكر : إنّكَ شابٌ عَاقِلٌ لانتهمُكَ ، وقد كنتَ تكتبُ الوحيَ لرسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم ، فتتبّعِ القرآنَ فاجمعُه ، ـ قال ـ : فَوَاللهِ لو كلفوني نقلَ جبلٍ من الجبال ماكانَ أثقلَ عليَّ ممّا أمرني بهِ من جمع القرآن .

قلت : كيف تفعلان شيئاً لم يفعلْهُ رسولُ الله صلى الله عليه وآلمه وسلم ؟ قالا : هو واللهِ خير . فلم يزلُ أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدري للذي شُرح له صدر أبي بكر وعمر . فتتبَعْت القرآن أجمعه من العسب واللّخاف وصدور الرجال ، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خُرية - أي : ابنِ أوس بن زيد - الأنصاري لم أجدها مع غيره ، في لقد جاء كم رسول مِن أنفسيكم . . في إلى آخر السورة [ التوبة :

١٢٨]. فكانت الصحف عند أبي بكر حتى توفاه الله ، ثم عند عمر في حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر » .

وقولُه: «حتى وجدتُ آخرَ سورةِ التوبةِ مع أبي خزية » ، ليس معناه إثبات الآية بخبر الواحد ، لأن زيداً كان قد سمعها وحفظها وعَلمَ موضعها في سورةِ التوبةِ مِنْ رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فكان ذلك زيادة في التوثيق والتّحري والتأكيد .

وفي رواية ، « ففقدتُ آيـةً كنتُ أسمعُهـا مِنْ رسول اللهِ صلى الله

عليه وآله وسلم ، لم أجدها عند أحد ، فوجدتها عند رجل مِن الأنصار ، وهو خزية بن فاكِه بن ثابت بن ثعلبة ، الذي كان يُعرف بذي الشهادتين لكثرة تصديقه لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، والآية هي قولة تعالى : ﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا الله عَلَيْهِ .. ﴾ [ الأحزاب : ٢٣ ] . فقولة ، « ففقدت آية كنت أسمعها مِنْ رسول الله .. » يُبيّنُ لَنا أنه كان لا يكتب إلا مِنْ مَعِينِ مَا كُتِب

بينَ يَدَيُّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لامِنْ مجرّدِ الحفظِ دونَ

الكتابة<sup>(١)</sup> .

<sup>(</sup>١) انظر الإتقان في علوم القرآن ( ٥٨/١ ) .

بينَ أيدي المسلمين مِنْ أجزائِهِ وسورهِ من العُسُفِ واللَّحافِ والصحائفِ والألواحِ ، ومن أفواهِ الرجالِ ، في مصحفٍ واحدٍ ، بحضورِ ومشهدِ وعِلْم جميع الصحابةِ الذين عاصَرُوا نزولَ الوحي ورَافقُوا حوادِثَهُ ووقائِعَهُ ، فأتى جمعُ هذا المصحفِ على غايةٍ مِنَ البيانِ والرعايةِ والإتقانِ .

وقد امتازَ هذا الجمعُ الذي حقَّقَ المرحلةَ الثانيةَ لتوثِيقِ النَّصِّ القرآني الكريم بالميّزات التاليةِ :

أُولاً : أَنَّ كُلَّ مَنْ كَانَ قد تلقَّى عن رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم شيئًا مِنَ القرآن أتى وأدْلى به إلى زيدٍ .

ثانياً : أنّ كلَّ مَنْ كتبَ شيئاً في حضرتِ عليه الصلاة والسلام مِنَ القرآن أتى به إلى زيدٍ .

ثالثاً : أنّ زيداً كانَ لايأخذُ إِلاّ مِنْ أصلٍ قدْ كُتِبَ بينَ يديّ النبيّ عليهِ الصلاةُ والسلام .

رابعاً : أنّ الجمعَ بعدَ المقارنةِ بينَ المحفوظِ في الصَّدورِ والمرسومِ في السَّطور والمقابلةِ بينهما لا بمجرّدِ الاعتادِ على أحدِهما .

خامساً : أنّ زيداً كانَ لا يقبلُ مِنْ أحدٍ شيئاً حتى يشهد مَعَهُ شَاهِدانِ على ساعِهِ وتلقيهِ عَنْ رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم،

فيكونُ بذلكَ قدْ تَمَّ هذا التدوينُ عن طريقِ الأداءِ الجماعِي ، والثلاثةُ أقلُّ الجمع .

سادساً: أنّ ترتيبَهُ وضبطَهُ على حَسبِ العَرضَةِ الأخيرةِ على رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم قبلَ الْتِحَاقِهِ بالرفيقِ الأعلى .

هذا .. وقد كانَ يشارك زيداً في هذه الْمُهمّة العظيمة عمرُ بنُ الخطاب ، فعَنْ عرُوة بنِ الزبيرِ أنّ أبا بكرٍ قالَ لعمرَ وزيدٍ : « اقْعُدَا على بَابِ المسجدِ ، فَمَنْ جاءَكُم بشاهدينِ على شيءٍ مِنْ كتابِ اللهِ فاكْتُباهُ » . قالَ الحافظُ السخاويُ في ( جَمَالِ القُرّاء ) : « الْمُرادُ أَنَّهُمَا يشهدانِ على أنّ ذلكَ المكتوبَ كُتِبَ بينَ يدي رسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم ، أو المرادُ أنّها يشهدانِ على أنّ ذلكَ مِنَ الوُجُوهِ التي نَزلَ بها القرآنُ » (۱) .

روى ابنُ أبي داودَ في كتابه ( المصاحف ) أنّ عليَّ بنَ أبي طالبِ قَالَ : « أَعظمُ النَّاسِ أَجراً في المصاحفِ أبو بكرٍ ، رحمةُ الله على أبي بكر هُوَ أُولُ مَنْ جَمَعَ القرآنَ بينَ اللَّوحَين » .

0A/1 :1=VI (1)

<sup>(</sup>١) الإتقان ١/٨٥

#### مصاحف الصحابة:

وقد كانَ بعضُ الصحابة يكتُبُ القرآنَ في مصحفه من تلقاء نفسه ، فمن تلك المصاحف : مصحف عبد الله بن مسعود ، ومصحف أي بن كعب ، ومصحف عبد الله بن عمر ، ومصحف زيد بن ثابت . وكلّهم قرؤوا القرآن الكريم وحفظوه على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، إلاّ أنّ زيد بن ثابت كان آخرُهم عَرْضاً على النبي عليه الصلاة والسلام ، إذْ كانَ ذلك في عام وفاتِه صلى الله عليه وآله وسلم .

وقد كانَتْ هذه المصاحف وعامة الصحف التي كُتِبَتْ في زَمنِ نُزولِ الوحي في خِدْمَةِ هذا المصحفِ الذي جُمِعَ على عهدِ الخليفةِ الصدِّيق رضى الله تعالى عنه .

## المرحلة الثالثة

## الجمعُ الثّاني وَاسْتِنْساخُ مَصاحِف الأمْصار في عَهْدِ أمير المؤمنين عُثان بن عَفّان

لمّا امت دّتِ الفت وحاتُ الإسلاميةُ في زَمنِ أميرِ المومنينَ عثانَ بنِ عفانَ رضي اللهُ عنه ، واتسعت رُقْعَة الإسلام ، وانتشرَ الصحابة في أقطارِ الأرض وأمصارِها ، واختلط العرب بغيرهم من الأمّة الإسلامية . وأصبح أهل كلّ بَلَدٍ ومِصْرٍ مِنَ العالم الإسلامي يتلقّونَ القرآنَ الكريمَ عمن وَفَدَ إليهم مِنْ رَهْ طِ رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فكانَ أهلُ الشّامِ يقرؤونَ بقراءةٍ أُبيّ بنِ كعب ، وأهلُ الكوفة يقرؤون بقراءة عبد الله بنِ مسعود ، وهكذا كلّ بَلَدٍ يقرأ بقراءةٍ مَنْ حَلّ به مِنَ الصحابة .

فكانَ بينَ تلكَ القراءاتِ التي تحمّلها الصحابة عَنْ رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم فُروق في وُجُوهِ أَداء القرآنِ لاشتالها على الأحْرُفِ السّبعةِ التي كانت رُخصة من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لقبائلِ العرب في قراءةِ القرآنِ بلغاتِهم ولهجاتِهم التي جَرَت عادتُهم باستعالِها ، ونص هذه الرخصة قد بلغ رتبة التواتر ، وهو قول ه صلى الستعالِها ، ونص هذه الرخصة قد بلغ رتبة التواتر ، وهو قول ه صلى

الله عليه وآله وسلم: « إنّ هذا القرآن أُنْزِلَ على سَبعةِ أَحرفٍ ، فاقرؤوا ما تَيَسّرَ منها »(١).

وقدْ كانَ وُرُودُ هذهِ الرخصة بعـدَ الهجرة ؛ وذلـكَ بعـدَ أَنْ دخلَ الإسلام من القبائل المختلفة ، بلهجات مُتباينَة يَصْعُبُ على كلِّ منها تقليدُ غير لهجتِها ، على مافيهم مِنَ الأُميّة ، ولذلكَ نجد رسولَ الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : « إنَّى بُعثتُ إلى أُمَّة أميين ؛ منهمُ الْغُلامُ والْخـادمُ والشّيخُ العـاسي والْعَجوزِ »(٢) . وقـد تَنَبَّـهَ ابنُ قتيبــةَ الاختلاف لَهَجاتِ العرب التي كانت سبباً في اختلاف قراءاتهم فقال : « ولو أنَّ كلَّ فريق من هؤلاءِ أُمرَ أن يزولَ عن لغته ، ومَا جرى عليه اعتيادُهُ طفلاً وِنَاشِئاً وكهلاً ، لاشتـدَّ ذلـكَ عليـه ، وعظمت الْمحنَـةُ فيه ، ولم يُكنُّهُ إِلاَّ بعد رياضة للنَّفس طويلة ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة »(٢) . وهذا ماقرّرَهُ الحافظُ ابنُ الجزري فقالَ : « كانتِ العربُ الذين نزلَ القرآنُ بلغتهم ؛ لغاتُهُم مُختلفةٌ ، وألسنتُهم شَتَّى . فلو كُلِّفُوا العُدولَ عن لغتهم ، والانتقالَ عن ألسنتهم لكانَ مِنَ التكليف عا لا يُسْتَطاعُ »(١).

<sup>(</sup>۱) فتح الباري للحافظ ابن حجر ۲۱/۹

<sup>(</sup>٢) تفسير الطبري ٥/١١ ، والبرهان ٢٢٧/١

<sup>(</sup>٣) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ٣٠

<sup>(</sup>٤) النشر في القراءات العشر ٢٢/١

في سنة ٢٥ للهجرة ، مابينَ السَّنةِ الثانيةِ والثالثةِ من خِلافَةِ أُميرِ المؤمنين عثمان ، وبعد خس عشرة سنة من التحاقِ رسول الله صلى الله عليه وآله سلم بالرفيق الأعلى .

فُتِحَتُ أُرمينيةُ على يَدِ أَهلِ الشّامِ والعراق ، وكانَ حُذيفةُ بنُ اليّان ـ صاحبُ سِرِّ رسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم ـ على أَهلِ المّدائن ، وهي من جملة أَعمالِ العراقِ ، فكانَ من الغازين في أَممالُ منهة (١)

فتنازَعَ أهلُ الشامِ والعراقِ ؛ أهلُ الشامِ يقرؤون بقراءةِ أبي بن كعب ، فيأتُون بما لم يسمع به أهلُ العراقِ ، وهؤلاء يقرؤون بقراءةِ عبد الله بن مسعود ، فيأتون بما لم يسمع به أهلُ الشامِ ، فخطّ بعضهم ومناً (٢)

فكانَ مِمّنْ رأى ذلك الخلاف أمينُ سِرِّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حُذيفة رضي الله عنه ، فسمع ناساً مِنْ أَهلِ حمسَ يزعُمون أَنَّ قراءتَهم خيرٌ من قراءة غيرِهم ، وأنّهم أخذوا القرآنَ عن المقدد ، ورأى أهلَ البَصرة يقولون مثلَ ذلك ، وأنّهم قرؤُوا على أبي موسى الأشعري ، فغضِبَ حُذيفة حينَ رأى ذلك واحمرت عيناه ، فقامَ في

<sup>(</sup>۱) فتح الباري ۳/۹

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١٤/٩

\_ ٤٧ \_

النّاسِ خطيباً: فحَمِدَ اللهَ وأثنى عليهِ ، ثم قالَ: « هكذا كانَ مَنْ قَبْلَكُمُ اختلفوا ، واللهِ لأركبنّ إلى أميرِ المؤمنين » . وجاء فزعاً إلى المدينة ، ولم يدخلْ بيتَهُ حتى أتى عثانَ ، فقال لَهُ: « ياأميرَ المؤمنين أدْرِكْ هذه الأمّة قبل أن يختلفوا في الكتابِ اختلافَ اليهودِ والنّصارى »(١) .

وقد صادف ذلك أنّ اختلافاً مثلَهُ وقع في المدينة بين مُتعلّمي القرآنِ ومُعلِميهِ ، فتعاظم ذلك في نفسه ، فخطَب الناس فقال : « أنتُم عندي تختلفون وتُلحِنون ؟! فَمَنْ نَاى عنّي مِنْ أهلِ الأمصارِ أشدٌ فيه اختلافاً ، وأشدٌ لحناً .. ثم قال : اجتمعوا ياأصحاب مُحمد فاكتُبوا للنّاسِ إماماً " أي : مُصحفاً يكون إماماً - فلمّا اجتمع فاكتُبوا للنّاسِ إماماً في أمرِ اختلافِ النّاسِ في القراءةِ ، وقال : فقد الصحابة عنده ذاكرَهم في أمرِ اختلافِ النّاسِ في القراءةِ ، وقال : فقد بلغني أنّ بعضهم يقول : إنّ قراءتي خيرٌ من قراءتك ، وهذا يكاد أن يكون كفراً ؟! فقالوا له : فما ترى ؟ قال : أرى أن نَجمع النّاسَ على مصحف واحد ، فلا تكون فرقة ولا اختلاف ، فقالوا له : نعْم مارأيت !! فأرسلَ أميرُ المؤمنين عثانَ إلى أمّ المؤمنين حفصة رضي الله عنها ، أن أرسلي إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف "" .

<sup>(</sup>۱) فتح الباري ۱٤/٩

<sup>(</sup>٢) تفسير الطبري ٢١/١

<sup>(</sup>٣) فتح الباري ١٥/٩

وفي (المرشد الوجيز) لأبي شامة المقدسي: «أنّ عثان لما أراد أن يجمع المصحف خطب فقال : أعْزمُ على كلّ رجلٍ منكم كان معه مِنْ كتاب الله عزّ وجلّ شيء لَما جاء به ، قال : فكان الرجل يجيء بالورقة والأديم - أي الجلد - فيه القرآن ، حتى جمع من ذلك شيئا كثيراً . ثم دخل فدعاهم رجلاً رجلاً يُناشِده : أسمعته مِنْ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وهو أملّة عليك ؟ فيقول : نعم . فلما فرغ من ذلك قال : « مَنْ أكْتَبُ الناسِ ؟ قالوا : كاتِبُ رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم زيد بن ثابتٍ ، قال : فأيّ النّاسِ أعرب ؟ - أي : أفصح - قالوا : سعيد أشبة لهجة برسول الله عليه وآله وسلم - وكان سعيد أشبة لهجة برسول الله عليه وآله وسلم - ، قال أمير المؤمنين عثان : فليُمل سعيد وليكتب ريد ، فكتب مصاحف فرّقها في النّاس » (۱) .

ثم ضمَّ إليها: عبدَ اللهِ بنَ الزبير، وعبدَ الرحنِ بن الحارثِ بنَ هسَام، ثم ضمَّ إليها: عبدَ الله هسام، ثم قالَ للرهطِ القرشيين الشلاتة (سعيد وعبد الله وعبد الرحمن): « إذا اختلفتُمْ أنتُمْ وزيد بنُ ثابتٍ في شيءٍ مِنَ القرآن، فاكتبوه بلسانِ قريش، فإنّا نزلَ بلسانِهم - أي: غالبه - ثم احتاجوا إلى مَنْ يساعدُهم في الكتابةِ، وذلكَ لاستنساخِ عدّةِ مصاحف تُرسَلُ إلى الأمصار، فانضمَّ إلى جماعة زيد جماعة أخرى »(٢).

المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز ٦٥

<sup>(</sup>٢) فتح الباري ١٥/٩ ـ ١٦

\_ p<sub>3</sub> \_ تدوين القرآن (٤)

وقد عَمدَ هؤلاء الكاتبون في كتابة المصحف وتوثيق نَصِّه الكريم على مااستقرت عليه العَرْضَةُ الأخيرةُ التي عارَضَ بها النبيُّ صلى الله عليه وآله وسلم جبريلَ مرتين قبلَ وَفاتِهِ .

قالَ أبو عبد الرحمن السُّلَميّ : \_ وكانَ قدْ أَخذَ القرآنَ عن عثانَ وعليًّ وابنِ مسعود وزيدٍ وأُبيّ \_ : « قرأ زيدُ بنُ ثابتٍ على رسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم في العام الذي توفّاهُ الله فيه مرتين ، وإغا سُمّيَتُ هذه القراءة قراءة زيد بن ثابت ، لأنّه كتبها لرسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقرأها عليه ، وشَهِدَ العرضة الأخيرة ، وكانَ يقرئُ النّاسَ بها حتى ماتَ ، ولذلكَ اعتدده أبو بكرٍ وعرر في جعه ، ووَلاّهُ عثمان كَتْبَ المصاحف ، رضي الله عنهم أجمعين »(١) ولذلك أتى الجع الأخير كاملاً تاماً ولله الحمد .

هذا . وإنّ حاصلَ ماشهدت به الأخبارُ المتقدِّمةُ ، وما صرّحت به أقوالُ الأَمَّة ، أنّ جمعَ القرآنِ على ما هو عليه الآن كان في زمنِ النبي صلى الله عليه وآله وسلم بإذنه وأمره ، وأنّ جمعَهُ في الصَّحفِ خشية دثورهِ بقتلِ قُرّائه كان في زَمنِ أبي بكرٍ رضي الله عنه ، وأنّ نَسْخَهُ في المصاحف حملاً للنّاسِ على اللّفظِ المكتوب حين نزولِه بإملاء الممنزول إليهِ صلى الله عليه وآله وسلم ، ومنعاً من قراءة كلّ لفظٍ كان رُخصةً

<sup>(</sup>۱) المرشد الوجيز ٦٩

قبل زَمنِ عثان رضي الله عنه ، وكأن أبا بكرٍ كان غرضُهُ أن يجمع القرآن مكتوباً مجتعاً غيرَ مفرَّقِ على اللّفظ الذي أملاهُ رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم على كتبة الوحي ليعلَّمَ ذلك ، ولم يكلُ ذلك إلى حفظ من حفظ من حفظه خشية فنائهم بالشهادة ، ولاختلاف لغاتهم في حفظهم على ما كان أبيع لهم من قراءته على سبعة أحرف ، فلمّا ولي عثان وكثر المسلمون وانتشروا في البلاد وخيف عليهم الفساد من اختلافهم في قراءاتهم لاختلاف لغاتهم حملهم عثان على ذلك اللفظ الذي جمعه زيد في زمن أبي بكر ، وبقي ماعداه ، ليجمع النّاس على قراءة القرآن على وفْق مانزل على النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم ، وعلى وفْق ماكانت عليه العرضة الأخيرة ، لا كا رُحِّسَ للنّاس من وعلى وفْق ماكانت عليه العرضة الأخيرة ، لا كا رُحِّسَ للنّاس من قبل .

فقد اتضح بما ذكرناه معنى مافعلَه كلَّ واحدٍ من الإمامين: أي بكرٍ وعثان رضي الله عنها ، وتبيّن أن قصد كلِّ واحدٍ منها غير قصد الآخر ، فأبو بكر قصد جمعه في مكانٍ واحدٍ ، ذُخراً للإسلام والمسلمين ، وعثان قصد أن يقتصر الناس على تلاوة القرآن على اللفظ الذي كُتِبَ بأمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، ولا يتعدَّوْهُ إلى غيره من اللهجات التي كانتُ مباحةً لهم ، المنافية لخط المصحف الذي تضمّن أصول ما كُتِبَ بحضرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم على مقتض الغرْضة الأخيرة .

# ١ ـ مباحث متفرعة عن هذه المرحلة : ( القرآنُ والخطُّ واللغةُ التي كُتِبَ بها )

مِنَ المقطوع به نقلاً وعقلاً : أنَّ القرآنَ الكريمَ كُتب جميعُه بينَ يدي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وأنّ الذين اتخذَهُمْ مِنْ أصحابه لكتابة القرآن حين نزوله كانوا على قدر رفيع من الثقة والعناية والرعاية والضبط والإتقان ومعرفة الكتابة العربية معرفة جيّدةً ، وأنّ ما أثبتوه مِنْ رسم النّصِّ القرآني بينَ يـديـهِ عليـه الصلاةُ والسلام كانَ على غايةٍ مِنْ قُبول اللهِ تباركَ وتعالى لـ هُ ، إذْ لو كانَ منْ هؤلاء وعلى رأسهم زيد بن ثابت خلط أو خبط ، أو عدم إتقان وضبطٍ ، لأخبرَ الله نبيَّة بذلك فاتَّخَذَ غيرَهم ممَّنْ هوَ أَجودُ وأحسنُ وأضبطُ . أَمَا وأنَّه لم يكن شيءٌ مِنْ ذلك . فإنَّا نقطع بأنِّ القرآنَ الكريم قد كُتِبَ بينَ يدي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على مُراد الله سبحانه ، وذلك لأنَّه سبحانه وتعالى يأبَى أنْ يُكتَبَ كلامُهُ على حِالةٍ تَتَنافي مع قُدسيته وجلالته ، ويُوضِّحُ ذلكَ أكثر : أنَّ الوحي كان مستمراً في النّزول ، والكتابة مُصاحبةً لـهُ ، فلو حصلَ خطاً في الكتابةِ ، أو سهوّ في مرسوم الكلماتِ القرآنيَةِ ، لنبَّهَ الـوحيّ على ذلك ، لأنَّ سوءَ الكتابة ينتجُ عنه سوءُ القراءة ، فهلْ كانَ شيءٌ منْ ذلكَ حتى يُتَاحَ لأولئكَ المتقوِّلين على رسم المصحفِ الشريفِ الذي تولَّى كَتَابِتَهُ كَاتِبُ الوحى الأمينُ زيدُ بنُ ثابتٍ ، الذي كانَ يكتبُ الوحي لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ثمّ مِنْ بعده كتب القرآن لأبي بكر أوّلاً ولعثان ثانياً ؟! وهل كان الصحابة على قصر الباع في عدم إدراك السّوء في الكتابة ، أو التقصير في تحسينها ، حتى جاء المتفيهةون بالنقد والتوجيه والتصويب للرسم العثماني في المصحف الشريف ؟!

إنّ الواجبَ المؤكّدَ على المسلمينَ عامةً ، وعلى علمائِهم خاصةً أن يقفُوا في وجهِ مَنْ يطعنُ برسم المصحفِ العثماني ، الذي تمَّ على يدي زيد بن ثابت كاتب الوحي ، وأنّ على النّاسِ أن يضربوا بأقوالِهم عُرْضَ الحائط ، ولِيَثِقُوا بالرسم الذي أُطلق عليه ( الرسم العثماني ) نسبةً لأمير المؤمنين عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه .

وذلك لأنّ كتابته أقت على وفق ماأقرَّهُ عليه الصلاة والسلام في الكتابة التي تَمّت بين يديه عليه الصلاة والسلام ، ثم كان الإقرارُ العامُّ الكتابة التي تَمّت بين يديه عليه الصلاة والسلام ، ثم كان الإقرارُ العامُّ التامُّ من غير إكراه ولا إجبارٍ من جميع الصحابة الذين لا يخافون في الله لَوْمَةَ لائم ، ثم انتهى الإقرارُ وامتدَّ إلى التابعين وتابعي التابعين ، فلم يُخالف أحد منهم في هذا الرسم ، ولم يرد أن أحداً منهم فكر في استبدال مَرْسُومِه بمرسوم غيره حتى في عهد ازدهار التدوين والتأليف ، فكان الجميعُ على احترامِه واتباعِه ، وعدم إحداثِ أيّ تغييرٍ فيه .

قالَ الحافظُ أُبو عمرو الداني في كتابه ِ ( المقنع في معرفةِ مرسومِ

مصاحف أهل الأمصار ١١٤ ) : « فإن سألَ سائلٌ عن السَّبَب الموجب لاختلاف مرسوم هذه الحروف الزوائد في المصاحف ؟ قلتُ : السَّبَ في ذلك عندنا: أنّ أميرَ المؤمنين عثانَ بنَ عفانَ لّما جمعَ القرآنَ في المصاحِف ، ونسخَها على صورة واحدة ، وآثر في رسمها لغة قريش دونَ غيرها مّا لا يصحُ ولا يثبتُ نظراً للأمة ، واحتياطاً على أهل الِلَّهُ ، وثبتَ عندَهُ أنَّ هذه الحروف منْ عند الله عزَّ وجلَّ كذلك منزَّلةً ، ومن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مسموعة ، وعَلمَ أنّ جمعَها في مصحف واحد على تلك الحال غير مُتكّن إلا بإعادة الكلمة مرتين ، وفي رسم ذلك كذلكَ من التخليط والتغيير للمرسوم ما لاخفاءً به ، ففرَّقَها في المصاحف لذلك ، فجاءتُ مثبتةً في بعضها ، ومحـذوفـةً في بعضها ، لكي تحفظَها الأمةُ كما نَزَلتُ من عند الله عزّ وجلّ ، وعلى مَاسُمِعَتْ مِن رَسُولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فهذا سببُ اختلافِ مرسومِها في مصاحِف أهل الأمصار ».

وفي المقنع ١١٨ : « عن أبي عُبيد قال : هذه الحروف التي اختُلِفَتْ في مصاحف الأمصار مثبتة بين اللّوحين ، وهي كلُّها منسوخة مِن الإمام (١) الذي كَتَبَهُ عثان ، ثم بعث إلى كلِّ أُفُقٍ ممّا نَسَخَ بصحفٍ ، وهي كلُّها كلامُ اللهِ عزّ وجلّ » .

<sup>(</sup>١) أي: نسخت من المصحف الإمام.

وقد سُئِلَ الإمامُ مالك : « أرأيتَ مَنِ استكتَبَ مُصْحَفاً اليومَ ، أترى أن يُكتب على ماأحدث النّاسُ مِنَ الهجاء اليوم ؟ فقالَ : لاأرى ذلك ، ولكن يكتب على الْكَتْبَةِ الأولى » ، قال أبو عمرو الداني : « ولا مُخالف له في ذلك من علماء الأُمّةِ » .

ولذلك يَردُ التساؤلُ التالي:

هل رسمُ المصحفِ توقيفِيَّ بتقريرٍ منهُ عليهِ الصلاةُ والسلامُ أم لا ؟.. والإجابةُ على ذلك فيا يلى :

# ٢ ـ هل رسم المصحف توقيفي : بتقرير منه عليه الصلاة والسلام ؟

ذهبَ جمهورُ العلماء إلى أنَّ رسمَ المصحفِ الذي كُتِبَ في زَمَنِ عثانَ على يَديُ كاتبِ الوحي ، (زيد بنِ ثابت) توقيفيٌ لاتجوزُ خالفتُهُ في كتابةِ المصاحِفِ وطبعِها ، واستدلوا بما يلي :

أولاً - إِنّ القرآنَ الكريمَ كُتِبَ كلَّه بينَ يدي رسولِ اللهِ صلى اللهُ عليه وآله وسلم ، وكانَ عليه الصلاةُ والسلامُ يُملي على كاتب الْوَحي ، ويُرشدُهُ في الكتابة بوحي من جبريلَ عليه السلام ( ناظرِ الْوَحي ) روى الطبراني بسند رجاله ثقات عن زيد بن ثابت أنّه قال : « كنت أكتبُ الْوَحي عند رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم وهو يُملي

عليّ ، فإذا فَرَغْتُ قالَ : اقرأْ ، فأقرأُهُ ، فإذا كانَ فيهِ سَقْطٌ أَقَامَهُ ، ثم أُخْرُجُ بهِ إلى النّاس » .

ثانياً \_ إطباق الْقُرّاء جميعاً على قواعد رَسْم الْمُصحف الذي أجع الصحابةُ جميعاً على وُجوب اتّباعِهِ وعدم مُخالفتِهِ وإجماعُهم لم يأتِ هكذا . وإنَّما كانَ على درايةٍ واضحةٍ في أنّ رسمَــ أه تــ وقيفيّ من رسول الله عليه الصلاة والسلام حسبَا يقتضي النَّصُّ الكريمُ . ولذلك نَجِدُ نصوصَ العلماء صريحةً في وُجُوبِ التقيّدِ بهِ وعدم مخالفتهِ ، ففي ( الْكتاب ) لابن درستويه ٧ : « وجدنَا كتابَ الله جلَّ ذكرُهُ لا يُقاسُ هِجَاؤُهُ ، ولا يُخالَفُ خَطُّهُ ، ولكنَّهُ يُتَلقَّى بِالْقَبولِ على ما أودعَ المصحفُ ». وقال الإمامُ أحمدُ : « يحرمُ مُخالفةُ خطِّ مصحف عَمَانَ فِي وَاوَ أُو يَاءٍ أُو أَلْفٍ أُو نحو ذلك » . وقال الحافظُ البيهقي في شُعب الإيمان : « مَن كتبَ مُصحفاً ينبغي أن يُحافظَ على الْهجَاءِ الذي كتبوا به تِلكَ المصاحِف ، ولا يُخالفُهم فيه ، ولا يُغيرُ مَّا كتبوهُ شيئاً ، فإنَّهم كانوا أكثرَ علماً ، وأصدقَ قلباً ولساناً ، وأعظمَ أمانةً ، فلا ينبغى أنْ نظن بأنفسنا استدراكاً عليهم » .

ثالثاً \_ إجماعُ الْقُرّاءِ قَاطِبَةً على أنّ الرسمَ العثماني يحتلُ وُجُوهَ القراءاتِ المتواترةِ عن رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ولذلكَ شرطَ علماءُ الأصولِ ( في القراءاتِ المتواترة ) أنّ تكونَ موافقةً للرسم

العثماني . ولهذا نجد جميع القراءات العشرة المتواترة مطابقة للرشم العثماني كلَّ الْمُطابقة إذا كان على شكله الأوّل من غير تشكيل ولا تنقيط .

رابعاً \_ لوكانَ الرسمُ العثماني غيرَ توقيفي عن رسول الله صلى الله

عليه وآله وسلم ، لكانَ تقريريّاً منه عليه الصلاة والسلام ، وهذه حُجة شرعية لامفرّ منها ، لأنه صلى الله عليه وآله وسلم كان يُشْرِفُ على كتابة المصحف بنفسه فإنْ كانَ فيه سَقْطٌ أقامَهُ ، كا قال زيدُ بنُ ثابت فيا تقدم وتقريرُهُ عليه الصلاة والسلام كقولِه وفعلِه على حدّ سَواء .

على حدّ سَواء . على عدي تربد بن ثابت ، كان فَيْنُ رَعَ أَنّ الرسمَ العثاني الذي تمَّ على يدي زيد بن ثابت ، كان على ماتيسرَ هكذا . على غيرِ معرفة ولا ضبط ، فهو طاعن بتقرير النبي صلى الله عليه وآله وسلم على صحة كتابة القرآن بين يديه . أو أنّ الله تبارك وتعالى لم يُطْلِعُ رسولَهُ على ما وَقَعَ مِنَ الأخطاء في كتابة كلام الكريم . وذلك مستحيلٌ على الله سبحانه وتعالى ، قال سبحانه : ﴿ إِنَّا لَكُومِ وَلَكُ مُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [ الْحِجر : ٩ ] .

### ٣ - خصائص الرسم العثماني:

# وللرسم العثماني للقرآن الكريم خصائص كثيرة ، نُجملُ بعضَها فيما يلي :

أولاً: اختصاصه بترتيب الآيات في مواضعها مِنَ السّور، ثم ترتيب السّور في مواضعها من المصحف الشريف، وأن ذلك توقيفي من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن جبريل عن ربّ العالمين سبحانه وتعالى ، وقد نَصَّ الحافظ السيوطي في ( الإتقان ) على أن أحاديث ترتيب الآيات في السّور، وترتيب السّور في المصحف، متواترة عن الصحابة عن رسول الله عليه الصلاة والسلام.

ثانياً: اختصاصه بقواعد الرسم السبعة وهي: الحذف ، والزيادة ، والهمْزة ، والْبَدل ، والْوَصْل ، والْفَصْل ، وما فيه قراءتان فكتب على إحداها . وذلك يقتضي وجوب أخذ القرآن وتلقي تلاوته عن طريق المشافهة ، وبذلك يتحقّق اتصال السَّند من المقرئ المعلم إلى رسول الله عليه الصلاة والسلام ، إلى رب العالمين سبحانه وتعالى ، ولا يتحقّق اتصال السَّند إلا عن طريق التلقي المباشر : قارئ عن قارئ عن قارئ . إلى نهاية السَّند إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ومِن غير تلقي تلاوة القرآن مُشافهة عن الْمُقْرئين يقع تالي القرآن في اللَّحن والخطأ في تلاوته وذلك حرام .

ثالثاً: احماله جميع وجُوهِ القراءاتِ المتواترةِ عن رسول الله عليه الصلاة والسلام ، حتى أصبحَ من شروطِ كونِ القراءةِ متواترةً موافقتُها للرسم العثماني ، والقراءةِ المخالفةِ له تُعتبر من الشَّواذِّ ، كا هو مُبيّنٌ في كُتُب القراءاتِ الْمُعْتبرة .

رابعاً : تضَّنُهُ أسرارَ التنزيل الْحَكيم ، فمثلاً :

قولُهُ تعالى : ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَييْدٍ وإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴾ [ الذاريات : ٤٧ ] ، بيائين ، وذلك للإيماء إلى قدرة الخالق تبارك وتعالى التي بنَى بها السَّماء وأنها لا تُشبهها قوة وذلك على حدِّ القاعدة المشهورة : ( زيادة المبنَى تدلُّ على زيادة المعنَى ) .

وقوله تعالى: ﴿ وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيرِ ﴾ [ الإسراء: ١١] ، وقوله: ﴿ وَيَمْحُ اللهُ الْبَاطِلَ ﴾ [ الشورى: ٢٤] ، وقوله: ﴿ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ ﴾ [ القمر: ٦] ، وقوله: ﴿ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴾ [ اقرأ: ١٨] ، فإنها رُسِمَتْ في المصاحف العثمانية بغير واوٍ ، وفي ذلك سِرِّ دقيق لمَنْ أمعنَ النظرَ فيها ، فالسرَّ في حذفها التنبيهُ على سُرعةِ وقوعِ الفعل وسهولته على الفاعل ، وشدةِ قبولِ المتأثرِ بهِ في الوجودِ . أمّا سِرُّ الحذفِ في الأولى : فللإشارةِ إلى أنّ قبولِ المتأثرِ بهِ في الوجودِ . أمّا سِرُّ الحذفِ في الأولى : فللإشارةِ إلى أنّ الإنسانَ يُسارِعُ إلى الدعاء بالشَّرِ ، كما يُسارع إلى الخيرِ ، بل إثباتُ الشرِّ إليهِ من جهة ذاته أقربُ إليهِ من الخير ، ولا سيا عندَ الغضب ، الشرِّ إليهِ من جهة ذاته أقربُ إليهِ من الخير ، ولا سيا عندَ الغضب ،

وأمّا سِرُّ الحذفِ في الثانية: فللإشارة إلى سُرعة ذهاب الْبَاطِلِ واضحلاله ، وأمّا سِرُّ الحذفِ في الثالثة: فللإشارة إلى سرعة الدّعاء وسرعة إجابة الدَّاعين. وأمّا سِرُّ الحذفِ في الرابعة : فللإشارة إلى سرعة الفعل وإجابة الزَّبانية.

وقولُهُ تعالى : ﴿ بِأَيكُمُ الْمَفْتُونُ ﴾ [ القلم : ٦ ] . أي : الذي فتنَهُ الشيطانُ ، فزيادة الياء ﴿ بِأَيّكُمُ ﴾ للإشارة إلى أنّ الذي فتنَهُ الشيطانُ هُم المشركون ، وفتنتُهُ بلغت بهم الغاية ، وتجاوزت الحد ، وأنّ المفتونين هُمْ ، لا أنت ، لأنك رسولُ الله ، فَمَنْ رَماكَ به فقد رجع على نفسه بالضلال ، وبذلك يتوافقُ الرسمُ والمعنى ، والكلامُ في ظاهرهِ ترديدٌ بينَ أمرَين ، وهو في الحقيقة يُرادُ بهِ ماذُكِرَ ، وهو لَونَ مِنْ ألوانِ الْحِجاجِ فِي القرآنِ الكريم .

وقوله تعالى : ﴿ تَاللهِ تَفْتَوُا تَذْكُرُ يُوسُفَ ﴾ [ يُوسفَ : ٥٥ ] بزيادة ألف تفتؤ للإشارة إلى كثرة ذلك ، وأن يعقوب عليه السلامُ ماكانَ ينفك عن ذكر ابنه يوسف .

وقولُهُ تعالى : ﴿ وأنَّكَ لا تَظْمُؤا فيهَا وَلا تَضْحَى ﴾ [طّه: ١١٩] بزيادة ألفِ تظمؤُ للدَّلالةِ على دوامِ عدم الظمأ ، واسترارِ الرَّي في الجنّة .

وقوله تعالى: ﴿ قُلْ مَا يَعْبَوُا بِكُمْ رَبِّي لَوْلا دُعَاؤُكُمْ ﴾ [ الفرقان: ٧٧] ، بزيادةِ ألف يعبؤ للإشارةِ إلى مبالغةِ عدمِ عنايةِ الله سبحانه بَنْ لا يعبدُهُ ، ولا يتضرَّعُ إليهِ .

وهكذا ... جميعُ الأحرفِ التي وردتُ في الرسْمَ العشاني زيادةً على أصلِ الكلمةِ القرآنيةِ فيها من الأسرارِ ما يُشير إلى أنّ هذا الرسْمَ إمّا توقيفي و إمّا تقريريّ عن رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم .

وكذلك الحذفُ في الآيات التاليةِ وأمثالِها :

قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ سَعَوْ فِي آياتِنَا مُعَاجِزِينَ ﴾ ، [سبأ : ٥] فحذف ألف سَعَوا ، للإشارة إلى أنّه سعيّ باطلٌ لا يصح أن يكونَ له ثباتٌ فِي الوُجودِ ، وأنّهم لن يحصلوا منه على طائلٍ يتحدّونَ به .

[ الأعراف : ١١٦ ] وفي : ﴿ فَقَدْ جاءُو ظُلُماً وزُورَاً ﴾ [ الفرقان : ٤ ] ، وفي : ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُم عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ ، ﴿ وَجَاءُوا عَلَى قميصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ ﴾ [ يوسف : ١٦ و ١٨ ] وفي : ﴿ وعَتَوْ عُتُواً كَبِيراً ﴾ [ الفرقان : ٢١ ] كلَّ ذلكَ للدّلالة على أنّهُ باطلٌ ولا أثرَ لَـهُ

ومثل ذلك في قلوله تعالى : ﴿ وجاءُو بسِحْر عَظيمٌ ﴾

- 71 -

يُذكّر في الوجودِ . واللهُ أعلمُ .

### ٤ - اللغة التي كتب بها القرآن الكريم:

روى البخاري في صحيحه في كتاب ( فضائل القرآن ـ باب نزول القرآن بلسان قريش والعرب ) عن عثان بن عفان أنّه قال للرهط السذين كلفهم بكتابة المصحف : « إذا اختلفتُم أنتُم وزيدُ بنُ ثابتٍ في عربيّةٍ من عربيّة القرآن فاكتبُوها بلسان قريش ، فأعلوا » .

واللّسانُ معناهُ: اللّهجةُ التي تخصُّ كلَّ قبيلةٍ من القبائلِ العربيةِ ، وإلا فإنّ الله سبحانه قال : ﴿ إِنّا أَنزلناهُ قرآناً عربياً ﴾ [ يوسف : ٢ ] . فبديهي أنّ كتابتَهُ في المصحف إنّا هي باللغةِ العربيةِ والخطِّ العربي .

فأصبح معنا : أنّ اللغة التي كُتِبَ بها القرآنُ الكريمُ هي اللّهجة التي اختِيرَتْ له من قِبَلِ رَبِّ العالمين تبارك وتعالى . فإنّ قولَ عثانَ : « بلسان قريش » ليسَ مجالُهُ الرأي والاختيارَ ، فتعيّنَ أنّه كان بتوقيفٍ من رسولِ اللهِ صلى اللهُ عليه وآله وسلم ، وعلى هذا ... فلا تجوزُ كتابةُ القرآنِ بغيرِ لهجةِ قريشٍ .

وفي ( فتح الباري ) للحافظِ ابنِ حجر : « أنّ عمرَ بنَ الخطاب كتبَ إلى ابنِ مسعودٍ : إنّ القرآنَ نزلَ بلسانِ قريشٍ ، فـ أقرئِ النّـاسَ بلغةِ قريشٍ ، لا بلُغةٍ هُذَيل » .

وقولُ عمرَ وعثانَ : « بلسان قريش » معناهُ : أنّ القرآنَ نزلَ أُولاً بلغة قريشٍ ثم أُبيْح في قراءتِه وكتابتِه على مارُخُصَ به مِنَ اللهجات العربيّة الأخرى التي جعلَها الله تعالى تسهيلاً وتيسيراً لهذه الأمة الأميّة التي لاعهد لها بالقراءة ولا بالكتابة .

أمَّ العربِ ، وأن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من قريش ، وهذه القبيلة سُمِّيَت بهذا الاسم لأنها من قريش الذي هو من ولد إسماعيل عليه السلام ، وأولاد إسماعيل أفصح من أولاد يَعْرب بن قحطان ، الذين تفرَّعَ منهم أهل الين وغيرُهم من أهل العرب .. إذ قحطان إمّا هو ابن هود ، أو : ابن فخشذ بن سام بن نوح عليه السلام ، كا في

أو أنّ معنى قولهمًا : أنَّه أُنزلَ غالباً بلهجةٍ قريشٍ ، لأنَّها كانتُ

وهنا يُواجِهُنا سؤالٌ وهو : ماهذهِ اللّهجاتِ العربيّةِ التي رُخِّصَ بها لقارئي القرآنِ في عهدِ النبوّةِ ؟ والجوابُ كما يلي :

لسان العرب ، لابن منظور .

في الصحيحين أنّ رسولَ الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « أُقرأنِي جبريلُ عليه السلامُ على حرفٍ واحدٍ ، فراجعتُهُ ، فلم أزلْ أُستزيدُهُ ، ويزيدُني ، حتى انتَهى إلى سبعة أحرفٍ » . [ البخاري - فضائل القرآن - ٥ ، ومسلم - مسافرين - ٢٧٢] .

قال في لسان العرب [ ٤١/٩ ] : « وكلُّ كلمة تُقرأُ على الوُجوهِ

http://kotob.has.it

من القرآنِ تُسمّى حرفاً ، تقول : هذا في حرف ابن مسعود أي : في قراءة ابن مسعود .. والحرف : القراءة التي تُقرأ على أَوْجُه ، وما جاء في الحديث من قولِه عليه الصلاة والسلام : « نَزَلَ القرآن على سبعة أحرف ، كلَّها شاف كَاف » ، أراد بالحرف : اللغة ، قال أبو عبيد وأبو العباس : « نزل على سبع لُغات مِنْ لُغات العرب ، قال : وليس معناه أَنْ يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه ، هذا لم يُسمع به ، قال : ولكن يُقال : هذه اللغات متفرقة في القرآن ، فبعضه بلغة قريش - وهو الغالب - وبعضه بلغة هذيل . وهكذا سائر اللَّغات . ومعانيها في هذا كلِّه واحد » .

ولهذا . نَجِدُ الكثيرَ من الرواياتِ الثابتةِ عن الصحابةِ في رجوعِهم إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حينَ يسمعون من أحدِهم قراءةً لم يكونُوا سمعوها من قبلُ ، فَلْنُصْغِ إلى بعضِها ، فإنّها تجليةً لهذا الأمر :

ففي صحيح البخاري [ فضائل القرآن ٥ و ٢٧ ] . أنّ عمر بن الخطاب قال : « سمعت هشام بن حكيم يقرأ سُورة الفُرْقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فاستعت لقراءته ، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يُقرئنيها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فلساوره في الصلاة ، فتصبّرت حتى سلّم ، فلبّبته بردائه

صلى الله عليه وآله وسلم قد أقرأنيها على غير ماقرأت ، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقلت : إنّي سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تُقرئنيها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لعمر : أرسله - أي : اتركه - فأرسله عمر ، فقال له الله عليه وآله وسلم ، فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : كذلك أنزلت ، ثم قال : اقرأ يا عمر ، فقرأت القراءة التي أقرأني ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : كذلك أنزلت ، ثم قال الله عليه وآله وسلم : كذلك أنزلت على سبعة أحرف ، فاقرؤوا كذلك أنزلت ، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ماتيسر منه » .

وفي صحيح مسلم [ مسافرين ٢٧٣ و ٢٧٤ ] : أنّ أبيّ بن كعب قال : «كنت في المسجد ، فدخل رجل فصلى ، فقرأ قراءة أنكرتها ، قال : «كنت في المسجد ، فدخل رجل فصلى ، فقرأ قراءة أنكرتها ،

فقلتُ : مَنْ أُقرأَكَ هذه السورة التي سمعتُكَ تقرأ ؟ قالَ : أَقرأنيها

رسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم فقلت : كذبت ، فإن رسول الله

وفي صحيح مسلم [ مسافرين ٢٧٣ و ٢٧٤ ] : أَن أَبِيَّ بنَ كعب قالَ : « كنتُ في المسجد ، فدخلَ رجلٌ فصلى ، فقرأ قراءةً أنكرتُها ، ثمّ دخلَ آخر ، فقرأ قراءةً سوى قراءة صاحبه ، فلمّا قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسولِ الله صلى الله عليه واله وسلم فقلت : إنّ هذا قرأ قراءةً أنكرتُها عليه ، ودخلَ آخرُ فقرأ سوى قراءة صاحبه ، فأقرأ مسوى قراءة صاحبه ، فأقرأ مسول الله عليه وآله وسلم ، فقرأ ا ، فحسَّنَ النبيُّ صلى فأقرأ هعليه وآله وسلم ، فقرأ ا ، فحسَّنَ النبيُّ صلى الله عليه وآله وسلم شأنهما ، فسقط في نفسي من التكذيب ، ولا إذْ كنتُ في الجاهلية ، فلمّا رأى النبيُّ صلى الله عليه وآله وسلم ماقد ثلث في الجاهلية ، فلمّا رأى النبيُّ صلى الله عليه وآله وسلم ماقد ثاري القرآن (٥)

غشيني ضرب في صدري ، فَفِضْتُ عَرَقاً ، وكأنّا أنظرُ إلى الله عزّ وجلّ فَرَقاً ـ أي : خوفاً ـ فقال : ياأييّ إنّ ربّي أرسل إليّ أن اقرأ القرآن على حرف ، فردَدْتُ إليه أن هوِّنْ على أمتي ، فردّ إليّ الثانية : اقرأه على حرفين ، فرددْتُ إليه يُهوّنُ على أمتي فردّ إليّ في الثالثة : اقرأه على حرفين ، فرددْتُ إليه يَهوّنُ على أمتي فردّ إليّ في الثالثة : اقرأه على سبعة أحرف ، ولك بكلّ ردّة رددتكها مسألة تسألنيها فقلت : اللهم اغفر لأمتي ، وأخرت الثالثة ليوم يرغب إليّ الخلق كلّهم حتى إبراهيم صلى الله عليه وسلم » .

وفي مسند أحمد [ ٢٨٦/٢ و ٣٠٠ ] بسند صحيح : عن أبي الجَهْمِ « أَنّ رجلين اختلفًا في آيةٍ من القرآن قالَ هذا : تلقنتُها من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال الآخر : تلقنتها من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فسألا النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم فقال : القرآن يُقرأُ على سبعة أحرف فلا تُهاروا في القرآن ، فإن مراءً في القرآن كُفْرٌ » . والمراء : الجدال على سبيل الشّك والرِّيبَة .

هذا . وقد اختلف العلماء في معنى قولِه عليه الصلاة والسلام في نزول القرآن على سبعة أحرف ، حتى وصلت أقوالهم في ذلك إلى خمسة وثلاثين قولاً . قال الإمام البغوي صاحب ( شرح السنة ) . « أظهر الأقاويل وأصحها وأشبهها بظاهر الحديث : أنّ المراد من هذه الحروف : اللّغات ، وهو أن يقرأ كلَّ قومٍ منَ العرب بلغتِهم ، وما

جرت عليه عادتُهم من الإدغام والإظهار والإمالة والتفخيم والإشام والإتمام والإتمام والإتمام والإتمام والإتمام والمعار والتليين ، وغير ذلك من وُجوهِ اللّغاتِ إلى سبعة أوْجُه منها » .

ثم قالَ : « ولا يكونُ هذا الاختلافُ داخلاً تحت قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عَنْدِ غَيْرِ اللهِ لَـوَجَـدُوا فيه اخْتـلافَـاً كَثيراً ﴾ ، [ النساء : ٨٢ ] إِذ ليسَ معنى هذهِ الحروفِ أَن يقرأً كلُّ فَريق بها شـاءَ ممَّا يُوافقُ لغتَهُ منْ غير توقيفِ ، بل كلُّ هذه الحروفِ منصوصَةً ، وكلُّها كلامُ الله عزَّ وجلَّ ، نزلَ بها الروحُ الأمينُ على النبيِّ صلى الله عليه وآله وسلم ، يدلُ عليه قولُهُ عليه الصلاةُ والسلامُ : « إنّ هذا القرآنَ أَنزلَ على سبعةِ أحرفٍ » . فجعلَ الأحرف كلها منزّلةً ، وكانَ رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم يُعارضُ جبريلَ عليــه السلام في كلِّ شهرِ رمضانَ بما يجمّعُ عندَهُ مِنَ القرآن ، فيُثبتُ اللهُ فيه ماشاءً ، وينسخُ ما يشاء ، وكان يعرضُ عليه في كلِّ عَرْضَةٍ وجهاً من الوُّجوه التي أباحَ اللهُ لـه أن يقرأ القرآنَ بـه ، وكان يُجوِّز لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بأمر الله تعالى أن يقرأ ويُقرئ بجميع ذلكَ ، وهي كلُّها متفقةُ المعاني وإن اختلفَ بعضُ حُرُوفها » .

# المرحلة الرابعة

ضبط أوجه القراءات

وهي تشتل على الأبحاث التالية : البحث الأول :

التعريف بالقراءات القرآنية .

البحث الثاني :

مراحل نشأة القراءات .

البحث الثالث :

مصادر القراءات . البحث الرابع :

أسباب اختلاف القراءات . البحث الخامس :

القراءات الشاذّة .

\_ PF \_

# البحث الأول التعريف بالقراءات القرآنية

### القراءات ـ المقرئ ـ القارئ

#### القراءاتُ :

هي علمٌ بكيفيّةِ أداءِ كلماتِ القرآنِ ، واختلافِهـا بعزوِ النَّـاقِلَـة . خرجَ ـ عن هذا التعريف ـ النحوُ واللغةُ والتفسيرُ وما أشبَهَ ذلكَ .

### المقرئ :

هو العالمُ بها ، رواها مشافَهةً ، فلو حَفِظَ التَّيْسيرَ مثلاً ، ليسَ له أن يُقرئ بما فيه إنْ لم يُشافِهه مَن شُوفِه بهِ مُسلسَلاً ؛ لأنّ في القراءاتِ أشياءَ لاتُحْكَمُ إلاّ بالسّماعِ والمشافهة .

#### القارئ:

هو المبتدئ من شرع في الإفراد إلى أنْ يُفردَ ثلاثاً من القراءات . والْمُنتهي مَن نَقَلَ مِنَ القراءاتِ أكثَرها .

[ منجد المقرئين لابن الجزري : ٣ ]

#### القراءات واللهجات العربيّة:

روى البخاري ومسلم أنّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « أقرأني جبريل عليه السلام على حَرْفٍ واحدٍ ، فراجعتُه ، فلم أزلُ أستزيدُهُ ، ويزيدُني ، حتى انتهى إلى سبعة أحرفٍ » .

[ البخاري \_ فضائل القرآن : ٥ ، مسلم \_ مسافرين : ٢٧٢ ]

قال في لسان العرب كل كلمة تقرأ على الوُجُوه من القرآن تُسمّى حرفاً ، تقول : هاذا في حرف ابن مسعود ؛ أي : في قراءة ابن مسعود . والحرف : القراءة التي تقرأ على أوجه وما جاء في الحديث من قوله عليه الصلاة والسلام : « نَزَلَ القرآنُ على سبعة أحرف ، كلّها شاف كاف » ، أراد بالحرف : اللغة .

[ لسان العرب : ٤١/٩ ] .

وجاء فيه :

عن أبي العباس وأبي عبيد: « نزل ـ القرآن ـ على سبع لُغاتٍ من لُغاتِ العرب؛ وليس معناه أن يكون في الحرفِ الواحد سبعة أوجه، هذا لم يُسمع به . ولكن هذه اللّغات مُتفرّقات في القرآن ، فبعضه بلغة قريش ـ وهو الغالب ـ وبعض بلغة هُذيل ، وهكذا سائر اللغات ، ومعانيها في هذا كله واحد » .

1 المصدر المذكور ]

ولهذا نجدُ الكثيرَ من الروايات الثابتة عن الصحابة في رجوعهم إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين يسمعون من أحدهم قراءةً لم يكونوا سمعوها من قبل .

فقد روى الإمامُ أحمد بسند صحيح : عن أبي الْجَهْمِ « أنّ رجلين اختلفا في آية من القرآن ، قال هذا : تلقنتُها من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال الآخر : تلقنتُها من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال : القرآن يُقرأ وآله وسلم ، فقال : القرآن يُقرأ على سبعة أحرف ، فلا تُهاروا في القرآن ، فإنّ مراءً في القرآن كفرّ » . والْمراء : الجدال على سبيل الشك والريبة .

[ مسند الإمام أحمد : ٢٨٦/٢ و ٣٠٠ ] .

وإنّ المراد من هذه الحروف: اللّغات ـ أي: اللهجات ـ وهو أن يقرأ كلَّ قوم من العرب بلهجتهم وما جرت عليه عادتهم من الإدغام والإظهار والإمالة والتفخيم والإشام والإتمام والهمز والتليين، وغير ذلك من وجوه اللهجات إلى سبعة أوجه منها. ولا يكون هذا الاختلاف داخلاً تحت قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاَفاً كَثِيراً ﴾ [ النساء: ٢٨]، إذْ ليس معنى هذه الحروف أن يقرأ كلَّ فريقٍ بما شاء مِمّا يُوافِق لغته مِن غير توقيف من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على ذلك، بل كل هذه الحروف

منصوص عليها من قِبَلِه عليه الصلاة والسلام ، وكلها من عنـ د الله عزّ وجلّ ، نزل بها جبريل الأمين عليه السلام .

قال الإمام مكي بن أبي طالب القيسي : « هذه القراءات كلَّها التي يقرأً بها الناس اليوم وصحت روايتُها عن الأئمة ؛ إنّا هي جُزْءٌ من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ، ووافق اللفظ بها خطَّ المصحف ؛ مصحف عثان ، الذي أجمع الصحابة فمن بعدهم عليه » .

وقال: « فأمّا مَنْ ظنّ أنّ قراءةً كل واحدٍ من هؤلاء القرّاء كَنَافِع وعاصم وأبي عمرو؛ أحددُ الحروف السبعة التي نصًّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم عليها، فذلك منه غَلَطٌ عظيم ».

وقال أيضاً: « وحصل من جميع ماذكرنا وبيّنًا أنّ الذي في أيدينا من القرآن هو ما في مصحف عثان الذي أجمع المسلمون عليه وأخذناه بإجماع يقطع على صحته وصدقه والذي في أيدينا من القراءات هو ما وافق خطّ ذلك المصحف من القراءات التي نزل بها القرآن الكريم. وسقط العمل بالقراءات التي تُخالف خطً المصحف »، وذلك لانتهاء زمن الرخصة التي كانت في عهد النبوّة بأن يقرأ كل قوم بلهجتهم.

[ الإبانة عن معاني القراءات : ٢١ \_ ٣١ ]

#### علم القراءات وعلم التجويد:

يتعاضد علم القراءات وعلم التجويد في بيان ما يرتبط بتلاوة القرآن الكريم من مسائل القراءة وأدائها وما يتعلّق بها من القضايا .

فالقراءات : علم بكيفية أداء كلمات القرآن على اختلاف روايتها ونقلها معزوّة لناقليها . والمقصود من ( كلمات القرآن ) في هذا التعريف هو : « ما وقع الاختلاف في وجوه القراءات الثابتة عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالتواتر » .

ويعني هذا أنّ علم القراءات يقوم على بيان كيفيّة أداء الكلمة القرآنيّة على الوجه الذي تواتر سماعه ونقله عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؛ أي : إنّ علم القراءات يبحث في بيان الصورة اللفظيّة للكلمة القرآنية كا نطق بها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

وأمّا التجويد: فهو علم يتعلق بكيفية تلاوة القرآن وإحكام القراءة وإتقانها ؛ بإعطاء كلّ حرف حقّه مخرجاً وصفة ، وذلك بتصحيح الحروف وتقويها وإخراجها من مخارجها ، وترتيب مراتبها ، وردّها إلى أصولها وإلحاقها بنظائرها .

وفي ضوء هذه التعريفات لعلم القراءات وعلم التجويد نخلص إلى

بيان الفرق بين القراءة والتجويد ، بأنّ :

القراءَة : لفظّ ـ والتجويد : أداءً .

# أقسام القراءات وأنواعها :

تُقسم القراءاتُ من حيثُ (صحةُ السَّندِ ، وموافقةُ العربيَّةِ ، ومطابقةُ الرسْمِ ) إلى : متواترةِ ، وصحيحةٍ ، ومستفيضةٍ ، وغيرِ مستفيضة ، وآحاديّةِ ، وشاذّةٍ .

#### القراءةُ المتواترةُ:

هي ـ كا يعرّفها الإمام ابن الجزري بقوله : « كلَّ قراءة وافقت العربيّة مطلقاً ، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ـ أي : التي أرسلها عثمان بن عفان إلى الأمصار ـ وتواتر نقلها ؛ هذه القراءة المتواترة المقطوع بها » .

[ منجد المقرئين : ١٥ ]

#### القراءةُ الصحيحةُ :

هي : « ماصحَّ سنده بنقل العدل الضابط عن الضابط ، كذا ، إلى منتهاه ، ووافقَ العربيَّة والرسمَ » .

وتُقسم إلى قسمين : مستفيضة وغير مستفيضة .

\_ Y0 \_

١ - المستفيضة : وهي التي استفاض نقلها وتلقتها الأمة بالقبول . ويُمثل لها ابن الجزري : بما انفرد به بعض الرواة أو بعض الكتب المعتبرة ، وبمراتب القراءة في الْمَدِّ .

ويُلحق هذا القسم بالقراءة المتواترة ، وإن لم يبلغ مبلغها ، وذلك لاستفاضته واقترانه بما يُفيد العلم باتصاله برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي هو الأصل والأساس في اعتبار القراءة قرآناً .

٢ - غيرُ المستفيضة : وهي التي لم تستفض في نقلها ، ولم تتلقها الأمة بالقبول . وهذا القسمُ موضعُ خلاف بين الأئمة المقرئين . ويُعرفها الإمام ابنُ الجزري بقوله : « ماوافق العربيّة ، وصحَّ سنده ، وخالف الرسم » ، ويُمثّل له : « بما ورد بإسناد صحيح من زيادة أو نقص أو إبدال كلمة بأخرى ونحو ذلك » .

[ منجد المقرئين : ١٦ ]

## القراءة الآحاديّة:

وهي القراءة الجامعة للأركان الثلاثة ، ولم يبلغ نقلُها مستوى تُفيد معه القطع باتّصالها بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم .

#### القراءة الشاذة:

وهي الخالفة للرسم العثماني أو العربيّة ، ولو كانت منقولة عن

ثقة ، مع أنّ هذا بعيد بل لا يكاد يوجد . [ القراءات الشاذّة : للقاضي ٧ ]

وسُمّيت هذه القراءة : شاذةً ؛ لكونها شذّت عن رسم المصحف

المجمع عليه ، وإن كان إسنادها صحيحاً ، فلا تجوزُ القراءةُ بها لا في الصلاة ولا في غيرها .

[ منجد المقرئين : ١٦ ـ ١٧ ]

هذا هو موجز أقسام القراءات ، فن أرادَ الاستزادةَ والتفصيلَ فليرجعُ إلى المصادرِ المشارِ إليها في علم القراءات في ثبت المصادر والمراجع في آخر الكتاب .

\_ ٧٧ \_

# البحث الثاني

# مراحل نشأة القراءات

لقد مرّت القراءات القرآنية بأدوار مختلفة ؛ نشأت متداخلة بعضها في بعض ، حتى استقرت علماً من علوم القرآن الكريم ، أصبحت في ظلاله مجالاً من مجالات الاجتهاد والاستنباط وتوجيه الدّلالات ، وبيان الوجوه التفسيريّة والمقاصد التأويليّة ، كا أصبحت مجالاً رحباً للدّراسات النحويّة ، واللغويّة بشكل عام ، باعتبارها أصح النصوص العربية نقلاً عن أفصح العرب لساناً ولهجة رسول الله عليه وآله وسلم الذي بلّغ مائزّل إليه من كلام الله تبارك وتعالى .

ولقد مرّت نشأة القراءات القرآنية بأدوار متلاحقة متلازمة متناسقة ، شغلت الأمة العربية ابتداءً ، ثم الأمة الإسلامية على اختلاف شعوبها وتعدّد لغاتهم - انتهاءً ؛ فكانت تملأ الحياة علوماً ومعارف وثقافات ربّانيّة من حيث التشريع والتوحيد والآداب

والأخلاق ؛ حتى ربطت الأُمّة الإسلامية بأقوى حركة فكريّة علميّة تقافيّة تشريعيّة عرفتها الإنسانيّة قاطبة .

وكانت نشأة القراءات ابتداء من نزول أوّل سورة من القرآن في غار حراء ، وانتهاء إلى تأصيلها ، علماً ذا قواعد وأصول ؛ ذات أدوار تاريخيّة متلاحقة ، نُشير إلى مراحلها في هذا البحث بإيجاز وعدم إطناب ؛ لأنّ تفصيلها بإسهاب يعوزه الأجزاء والجلدات .

# مراحل نشأة القراءات:

## المرحلةُ الأولى :

بدءُ الْوَحي ، وذلك حينها تلقى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أولَ مانزل به جبريل من القرآن العظيم ، وهو قائم على حِرَاء ، فعلمه خمسَ آيات من سورة اقرأ : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمْ ﴾ [ العلق : ١ - ٥ ] .

وكانت هذه المرحلةُ بدايةَ النبوّة المحمديّة . ولعظيم شأن بدء الوحي ذهب الإمام البخاري في صحيحه إلى افتتاحه بهذا العنوان المبارك الكريم ، لأنّه بابُ القرآن ومفتاح الإسلام . انظر حديث بدء الوحي في صحيح البخاري (ج١ ـ باب ـ ١ ـ الحديث ٣ ) ؛ فهو أصلٌ من أصول العقيدة والإيمان .

## المرحلة الثانية:

وتتشّلُ في انتقال تعلّم النبي صلى الله عليه وآله وسلم القرآن الكريم من جبريل وحفظه إيّاه بعد إقراء جبريل عليه السلام ؛ إلى تعليه عليه الصلاة والسلام وإقرائه للمسلمين . وقراءته لمن يدعوهم إلى الإسلام ، قال الله تعالى : ﴿ وَقُرْآناً فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزيلاً ﴾ [ الإسراء : ١٠٦ ] .

وكانت طريقة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في تعليه أصحابه للقرآن على هذا الحال الذي يصفه عثان وابن مسعود وأبي : « أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كان يُقرِئهم العشرَ أي : من القرآن - فلا يجاوزونها إلى عشرٍ أخرَى حتى يتعلّموا مافيها من العمل ، فَيَتَعلّموا القرآن والعمل جميعاً » . وكذا فعل الصحابة في تعليهم القرآن لبعضهم البعض في حياته عليه الصلاة والسلام وبعد وفاته للتابعين .

[ انظر : تفسير القرطبي ٣٩/١ \_ ٤١ ]

## الم حلة الثالثة:

حديثاً . قال البراءُ : « أوّلُ مَن قدمَ علينا ـ المدينة ـ من أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم : مُصعبُ بنُ عُمير ، وابنُ أم مكتوم ، فجعلا يُقرئانِنا القرآنَ ، ثم جاء عمّارٌ وبلال . ولمّا فتح رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مكّة ترك معاذ بن جبل للتعليم ، وكان الرجل إذا هاجر إلى المدينة دفعَهُ النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى رجلٍ مِنَ الحفظة لِيُعلّمَه القرآن » .

[ تاريخ القرآن للزنجاني : ٣٥] . وكان وجاء في حديث إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه : « وكان خباب بن الأرت يختلف إلى فاطمة بنت الخطاب يُقرئها القرآن » .

وتمثلت في تعليم الصحابة لبعضهم البعض ، ولمن دخل في الإسلام

### المرحلة الرابعة:

وتتثل هذه المرحلة بتفريغ النبي صلى الله عليه وآله وسلم لجماعة من أصحابه لحفظ القرآن ومدارسته فيا بينهم ، ليكونوا مهيئين لتعليم الداخلين في الإسلام قراءة القرآن ؛ روى الواقدي : « كان من الأنصار

سبعون رجلاً شَبَبَةً يُسمّون ( الْقُرّاء ) ، كانوا إذا أمسوا أتَوْا ناحيةَ المدينة فتدارسوا وصلّوا » . [ المغازي للواقدي ٣٤٧/٢ ]

 وهم الذين اسْتُشهدُوا في غزوة ( بئر معونة ) التي وقعت في شهر صفر على رأس ستة وثلاثين شهراً من هجرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

وكان رسول الله صلى الله عليـه وآلـه وسلم يُرشـد النـاسَ إلى أقرأ أصحابه فيقول : « استقرِئُوا القرآنَ من أربعة : عبـد الله بن مسعود ، وسالم مولى أبي حُذيفة ، ومعاذ بن جبل ، وأُبَيّ بن كعب » .

[ البخاري \_ فضائل الصحابة : ٢٦ \_ ٢٧ ]

وقـال في حـق ابن مسعـود : « مَن سرَّه أن يقرأ القرآنَ رَطبـاً كما أنزل فليقرأُهُ على قراءة ابن أمّ عبد ) ، يعني عبد الله بن مسعود .

[ مقدمتان في علوم القرآن : ٣٦ ]

#### المرحلة الخامسة:

وهي تتثل في تخصص جماعة من الصحابة في حفظ القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، وهم : أُبَيّ بن كعب ، وعبد الله بن مسعود ، وأبو الدرداء ، وعثان بن عفان ، وعلي بن أبي طالب ، وأبو موسى الأشعري ، وزيد بن ثابت . وعليهم مدار أسانيد الأئمة في القراءات العشرة المتواترة .

[ معرفة القراء للذهبي : ٣٩/١ ]

عليه وآله وسلم كثيرون ، منهم : سالم مولى أبي حذيفة ، وأبو بكر ، وعمر ، وحديفة ، والعاص ،

والـذين كانوا من القرّاء وأتموا حفظهم بعد وفاة النبي صلى الله

وأبو هريرة ، ومعاوية ، وابن عمر ، وعبد الله بن عمرو بن العاص ، وابن عباس ، وعبد الله بن السائب ، وابن الزبير ، وحفصة وعائشة وأم سلمة أمهات المؤمنين . وهم من المهاجرين . ومن الأنصار : مجمع بن حارثة ، وأبو زيد ـ واسمه قيس بن السكن ـ وأنس بن

مالك .

[ النشر في القراءات العشر : ٦/١ ]

فكان هؤلاء وغيرهم يُقرئون التابعين القرآن الكريم ، ممن يرد إليهم من الأمصار .

المرحلة السادسة:
وهذه المرحلة تتمثّل في تعيين أمير المؤمنين عثان بن عفان
رضي الله تعالى عنه لكل مصر من أمصار المسلمين مقرئاً خاصاً يصحب
المصحف المرسل من قبل عثان إلى الأمصار، بعد استنساخ المصاحف
على المصحف الإمام الذي جمعه في المدينة.

\_ ^~ \_

والأمصار التي أرسل إليها المصاحف هي :

- ١ ـ مكة المكرّمة ، وأرسل إليها : عبد الله بن السائب المخزومي .
- ٢ ـ الكوفة ، وأرسل إليها : أبا عبد الرحمن السُّلي ، ومكث يعلم فيها القرآن الكريم سبعين سنة .
  - ٣ ـ البصرة ، وأرسل إليها : عامر بن عبد قيس .
  - ٤ ـ الشام ، وأرسل إليها : المغيرة بن أبي شهاب المخزومي .
  - ٥ ـ المدينة ، واستبقى فيها زيد بن ثابت لِيُقرئ فيها الناس .

وقد توخى عثان رضي الله عنه في اختيار هؤلاء الموفدين أن يكون كل قارئ موافقاً في قراءته قراءة أهل تلك الأمصار في الأكثر الأغلب . وذلك لأن فيها من استقرَّ فيها من الصحابة قديماً ، فأخذ أهلها القرآنَ عنهم .

[ مناهل العرفان : ٢٠٦/١ ]

#### المرحلة السابعة:

وهي تتشل في تفرّغ جماعات من التابعين في كل مصر من الأمصار المعهود إليها بالمصحف الإمام ، وهم :

المدينة : كان فيها أبو جعفر يزيد بن القعقاع ( ت ١٣٠ هـ ) ، ثم شيبـــة بن نصـــاح ( ت ١٣٠ هـ ) ، ثم نــــافــع بن أبي نُعيم ، ( ت ١٦٩ هـ ) .

مكّة : كان فيها عبد الله بن كثير ( ت ١٢٠ هـ ) ، وحُميـد بن قيسِ الأعرج ( ت ١٣٠ هـ ) ، ومحمد بن محيصن ، ( ت ١٢٣ هـ ) .

الكوفة : كان فيها يحيى بن وثـاب (ت ١٠٣ هـ) ، وعـاصم بن أبي النجــود (ت ١٢٩ هـ) ، وسليـــان الأعمش (ت ١٤٨ هـ) ، ثم حمزة (ت ١٥٦ هـ) ، ثم الكسائي (ت ١٨٩ هـ) .

البصرة : كان فيها عبد الله بن إسحاق (ت ١٢٩ هـ) ، وعيسى بن عمر (ت ١٤٩ هـ) ، ثم عــاصم عمر (ت ١٥٥ هـ) ، ثم عــاصم الجَحْدري (ت ١٢٨ هـ) .

الشام: كان فيها عبد بن عامر (ت ١١٨ هـ) ، وعطية بن قيس الكلابي (ت ١٢١ هـ) ، وإساعيل بن عبد الله بن المهاجر ، ثم يحيى بن الحارث الذماري (ت ١٤٥ هـ) ، ثم شرحبيل بن يزيد الحضرمي ، (ت ٢٠٣ هـ) .

وهـؤلاء المتخصصين في القراءة هم الـذين وفّروا المـادّة ويسّروا السبيل لوضع علم القراءات وتدوينها .

وقد بدأت هـذه المرحلـة في أواخر القرن الأول الهجري ، وأوائل القرن الثاني الهجري .

#### المرحلة الثامنة:

وهي تتمثل في بدء التأليف في القراءة وتدوينها .

فكان أول من صنّف فيها أبي عُبيد بن القيام بن سلام (ت ٢٢٤ هـ) ، وأبوحاتم السجستاني (ت ٢٥٥ هـ) ، ثم تتابع الأئمة القرّاء يضعون المصنفات لقراءاتهم التي تلقوها . ويذكر الدكتور عبد الهادي الفضلي في كتابه : ( القراءات القرآنية : تاريخ وتعريف ) أن بدء التصنيف كان سنة ٩٠ هـ على يدي يحيى بن يعمر ، ثم تتابع التأليف بعده . وقد ذكرهم في كتابه هذا فبلغوا أربعاً وأربعين إماماً مصنفاً في القراءات ، وذلك حتى عام ٣٢٤ هـ .

[ القراءات : تاريخ وتعريف للدكتور الفضلي : ٢٧ \_٣٣ ]

#### المرحلة التاسعة:

وتتمثلُ هذه المرحلةُ في تسبيع السبعة ، والاقتصار على جمع قراءاتهم في مؤلَّفٍ خاص ، وكان ذلك من قبل أبي بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد التميي البغدادي المتوفى سنة ٣٢٤ هـ في كتابه الموسوم بـ ( قراءات السبعة ) .

والسبعة هم : أبو عمرو من أهل البصرة ، وحمزة وعاصم من أهل الكوفة ، والكسائي من أهل العراق ، وابن كثير من أهل مكة ، وابن عامر من أهل الشام ، ونافع من أهل المدينة .

وكلَّهم مِمِّن اشتهرت إمامته وطال عمره في الإقراء ، وارتحال الناس إليه من البلدان .

[ الإبانة في معاني القراءات : ٤٧ ـ ٤٨ ] . . وكان الداعي إلى الاقتصار في جمع القراءات على السبعة هؤلاء ،

ونان العداد هو:

١ ـ أنّهم تجرّدوا لقراءة القرآن الكريم ، واشتدّت بذلك عنايتهم ، مع كثرة علمهم وعلو منزلتهم ، ومن كان من أقرانهم من العلماء لم يتجرّدوا لذلك تجرّدهم ، وكان الغالب على أولئك الفقه أو الحديث أو غير ذلك من العلوم ، ولهذا لم يشتهروا اشتهارهم في مجال القراءة .

٢ ـ أن قراءتهم وُجدت مسندة لفظاً وسماعاً حرفاً حرفاً ، من أول القرآن الكريم إلى آخره ، مع ما عُرف من فضائلهم وكثرة علمهم بوجوه القراءات .

[ مجمع البيان للطبرسي : ٢٥/١]

ثم تتابع التأليف في تسبيع القراءات السبع ، وتشذيذ القراءات الشواذ ، أمثال ابن مجاهد ، ومعاصريه أمثال أبي بكر محمد بن السري (ت ٣٥٦ هـ) الذي ألف كتاب (السبعة الكبير). ثم جاء بعده كثير ، إلى أن ظهر الإمام

أبو عمرو عثان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤ هـ) بكتابه (التيسير في القراءات السبع) الذي يعده ابن الجزري من أصح كتب القراءات، وأوضح ماألّف عن السبعة من الروايات. وكتاب (جامع البيان في القراءات السبع) الذي اشتل على نيف وخمس مئة رواية وطريق عن الأئمة السبعة. والذي قال فيه ابن الجزري: إنه كتاب جليل في هذا العلم لم يُؤلّف مثله.

[ النشر في القراءات العشر : ٦١/١ ]

ثم جاء الإمام الشاطبي (ت ٥٩٠ هـ) فوضع منظومته المشهورة: ( الشاطبيّة ) التي هي نظم لكتاب ( التيسير ) للدّاني ، وعدتها ألف ومئة وثلاثة وسبعون بيتاً .

وقد اعتنى الأئمة والقرّاء من بعده بهذه المنظومة ( الشاطبية ) فوضعوا لها شروحاً مابين مطوّلة ومختصرة بلغت ستةً وثلاثين شرحاً .

ثم جاء الإمام ابن الجزري (ت ٨٣٣ هـ) فوضع مؤلفاته القية في علم القراءات ، وأشهرها (النشر في القراءات العشر) الذي ضمنه القراءات السبع وأضاف إليها القراءات الثلاثة الأخرى المتواترة ، وهي قراءة أبي جعفر: يـزيـد بن القعقاع المـدني (ت ١٣٢ هـ) ، وعقوب بن إسحاق أبو محمد الحضرمي (ت ٢٠٥ هـ) ، وخلف بن هشام البزار أبو محمد (ت ٢٢٩ هـ) ، وهي التي أثبت تواترها الإمام ابن الجزري وتم بها العشرة في كتابه المشهور (النشر).

#### سبب اشتهار القراءات بأسماء رواتها:

قال الإمام مكى بن أبي طالب القيسى:

« فإن سأل سائل : ماالعلّة التي من أجلها اشتهر هؤلاء السبعة بالقراءة دون من هو فوقهم ؟ فنُسِبت إليهم السبعة الأحرف مجازاً ، وصاروا في وقتنا أشد من غيرهم مِمّن هو أعلى درجة منهم وأجلّ قدراً » ؟

قال: « فالجواب: أنّ الرواة عن الأمّة من القرّاء كانوا في العصر الثاني والثالث كثيراً في العدد ، كثيراً في الاختلاف ـ أي : الاختلاف في وجوه القراءات وكثرة طرقها وتعدد رواياتها ـ فأراد الناس في العصر الرابع أن يقتصروا من القراءات التي توافق المصحف على ما يسهل حفظه ، وتنضبط القراءة به ، فنظروا إلى إمام مشهور بالثقة والأمانة في النقل وحُسن الدّين ، وكال العلم . واشتهر أمره بالثقة ، وأجمع أهل مصره على عدالته فيا نَقَل ، وثقتِه فيا قرَأ وروى ، وعلمه بما يقرأ ، ولم تخرج قراءتُه عن خط مصحفهم المنسوب اليهم ـ أي : مصحف أهل مكة ، مصحف أهل الشام ، وهكذا ـ إليهم ـ أي : مصحف أهل مك ، مصحف أهل الشام ، وهكذا ـ فأفردوا من كل مصر وجَّة إليه عثان ـ رضي الله عنه ـ مصحفاً إماماً ، هذه صفتة وقراءتُه على مصحف ذلك المصر » .

وقال : « فكان أبو عمرو من أهل البصرة ، وحمزة وعاصم من

أهل الكوفة ، والكسائي من أهل العراق ، وابن كثير من أهل مكة ، وابن عامر من أهل الشام ، ونافع من أهل المدينة . وكلَّهم ممّن اشتهرت إمامتُهُ ، وطالَ عرد في الإقراء ، وارْتحالِ الناس إليه من البلدان ، ولم يترك الناس مع هذا نقل ماكان عليه أمّة هؤلاء من الاختلاف ، ولا القراءة بذلك » .

ثم قال: «وأول من اقتصر على هؤلاء السبعة: أبو بكر بن مجاهد، قبل سنة ثلاث مئة أو نحوها، وتابعه على ذلك مَن أتى بعده إلى الآن -أي: إلى وقته ولم تُترك القراءة برواية غيرهم واختيار مَن أتَى بعدهم إلى الآن».
[ الإبانة عن معانى القراءات: ٦٣ - ٦٥]

ثم جاء الإمام ابن الجزري (ت ٨٣٣ هـ) فضم إلى هؤلاء السبعة الثلاثة الباقين الذين تواترت قراءاتُهم ، وتوفرت شروطهم ، وهم : الإمام أبو جعفر ، والإمام يعقوب ، والإمام خلف .

## تدوين القراءات السبع:

قال الإمام أبو الحسن علي بن محمد في كتابه: (جمال القرّاء) ص ١١١: « لمّا كان العصر الرابع سنة ثلاث مئة أو ماقاربها ؛ كان أبو بكر بن مجاهد رحمه الله تعالى ، قد انتهت إليه الرياسة في علم القراءة ، وقد تقدم في ذلك على أهل ذلك العصر ؛ اختار من

وفاقت معرفتُه ، وقد تقدّم أهل زمانه في الدِّين والأمانة والمعرفة والصيانة ، واختارَه أهل عصره في هذا الشأن ، وأطبقوا على قراءته ، وقُصِدَ من سائر الأقطار ، وطالت مُمَارستُه للقراءة والإقراء ، وخُصَّ في ذلك بطول البقاء ، ورأى أن يكونوا سبعة تأسياً بعدة المصاحف الأئمة ـ التي نُسِخَتْ في عهد عثان ـ فاختار هؤلاء القرّاء السبعة أمِّة الأمصار ، فكان أبو بكر بن مجاهد أول من اقتصر على هؤلاء السبعة ، وصنّف كتابه في قراءاتهم ، واتبعه الناس على ذلك » .

القراءات ماوافق خط المصحف ، ومن القرّاء بها من اشتهرت قراءتُه

ثم تعاقب من بعده المدوِّنُون والمصنِّفون للقراءات السبع ، إلى أن جاء ابن الجزري فألف كتابَه الجامع : ( النشر في القراءات العشر ) وضم إلى السبع الثلاثة التي أثبت تواترَها عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، كا تقدم ذكر ذلك ، فجزاه الله تعالى عن المسلمين خير الجزاء .

## البحث الثالث

# مصادر القراءات

لقد تبين فيا تقدّم في ( بحث نشأة القراءات ) أنّ القراءة للقرآن الكريم على تعدّد وجوهها كانت نقلاً عن طريق المشافهة من النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى أسماع أصحابه بالإضافة إلى النقل بالكتابة ، ثم تناقلها الصحابة كذلك فيا بينهم ؛ مابين مُسْتكل ومُتمّم ، ثم جاء عهد التابعين فتلقوا القرآن الكريم بذات الطريقة ، ثم تلاهم أجيال المسلمين ، جيلاً جيلاً ، يَتحمَّلُون القراءة ويُحمِّلُونها . مشافهة وكتابة ، مع تعدد وجوه القراءات ، ووحدة الرسم في المصاحف .

وهذا يعني وحدة الأصل لمصادر القراءات التي تناقلها الأئمة القرّاء في كل عهد ، وفي كل جيل حتى وقتنا هذا . من غير تبديل ولا تعديل على منهج تحمّل الرواية وأدائها ، من لدن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وحتى الآن .

#### مصادر رواية القراءات:

قال الإمام ابن الجزري في : [ النشر في القراءات العشر : ٦/١ -١٠ ] « إن الاعتاد في نقل القرآن على حفظ القلوب والصدور ، وهـذه أشرف خصيصة من الله تعالى لهذه الأمة ، ففي الحديث الصحيح الذي رواه مسلم : أنّ النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم قال : « إنّ ربّى قال لي : قُمْ في قريش فأنذرُهم ، فقلتُ له : ربِّ إذن يثلغوا رأسي حتى يدعوه خبزةً ، فقال : مُبتليكَ ومُبتلي بكَ ، ومُنزّلٌ عليكَ كتاباً لا يغسله الماء ، تقرؤه نامًا ويقظان » الحديث .. فأخبر تعالى أنّ القرآن لا يحتاج في حفظه إلى صحيفة تُغسل بالماء ، بل يقرؤوه في كل حال ، كا جاء في صفة أمته : « أناجيلهم في صدورهم » ، وذلك بخلاف أهل الكتاب الذين لا يحفظونه لا في الكتب ولا يقرؤونه كلُّه إلاّ نظراً ، لا عن ظهر قلب . ولمّا خصَّ الله تعالى مجفظه من شاءً من أهله أقام له أمَّةَ ثقاتِ تجرّدوا لتصحيحه ، وبذلوا أنفسهم في إتقانه ، وتلقوه من النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم حرفاً حرفاً ، لم يُهْمِلُوا منه حركةً ولا سُكوناً ولا إثباتاً ولا حـذفـاً ، ولا دخل عليهم في شيء منه شكَّ ولا وهم ، وكان منهم من حفظه كلَّه ، ومنهم من حفظ أكثره ، ومنهم من حفظ بعضه ، كلُّ ذلك في زمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، وقد ذكر الإمام أبو عُبيد القاسمُ بنُ سلام في أول كتابه في القراءات من نقل عنهم شيء من وجوه القراءة من الصحابة وغيرهم

- أي من التابعين - فذكر من الصحابة أبا بكر ، وعمر ، وعثان ، وعلياً ، وطلحة ، وسعداً ، وابن مسعود ، وحذيفة ، وسالماً ، وأبا هريرة ، وابن عمر ، وابن عباس ، وعمرو بن العاص ، وابن عبد الله ، ومعاوية ، وابن الزبير ، وعبد الله بن السائب ، وعائشة ، وحفصة ، وأمَّ سلمة ، وهولاء كلهم من المهاجرين . وذكر من الأنصار : أبي بن كعب ، ومعاذ بن جبل ، وأبا الدرداء ، وزيد بن ثابت ، وأبا زيد ، وجمع بن جارية ، وأنس بن مالك ، رضي الله عنهم أجمعين » .

قال: « ولمّا توفي النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقام بالأمر بعده أحق الناس به أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، وقاتل أصحابه رضوان الله عليهم أهل الرّدة وأصحاب مسيلمة ، وقتل من الصحابة نحو الخس مئة - من بينهم سبعون قارئاً - أشيرَ على أبي بكر بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد خشية أن يذهب بذهاب الصحابة - الذين هم أوعية القرآن - فجمعه في صُحُف كانت عند أبي بكر رضي الله عنه حتى توفي ، ثم عند عمر رضي الله عنه حتى توفي ، ثم عند حمر رضي الله عنه حتى توفي ، ثم عند حفصة رضى الله عنها » .

ولما كان في نحو ثلاثين من الهجرة في خلافة عثمان رضي الله عنه حضر حذيفة بن اليمان فتح أرمينية وآذربيجان فرأى الناس يختلفون

في القرآن ـ على ماسبق بيانه ـ فأرسل عثان إلى حفصة : أن أرسلي إلينا بالصحف ننسخها ، فأرسلتها إليه ، فأمر زيد بن ثابت وعبدَ الله بن الزبير وسعيدَ بن العاص ، وعبدَ الرحمن بن الحارث بن هشام : أن ينسخوها في المصاحف ، وقال : إذا اختلفتم أنتم وزيد في شيء فاكتبوه بلسان قريش ، فإنّا نزل بلسانهم ، فكتب منها عِدّة مصاحف ، فوجه بمصحف إلى البصرة ومصحف إلى الكوفة ، ومصحف إلى الشام ، وترك مصحفاً بالمدينة ، وأمسك مصحفاً لنفسه . ووجه بمصحف إلى مكـة ، وبمصحف إلى البن ، وبمصحف إلى البحرين ، وأجمعت الأمة المعصومة من الخطأ على ماتضنته هذه المصاحف وترك ماخالفها . وجُرّدت هذه المصاحف جميعها من النقط والشكل ليحتملها ماصح نقله وثبت تلاوته عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم إذ كان الاعتماد على الحفظ لا على مجرّد الخط ، وكان من جملة الأحرف التي أشار إليها النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله : « أُنزل القرآن على سبعة أحرف » ، فكتبت المصاحف على اللفظ الذي استُقرَّ عليه في العرضة الأخيرة على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؛ وقرأ كل أهل مصر بما في مصاحفهم وتلقوا مافيه عن الصحابة الذين تلقوه من فِيْ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ثم قاموا بذلك مقام الصحابة الذين تلقوه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ».

قال : « ثم إنّ القرّاء كثروا وتفرّقوا في البلاد وانتشروا ، وخلفهم

أُمم بعد أمم ، عُرفت طبقاتهم ، واختلفت صفاتهم ، فكان منهم المتقن للتلاوة المشهورة بالرواية والدراية ، ومنهم مادُون ذلك . فقام جهابذة علماء الأمة وصناديد الأئمة ، فبالغوا في الاجتهاد ، وبينوا الحق المراد ، وجمعوا الحروف والقراءات ، وعَزَوْا الوجُوهَ والروايات ، وميزوا بين المشهور والشاذ ، والصحيح والفاذ ؛ بأصول أصلوها ، وأركان فصلوها ، وها نحن نُشير إليها ونعوّل كا عوّلوا عليها ، فنقول :

« كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ، ووافقت أحد المصاحف العثانية ، وصح سندها ؛ فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردّها ولا يحل إنكارها ، بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها ؛ سواء كانت عن الأئمة السبعة أم عن العشرة أم عن غيرهم من الأئمة المقبولين ، ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة سواء كانت عن السبعة أم عن هو أكبر منهم » .

### أصول الأخذ عن المصادر:

وتتمثّل صُوَرُ الأصول في الأخـذ عن المصـادر مـاجـاء عن السلف والأئمة من قواعد الأخذ وأصول التلقي للقراءات القرآنية :

١ ـ ماجاء في حديث عمر بن الخطاب وزيد بن ثابت من

الصحابة ، وعن ابن المنكدر وعروة بن الزبير وعمر بن عبد العزيز وعامر والشعبي ؛ من التابعين : أنّهم قالوا : « القراءة سُنّةٌ يأخذها الآخَرُ عن الأول ، فاقرؤوا كما عُلِّمتُمُوه » .

[ النشر في القراءات العشر : ١٧/١ ] ٢ ـ يقول إسماعيل بن إبراهيم الهروي : « السُّنَّةُ أَنْ تُؤخذَ القراءة

إذا اتصلت روايتُها نقلاً وقراءةً ولفظاً ، ولم يُوجد طعنٌ على أحدٍ من رواتها » .

[ البرهان في علوم القرآن : ٣٣٠/١ ]

٣ - يقول أبو عمرو عثان بن الصلاح: « يشترط أن يكون المقروء به قد تواتر نقلُه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قرآناً ، أو استفاض نقلُه كذلك ».

[ النشر : ۲۸/۱ ]

حروف القرآن على الأفشَى في اللغة والأقيس في العربية ، بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل ، والرواية إذا ثبتت عندهم لا يردّها قياس عربيّة ولا فُشوّ لغة ، لأنّ القراءة سُنّةٌ متّبعةٌ يلزم قبولُها

٤ ـ يقول أبو عمرو الداني : « وأمَّة القرّاء لاتعتمد في شيء من

والمضيرُ إليها » . والمضيرُ إليها » . [ مناهل العرفان : ٢٥٥/١ ، نقلاً عن جامع البيان ]

٧٠ تدوين القرآن (٧)

٥ ـ يقولُ ابنُ مسعود : « اتّبِعُوا ولا تبتدعوا ، فقد كُفيتُم » ، وعن عليّ قال : « إنّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يأمرُكم أن تقرؤوا كا عُلّمْتُم » .

[ النشر : ١٧/١ ]

٦ ـ يقول النوري الصفاقسي : « القرآن سُنةٌ متبعة ، ونقل عض ، فلا بد من إثباتها وتواترها ، ولا طريق إلى ذلك إلا بهذا الفن » ، أي : علم الرواية والقراءة .

[ غيث النفع في القراءات السبع: ٢١ ]

# البحث الرابع

# أسباب اختلاف القراءات

### أوجه الاختلاف :

لقد تمَّ بالاستقراء حصر أوجه الاختلاف في القراءات في المجالات التالية :

ا ـ الاختلاف في حركات الكلمة بلا تغيّر في معنى الكلمة وصورتها ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَيَضِيقُ صَدْرِي ﴾ [ الشعراء : ١٣ ] حيث قُرِئ برفع ﴿ يَضِيقُ ﴾ ونصبها . ونحو قوله تعالى : ﴿ هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾ [ هود : ٧٨ ] حيث قُرئ برفع ﴿ أَطْهَرُ ﴾ ونصبها .

٢ ـ الاختلاف في الحركات مع تغيير المعنى وبقاء الصورة: نحو قوله تعالى: ﴿ وَكَفّلَهَا زَكَرِيّا ﴾ [آل عمران: ٣٧] فقد قُرئ بتضديف الفعل ﴿ كَفَلَهَا ﴾ ورفع ﴿ زكريا ﴾ ، وقُرئ بتشديد الفعل ونصب زكريا ؛ ﴿ وكَفّلَها زكريا ﴾ .

٣ ـ الاختلاف في حروف الكلمة مع تغيّر معنى الكلمة وبقاء

صورتها ، نحو قوله تعالى : ﴿ انْظُرْ إلى العِظَامِ كيفَ نَنْشِزُهَا ﴾ [ البقرة : ٢٥٩ ] حيثُ قرِئ ﴿ نَنْشِزُها ﴾ بالزاي المعجمة ، وقُرِئ ﴿ نَنْشُرُها ﴾ بالراء المهملة .

٤ ـ الاختلاف في الحروف مع تغيّر الصورة وبقاء المعنى : نحو قوله تعالى : ﴿ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴾ [ القارعة : ٥ ] حيث قُرِئ : ( كالصوف المنفوش ) ، ونحو قوله تعالى : ﴿ وزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسُطَــةً ﴾ [ الأعراف : ٦٩ ] حيث قُرِئ بـالسين المهملــة ، و ﴿ بَصْطَةً ﴾ بالصاد المهملة .

٥ ـ الاختلاف في الحروف مع تغير المعنى وتغير الصورة ، نحو قوله تعالى : ﴿ وطَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾ [ الواقعة : ٢٩ ] حيث قُرئ : ﴿ وَطَلْعٍ ﴾ بالعين المهملة ، وقُرئ : ﴿ وَطَلْعٍ ﴾ بالعين المهملة .

آ - الاختلاف في التقديم والتأخير ، نحو قوله تعالى :
 ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ [ ق : ١٩ ] حيث قُرئ :
 ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ ﴾ . ونحو قوله تعالى : ﴿ فَأَذَاقَهَا اللهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْجَوعِ ﴾ [ النحل : ١١٢ ] الذي قُرئ أيضاً ﴿ فَأَذَاقَهَا اللهُ لِبَاسَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ ﴾ .

قال الإمام ابنُ قُتيبة : « وكلُّ هذه الحروف كلام الله تعالى نزل به الروح الأمين على رسول عليه الصلاة والسلام ، وذلك أنّه كان

يُعارِضُه في كل شهر من شهور رمضان بما اجتمع عنده من القرآن ، فيُحدَّثُ اللهُ إليه من ذلك ما يشاء ، وينسخ ما يشاء ، ويُيَسَّرُ على عباده ما يشاء ، فكان مِن تيسيره أن أمره بأن يُقرئ كل قوم بلغتهم وما جرت عليه عادتهم » .

[ تأويل مشكل القرآن : ٣٠ ]

## أسباب الاختلاف<sup>(١)</sup>:

وسبب اختلاف القراءات السبع وغيرها:

أنّ الجهات التي وُجِّهَتْ إليها المصاحف كان بها مَن حمل منه أهل تلك الجهة ، وكانت المصاحف خالية من النقط والشكل .

وكان أهل كل ناحية على ماكانوا تلقوه سماعاً من الصحابة بشرط موافقة خط المصحف الإمام ، وتركوا ما يخالف الخط ، امتثالاً لأمر عثان الذي وافقه عليه الصحابة لما رأوا في ذلك من الاحتياط للقرآن ، فمِن ثَمَّ نشأ الاختلاف بين قرّاء الأمصار مع كونهم متسكين بحرف واحد من السبعة .

[ تاريخ القرآن : للكردي ٩٢ نقلاً عن فتح الباري ]

 <sup>(</sup>١) الاختلاف غير الخلاف ، لأن الخلاف : المخالفة . أمّا الاختلاف : فهو التنوّع في الوجوه .

والصحابة بدورهم كانوا قد تلقوه ساعاً مِن فِيْ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وكانوا ما تلقوه مُختلِفاً ؛ فمنهم مَن أخذ القرآن عنه بحرف واحد ، ومنهم مَن أخذه عنه بحرفين ، ومنهم مَن زاد ، ثم تفرّقوا في البلاد ، وهم على هذه الحال ، فاختلف بسبب ذلك أخْذُ التابعين عنهم ، وأخْذُ تابعي التابعين عن التابعين ؛ وهلم جرّاً ، حتى وصل الأمر على هذا النحو إلى الأئمة القرّاء المشهورين الذين تخصصوا وانقطعوا للقراءات يضبطونها ويعنون بها وبنشرها .

[ مناهل العرفان في علوم القرآن : ٤٠٦/١ ] وإلى هذا الاختلاف أيضاً يُشير ابن مجاهد في كتابه ( السبعة ) مُعَلِّلاً إيّاه بقوله : « ورُويت الآثار بالاختلاف عن الصحابة والتابعين توسعة ورحمة للمسلمين » .

[ السبعة لابن مجاهد : ٤٥ ]

وقال أبو شامة عبد الرحمن بن إساعيل الدمشقي (ت ١٦٥ هـ): « القرآن العربي فيه من جميع لغات العرب ـ أي: من لهجاتها ـ لأنّه أُنزل عليهم كافّة ، وأبيح لهم أن يقرؤوه على لغاتهم الختلفة ، فاختلفت القراءات فيه لذلك » . \*

[ إبراز المعاني من حرز الأماني : ٤٧٨ ]

## سبب اختلاف الرسم في المصحف:

وقال الإمام أبو عمرو الدّاني : « إن سأل سائلٌ عن السبب الموجب لاختلاف مرسوم هذه الحروف الزوائد في المصاحف ؟ قلت : السبب في ذلك أنّ أمير المؤمنين عثان بن عفان رضي الله عنه ، لما جمع القرآن في المصاحف ، ونسخها على صورة واحدة وآثر في رسمها لغة قريش دون غيرها ، ممّا لا يصح ولا يثبت نظراً للأمة واحتياطاً على أهل الملة ، وثبت عنده أنّ هذه الحروف من عند الله عزّ وجل كذلك منزلة ، ومن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مسموعة ، وعلم أنّ جمعها في مصحف واحد على تلك الحال غير مُتكن إلا بإعادة الكلمة مرتين ، وفي رسم ذلك كذلك من التخليط والتغيير للمرسوم ، ما لاخفاء به ؛ ففرقها في المصاحف لذلك ، فجاءت مثبتة في بعضها وعلى ما شمِعَتْ من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من عند الله عزّ وجل ، وعلى ما شمِعَتْ من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم » .

[ المقنع للداني : ١١٤ ـ ١١٥ ]

## حكم أخذ القراءة من المصحف:

وحكم أخذ القراءة من المصحف فحسب دون أخذها عن القرّاء ؛ لا يجوز ، قال الإمام الصفاقسي : «قال ابن الحاج في المدخل : لا يجوز لأحد أن يقرأ بما في المصحف إلا بعد أن يتعلّم القراءة على

وجهها أو يتعلم مرسوم المصحف وما يُخالف منه القراءة ، فإن فعلَ غير ذلك فقد خالف ما أجمعت عليه الأُمة » .

وقال: « ولا يلزم موافقة التلاوة للرسم ؛ لأنّ الرسم سُنّة متّبعة ، وقد توافق التلاوة وقد لا توافقه ، انظر كيف كتبوا: ﴿ وَجِائَ ﴾ بالألف قبل الياء لـ ﴿ جِيْئَ ﴾ [ الزمر: ٦٩] وكذا: ﴿ لاَ أَذْبَحَنَّهُ ﴾ [ النمل: ٢١] و: ﴿ لاَ أَوْضَعُوا ﴾ [ التوبة: ٤٧] بألف بعد ( لا ) ، ومثل هذا كثير ، والقراءة بخلاف الرسم » .

[ غيث النفع في القراءات السبع : ٢١/١ ]

# البحث الخامس القراءات الشاذة وأصحابها

لا يُوجد اليوم قراءة متواترة وراء العشرة . وإنّ التواتر لم يتحقق إلا في القراءات العشر .

فكلَّ قراءة وراء العشرة لا يُحكم بقرآنيّتها ، بل هي قراءة شاذّة ، لا تجوز القراءة بها لا في الصلاة ولا خارجها .

قال الإمام النووي : « لا تجوز القراءة في الصلاة ولا في غيرها بالقراءات الشاذة ، وليست قرآناً ، لأنّ القرآن لا يثبت إلاّ بالتواتر . أمّا الشاذة فليست متواترة ، فلو خالف وقرأ بالشاذ أنكر عليه سواء قرأ بها في الصلاة أو غيرها » .

وقال الإمام ابن الصلاح: « ممنوعٌ من القراءة بما زاد على العشرة منع تحريم لامنع كراهة ، في الصلاة وخارجها » .

[ القراءات الشاذّة للقاضي : ٦ - ٧ ]

#### القراءات الشاذّة:

قال الإمام ابن الجزري: « .. ما وافق العربية وصح سنده وخالف الرسم من زيادة ونقص وإبدال كلمة بأخرى ونحو ذلك ممّا جاء عن أبي الدرداء وعمر وابن مسعود ، وغيرهم ، فهذه القراءة تُسمَّى اليوم شاذّة ؛ لكونها شذّت عن رسم المصحف المجمع عليه ، وإن كان إسنادُها صحيحاً ، فلا تجوز القراءة بها لا في الصلاة ولا في غيرها . قال الإمام أبو عمر بن عبد البرفي كتابه التمهيد : وقد قال مالك : إنّ مَن قرأ في صلاته بقراءة ابن مسعود أو غيره من الصحابة ممّا يخالف المصحف ؛ لم يُصَلِّ \_ أي : لم تصح صلاتُه \_ وعلماء المسلمين مجمعون على ذلك . قلتُ ( القائل : ابن الجزري ) : قال أصحابنا الشافعية وغيرهم : لوقرأ بالشاذّ في الصلاة بطلت صلاتُه إن كان عالماً ، وإن كان جاهلاً لم تبطل صلاته ، ولم تحسب له تلك القراءة . واتفق علماء بغداد على تأديب الإمام ابن شنبوذ واستتابتُهُ على قراءته وإقرائه ىالشاذ » .

وقال : « وأمّا ما وافق المعنى والرسم أو أحدهما من غير نقل ؛ فلا تُسمَّى شاذّة ، بل مكذوبة ، يكفر مُتَعمّدها » .

[ منجد المقرئين : ١٦ \_ ١٧ ]

### سبب رواية الشواذ :

قال الإمام ابن الجزري: « إنّا نقلها من نقلها من العلماء لفوائد فيها تتعلّق بعلم العربية لاللقراءة بها . هذا طريق من استقام سبيله » .

[ منجد المقرئين : ١٨ ]

وإذْ قد علمت أنّ القراءة الشاذّة لا تجوز القراءة بها مطلقاً ؛ فإنّه يجوز تعلّمها وتعليها ، وتدوينها في الكتب ، وبيان وجهها من حيث اللغة والإعراب والمعنى ، واستنباط الأحكام الشرعية منها على القول بصحة الاحتجاج بها ، والاستدلال بها على وجه من وجوه اللغة العربية ، وفتاوى العلماء قدياً وحديثاً مطبقة على ذلك ، والله تعالى أعلم .

[ القراءات الشاذّة للقاضي : ٨ ]

#### أصحاب القراءات الشوّاذ:

القراءات الشواذ : أربع هي :

ا ـ قراءة ابن محيصن ، وابن محيصن هو : محمد بن عبد الرحمن بن محيصن السهمي مولاهم ، المكي . مقرئ أهل مكة مع ابن كثير . ثقة ، روى له مسلم . قال ابن مجاهد : وكان مِمّن تجرّد للقراءة وقام بها في عصر ابن كثير ـ الذي هو من أحد الأئمة السبعة ـ كان لابن محيصن اختيار في

القراءة على مذهب العربية ، فخرج به عن الإجماع ، فرغب الناس عن قراءته ، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه . توفي ابن محيصن سنة ثلاث وعشرين بعد المئة بمكة .

٢ ـ قراءة يحيى اليزيدي ، أبو محمد يحيى بن المبارك بن المغيرة العدوي البصري المعروف باليزيدي ، إمام تحوي مقرئ ، علامة كبير نزل بغداد ، وعُرف باليزيدي لصحبته يزيد بن منصور خال المهدي . قال الحافظ الذهبي : كان ثقة علامة فصيحاً ، مفوهاً بارعاً في اللغات والآداب ، له عدة تصانيف . قال ابن مجاهد : انتصب للرواية ، وتجرد لها ، ولم يشتغل بغيرها . توفي سنة اثنتين ومئتين .

" ـ قراءة الحسن البصري ، أبو سعيد الحسن بن يسار البصري ، إمام أهل زمانه علماً وعملاً ، وفصاحةً ونبلاً ، وزهداً وتقشفاً . قال فيه الإمام الشافعي : لوأشاء أقول إنّ القرآن نزل بلغة الحسن لقلت لفصاحته . ومناقبه في الزهد والورع أكثر من أن تُحصر . ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمر ، وتوفي سنة عشر ومئة .

٤ ـ قراءة الأعمش ، أبو محمد سليمان بن مهران الأعمش الأسدي الكوفي مولاهم ؛ الإمام الجليل ، كان حافظاً واسع العلم بالقرآن ، وَرِعاً ناسكاً ، مجانباً للسلاطين . وكان يُسمَّى بالمصحف لشدة إتقانه وضبطه وتحريه . وُلدَ سنة ستين ومات سنة ثمان وأربعين ومئة .

[ القراءات الشاذة للقاضي : ٩ ـ ١٥ ]

## المرحلة الخامسة

## ضبط الحركات للآيات وتنقيط المصاحف العثمانية

للتنقيط معان : قال في لسان العرب في مادة (نقط) : « النقطة واحدة النُّقَط ، والنّقاط : جمع نقطة . ونقط الحرف يَنْقُط ه نقطاً : أَعْجَمه » . هذا من حيث اللغة .

أما من حيث الاصطلاح فلها معنيان متقاربان:

الأول: نَقْط الإعجام، وهو نقْط الحروف في سِمَتها، للتفريق بين الحروف المشتبهة في الرسم، كنقط الباء بنقطة من تحتها، ونقط التاء باثنتين من فوقها، ومثلها الثاء بثلاث.

الثاني: نَقْط الإعراب، أو نقط الحركات، وهو للتفريق بين الحركات المختلفة في اللفظ، كنقطة الفتحة: بنقطة من فوق الحرف، ونقطة الكسرة: بنقطة من تحت الحرف، ونقطة الضة: بنقطة أمام الحرف أو بين يديه (۱).

وقـد جعل الأقـدمُون النوعين مُشتركين في الصورة بجعلها نقْطـاً

<sup>(</sup>١) انظر كتاب ( النقط ) للحافظ أبي عمرو الداني ١٢٤ \_ ١٢٥

مُدوراً من حيث اشتراكها في المعنى والغاية ، لتفريق الحروف المتشابة في الرسم ، بحيث كان النقط يفرق بينها ، كالتفريق بالحركات الختلفة بعضها من بعض . قال الحافظ أبو عمرو الداني في كتابه ( الحكم في نقط المصاحف ) ص ٤٣ : « إن اصطلاحهم على جعل الحركات نقطاً كنقط الإعجام قد يتحقق من حيث كان معنى الإعراب التفريق بالحركات ، وكان الإعجام أيضاً يُفرق بين الحروف في الرسم ، وكان النقط يفرق بين الحروف في الرسم ، وكان النقط يفرق بين الحركات المختلفة في اللفظ ، فلما اشتركا في المعنى أشرك بينها في الصورة » .

وقد أحدث المسلمون من التابعين هذين النوعين من النقط لضبط ألفاظ القرآن الكريم ، ولصونه من الخطأ في الكتابة ، ومن اللحن في القراءة .

أما النوع الأول من النقط: فهو المدوَّر، وسُمي نقطاً لكونه على صورة الإعجام الذي يُرسم نُقطاً مدوّرة. وهذا النوع هو الذي استعمله النقاط وأصحاب القراءات لضبط المصاحف، وهو من وضع (أبي الأسود الدؤلي) على القول الأصح.

وأما النوع الثاني: فهو الشكل ، وهذا النوع هو الذي استعمله النحويون وعلماء اللغة لضبط الشعر وألفاظ اللغة ، وهو من وضع الخليل بن أحمد ، وقد أخذه من أشكال الحروف . فالضة واوّ صغيرة الصّورة في أعلى الحرف ، لئلا تلتبس بالواو المكتوبة ، والكسرة ياء تحت الحرف ، والفتحة ألف مبطوحة فوق الحرف .

وأما سبب إحداث تنقيط المصاحف: فهو فساد الألسنة في اللغة العربية ، ووقوع اللحن في قراءة القرآن الكريم. فكان ذلك داعياً إلى صون القرآن من التحريف والتزييف في كتابته وتلاوته.

وقد اتفق المؤرخون على أنّ العرب في عهودهم الأولى لم تعرف اصطلاحات التنقيط في كتاباتهم التي كان يكتبها كتّابهم ، وحتى مجيء الإسلام . فكان الصحابة رضي الله عنهم ينطقون بالقرآن الكريم واللغة العربية بألفاظ مضبوطة المخارج دقيقة الحركات الإعرابية بحسب سليقتهم وفطرتهم العربية من غير لحن ولا غلط ، وذلك لما كان متأصلاً في نفوسهم من الفصاحة والبلاغة .

فلاستقامة ألسنتهم وسلامة نطقهم ، لم يكونوا بحاجة إلى معرفة القواعد الإعرابية ، ولهذا ... لما كُتبت المصاحف في عهد النبوة كانت مجردة من الشكل والنقط ، اعتاداً على هذه الأصالة وتلك السليقة .

فلما اتسعت وقعة الإسلام واختلط العرب بالعجم ، وت آخوا في الإسلام وتناسبوا وتصاهروا ، وتولّد من هؤلاء الآباء وتلك الأمهات أولاد أخذوا شيئاً من لغة الأب وشيئاً من لغة الأم ، واتسع الأمر على طول وعرض الأمة الإسلامية ، فضعفت الفطرة العربية ، ودخل اللحن في الكلام ، وحدثت حوادث نبّهت المسلمين إلى القيام بحفظ القرآن الذي هو أصل الدين ومنبع الحق المبين ، من أن يتطرق إلى قارئه وتاليه شيء من اللحن أو الخطأ .

وكان ممن تنبه إلى ذلك والي البصرة ( زياد ) فسأل أبا الأسود الدؤلي أن يضع للناس علامات تدل على الحركات والسكنات . فحدث أن سمع أبو الأسود قارئاً يقرأ قول الله تعالى ﴿ إِنَّ اللهَ بَرِيءٌ مِنَ المشْركينَ وَرَسولُهُ ﴾ ، بجر ﴿ رسولُهُ ﴾ فأزعجَهُ ذلك وقال : عزَّ وجه الله أن يبرأ من رسوله ، وذهب إلى زياد والي البصرة ، وقال له : قد أجبتُك إلى ماسألت ، فجعل للفتحة نقطة فوق الحرف ، وللكسرة نقطة أسفلَهُ ، وللضة نقطة بين الحرف والذي قبله ، وللتنوين نقطتين .

وسارَ الناسُ على هذا المنهج مدّة ، ثم بدؤوا يزيدون ويبتكرون ، فجعلوا علامة للحرف المشدد كالقوس ، ولألف الوصل جرة فوقها أو تحتها أو وسطها على حسب ماقبلها من فتحة أو كسرة أو ضمة ، حتى كان عهد عبد الملك بن مروان ، ثم اضطروا إلى وضع النقط الذي هو الإعجام للباء والتاء والثاء .. ثم التبس النقط بالشكل فيزوا بينها باللون والرسم ، إلى أن تمّ الوضع على ماهو معهود اليوم .

وقد اشتهر في عملية الشكل والإعجام للكلمات القرآنية: أبو الأسود الدؤلي، وتلميذاه: نصر بن عاصم الليثي، ويحيى بن يعمر العدواني، وخليل بن أحمد، وابن سيرين. وكانوا على درجة عالية من العلم والورع والدين.

## المرحلة الباقية

# 

لقد تكلمنا فيا سبق عن مراحل توثيق النص القرآني الكريم ضن أزمان محدودة وعُهود معينة ، ولكن كلامنا هنا عن هذه المرحلة هو بيان تكفّل الله تبارك وتعالى بحفظ ما أنزله على رسوله عليه الصلاة والسلام من كلامه الحق وهديه المبين ، من أول آية أنزلها حتى آخر آية . بل حتى قيام الساعة ، ولهذا كان الفضل الأول والأخير في نجاح المراحل التي مرّ بها السلف الصالح في توثيق نص كلام ربهم تبارك وتعالى ، يعود إلى تكفّله سبحانه لحفظ كتابه الجيد ، من أن يأتيه الباطل من بين يديه أو من خلفه ، ثم تخليده على هذا الحال حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

ومن فضل الله سبحانه على هذه الأمة الإسلامية ، أنه لم يعهد بحفظ القرآن الكريم إلى هذه الأمة أو إلى علمائها فقط كا كان الحال في - ١١٣ - تدوين القرآن (٨)

الأُمم السابقة . وإِمَا أُوكل ذلك إِلى عظيم حفظه وكبير رعايته ، فقال سبحانه : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [ الحجر : ٩ ] ، ولَمّا كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يمضي في تلاوته بعد وحيه على حالة من الإسراع والعجلة خشية تفلّته منه عليه الصلاة والسلام ، أُمره الله تعالى بقوله : ﴿ لا تُحَرِّكُ بِهِ لِسانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وُقُرْآنَهُ ، فَإِذَا قَرَأُنَاهُ فَاتّبِعْ قُرْآنَهُ ، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيانَهُ ﴾ والسلام ، أمره الله تعالى بقوله : ﴿ لا تُحرِّكُ بِهِ لِسانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا بَيانَهُ ﴾ والسلام ، أمره الله تعالى بقوله : ﴿ لا تُحرِّكُ بِهِ لِسانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا بَيانَهُ ﴾ وأينا بيانَه وعلى أمته من والقيامة : ١٦ - ١٩ ] ، فطمأنه سبحانه بحفظه عليه وعلى أمته من بعده حتى قيام الساعة . وذلك إعظاماً لأعظم معجزاته عليه الصلاة والسلام ، لأنّه سبحانه قد تحدي بسورة منه أفصحَ العرب لسانا ، وأعتى البشر عناداً ، فلم يقدروا على أن يأتوا بآية مثله .

ثم إنّ هذا القرآن الكريم لم يزلُ يُتلى آناء الليل وأطراف النهار، مع تداوله نقلاً وكتابةً ، ثم دراسة واستنباطاً ، ما يقارب من ألف وأربع مئة سنة هجرية ، على الرغم من كثرة الملحدة وأعداء الإسلام ، ولم يردنا على طول وعرض التاريخ أنّ أحداً منهم استطاع معارضة شيء من القرآن الكريم . فأيُّ دلالة أعظم على صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا جاء به من عند ربه سبحانه من أنه تعالى قد تكفّل بحفظه ورعايته ، من هذا !

ولهذا لم تَحتَج هذه الأمة إلى نبي بعد نبيها عليه الصلاة والسلام ، كا كان الحال في الأمم الماضية ، حيث لم يخل زمان من أزمنتهم من نبي يخلف من سبقة من أجل أن يحكهم بكتابهم ويهديهم إلى ما ينفعهم في يخلف من سبقة من أجل أن يحكهم بكتابهم ويهديهم إلى ما ينفعهم في آجلهم وعاجلهم ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْراةَ فيها هُدى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِها النّبيّونَ اللّه تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْراةَ فيها هُدى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِها النّبيّونَ الّذينَ أَسْلَمُوا لِلّه وَكانُوا عَلَيْهِ شُهداءَ ﴾ وَالأحبارُ بِها اسْتَحْفِظُوا مِنْ كتابِ الله وَكانُوا عَلَيْهِ شُهداءَ ﴾ [المائدة : ٤٤] ، ومعنى استَحفِظوا ، أي : أُمِرُوا بحفظه ، فوكل الله تعالى حفظ التوراة إلى أحبارهم ، ولهذا . دخلها من بعد أنبيائهم التحريف والتبديل .

## حفظة كتاب الله في الإسلام هم جنود الله :

ولمّا تكفّل الله تعالى بحفظ القرآن الجيد خصّ به من شاء من هذه الأمة الإسلامية ليقوم على خدمته وحراسته ، فأورث هذه المهمة الجليلة من اصطفاه منها ، قال الله تعالى : ﴿ وَالّـذِي أَوْحَيْنا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ الله بعبادِهِ لَخَبيرٌ بَصِرٌ ، ثُمَّ أُوْرَثْنا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنا مِنْ عبادِنا فَمِنْهُمْ ظالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سابِقٌ بالْخَيْرات بِإِذْنِ اللهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾ [ فاطر : ٣١-٣٢ ] ، فأخبر سبحانه في الآية الثانية عن أناس من هذه الأمة بأنه يصطفيهم لوراثة كتابه الكريم ، فيحفظونه أناس من هذه الأمة بأنه يصطفيهم لوراثة كتابه الكريم ، فيحفظونه

في صدورهم ، ويرعونه بأرواحهم ، ويخدمونه بأفئدتهم ، ويحرسونه بأبصارهم وبصائرهم ، وهذه خاصية خص الله سبحانه بها هؤلاء ، ولذلك ميزهم عن غيرهم بأن من كان ( منهم ظالماً لنفسه ) يغفر له ، ومن كان ( منهم مقتصداً ) يحاسبه حساباً يسيراً ، ومن كان ( منهم سابقاً بالخيرات ) يدخله الجنة بغير حساب ، كا جاء في تفسير الطبري لهذه الآية المباركة ، ولهذا .. أشار سبحانه إلى كبير فضله في آخرها فقال : ﴿ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾ ، فأيُّ فضل أعظم من هذا الفضل الذي خص الله به حفظة كتابه وورثة كلامه وحرّاس دينه !

ولهذا . قال عليه الصلاة والسلام فيا رواه النسائي وابن ماجه والحاكم بإسناد صحيح : « إِنَّ لله أُهلينَ مِنَ النّاسِ ، قالوا : منْ هُمْ يا رسول الله ؟ قال : أهلُ القُرآن ، همْ أهلُ الله وخاصَّتُهُ » ، فيا هناءَ مَن كان منهم ، ونالَ شرفَ هذا النسب العظيم .

#### القرآن الكريم كتاب لا يغسله الماء عن صفحات الوجود:

روى الإمام مسلم في صحيحه في : كتاب ( الجنة ) باب ( الصفات التي يُعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار ) : أنّ رسولَ الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول عن ربّه تبارك وتعالى أنّه قال : « إنّا بعثتُك لأبتليك ، وأبتلي بك ، وأنزلت عليك كتاباً لا يغسلُه الماء ، تقرؤه نامًا ويقظاناً » ففي هذا الحديث القدسي يُخبرُ

سبحانه: بأنّ هذا الكتاب الذي أنزله على رسوله عليه الصلاة والسلام محفوظ من الزوال والاندثار حتى يرث سبحانه الأرض ومن عليها .. حيث يرفعه الله سبحانه إليه .. والكتابُ الذي لا يغسله الماء : هو القرآن الكريم الذي لا يصلُهُ التحريفُ ، وهذه بشارةٌ من الله تعالى لرسوله عليه الصلاة والسلام: بأنَّ هذا الكتاب الذي أنزلته عليك تقرؤه نامًا و يقظاناً هو أيضاً مستودّعٌ في قلوب مَنْ بعدَكَ منَ المسلمين فلا يصل إليه الماء فيغسله ، وهذا كناية على عدم وصول يَد التحريف والتبديل إليه ، وأنّ أعداءه الكافرين لا يقدرون على محوه من صفحات الوجود ، وهذا فضلٌ عظيم مِنَ اللهِ سبحانه على هذه الأمة الإسلامية في حفظ قرآنها عليها ، (لفظاً ومعناً). وهذا . بخلاف حال أهل الكتاب الماضين الذين أوْكلوا بحفظه ورعايته ، فلم يقوموا بذلك . فلم يكن التبديلُ والتحريفُ والتزييفُ من أعدائهم ، وْإِنَّا كَانَ مِنْهُم ، مِنْ أُحِبَارِهُمْ وَرَهْبَانِهُمْ . حَتَّى كَانُوا لَا يَحْفَظُونُـهُ عَنْ ظهر قلب ، ولا يَدَعون أحداً غيرَهم يفعلُ ذلك ، فقد كانت أسفار كتبهم مكتومة في سراديبهم محجوبة عن أعين أمتهم .

ولَمّا خصّ الله تعالى من شاء من هذه الأمة الإسلامية بشرف حفظه عن ظهر قلب ، أقام له أئمةً ثقات تجرّدوا لرعايته والعناية به ، وبذلوا كلَّ غالٍ في حياتهم من أجل إتقان حفظه ، وتحسين تلاوته ، وتجويد ترتيله ، متلقين ذلك كابراً عن كابرٍ من شيوخهم حتى مُنتهى

سدَّة سَنَدِهِ الْمُطّهر ، سيدنا محمد رسول الله عليه الصلاة والسلام إلى أمين الوحي : سيدنا جبريل عليه السلام ، حرفاً حرفاً ، وكلمةً كلمةً ، وآية آية ، وسورةً سورةً ، من غير أن يهملوا منه حركة ، أو سكوناً ، أو يَهموا في شيءٍ من ذلك . فلم يدخل فيه ماليس منه ، ولم يخرج عنه ما هو منه ، ونحن الآن نقرؤه كاكان يقرؤه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على أصحابه ، وهم على أشدِّ حالة من الوعي واليقظة ، فيتلقون منه عليه الصلاة والسلام كلام الله تعالى من فَمِه الشريف بعد انفصام الوحي عنه ، كلمةً كلمةً ، وآيةً آيةً ، فيحفظونه في صدورهم ، ويكتبونه في مصاحفهم ، ليتعاضد الحفوظ بالمكتوب ، فيتوفّر للقرآن الكريم أكمل عوامل الحفظ والبقاء ، وهكذا تمَّ الحال فيتوفّر للقرآن الكريم أكمل عوامل الحفظ والبقاء ، وهكذا تمَّ الحال مستراً في حمل القرآن وأدائه جيلاً جيلاً حتى هذا الزمان .

ومما يتفرع عن هذا البحث هذه الفصول التي نبحثُ فيها عن بعض فضائلِ القرآنِ الكريم وأهلهِ ، وعن بعض آدابهِ وآدابِ حملتهِ ، ثم نذكرُ طائفةً من النصوص القرآنية والنبوية ؛ ندخلُ من خلالها إلى رحاب الوعى القرآني ، وبالله المستعان .

### ١ ـ مع القرآن الكريم والهدي النبوي:

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه إماما أهل الحديث : البخاري ومسلم في صحيحيها : « خيرُكُمْ مَنْ تَعلَّمَ القرآنَ

وعَلَّمَه » . وفي رواية عند الطبراني بإسناد جيد : « خيرُكُم مَنْ قَرأً القرآنَ وأَقْرَأُه » ، صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

إنّ من فضل القرآن الكريم: كونه كلام الله تبارك وتعالى ، كلام مَنْ ليس كثله شيء وهو السميع البصير ، وصفة من ليس له شبية ولا نيد ، ولولا أن الله تعالى جعل في قلوب عباده المؤمنين من القوة على حمله ووعيه ما جعلة فيها؛ ليتدبّروا آياته وليتذكّروا بها ، لَضعَفَت . بل ولتَضعضعت لثقله . وأنّى لهذه القلوب أن تطيقة لولا فضل الله سبحانه القائل : ﴿ لَوْ أَنْزَلْنَا هذا الْقُرْآنَ على جَبَلِ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعاً مَنْ خَشْية الله ﴾ [ الحشر : ٢١] ، فأين قوة القلوب فذه . من قوة الجبال . ولكن الله تعالى من كال فضله على خلقه أن رزقهم على حمله ماشاء أن يرزقهم رحمةً منه وكرماً .

ولعظة هذا القرآن الجيد لا يقدر أحدٌ من الخلق أن يفيه حقه من الوصف الذي يستحقه أو الثناء الذي يليق به غير الذي أنزله والذي أنزل عليه ، قال الله تعالى : ﴿ اللهُ الَّذِي نَزّلَ أَحْسَنَ الْحَديثِ كِتاباً مُتَشَابِهاً مَثانِيَ تَقْشَعِرٌ مِنْهُ جُلُودُ الّذين يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إلى ذِكْرِ اللهِ ، ذَلِكَ هُدَى اللهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشاء ﴾ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إلى ذِكْرِ اللهِ ، ذَلِكَ هُدَى اللهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشاء ﴾ [الزمر: ٢٣].

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه ابن حبان في

صحيحه : « عليكَ بتلاوة القرآنِ ، فإنهُ نورٌ لكَ في الأرضِ وذُخرٌ لكَ في السماء » ، وقال أيضاً فيا رواه ابن حبان في صحيحه : « القرآن شافعٌ مُشفَّعٌ ، وماحلٌ ـ أي : مُدافع ـ مصدّقٌ ، مَنْ جَعلَهُ أَمامَهُ قادَهُ إلى البار » .

قال الله تعالى : ﴿ ... كِتَابٌ أَحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَـدُنْ حَكِمٍ خَبِيرٍ ﴾ [ هود : ١ ] . وقال سبحانه : ﴿ ... كِتِابٌ أَنْزَلْناهُ إِلَى النَّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صراطِ الْعُزيزِ الْحَميدِ ﴾ [ إبراهيم : ١ ] .

وقد أمر سبحانه رسوله عليه الصلاة والسلام بأن يقول في القرآن : ﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمنوا هُدىً وَشَفَاءٌ ﴾ [ فصلت : ٤٤ ] . ثم قال سبحانه : ﴿ وَمَا كَانَ هذا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرى مِنْ دُونِ اللهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الّذي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الكِتِابِ لارَيْبَ فيه مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [ يونس : ٣٧ ] .

وقال سبحانه : ﴿ إِنَّ هذا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصّالِحاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجِراً كَبِيراً ﴾ [ الإسراء : ٩ ] . وقال سبحانه : ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ ما هُوَ شِفاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [ الإسراء : ٨٢ ] .

#### ٢ ـ مع القرآن الكريم وأهله:

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه الحاكم بسند صحيح : « إِنَّ للهِ أَهلينَ مِنَ النَّاسِ ، قالُوا : مَنْ هُمْ يارسولَ الله ؟ قال : أهلُ القرآن ، هُمْ أهلُ الله وخاصّتُهُ » .

وقال عليه الصلاة والسلام فيا رواه الحاكم أيضاً بإسناد صحيح : « مَنْ قرأً القرآنَ فقدِ استدرَجَ النبوّةَ بينَ جنبيهِ غير أنَّهُ لا يُوحى إليه ، ولا ينبغي لصاحب القرآنِ أنْ يجد مع من وَجَد ـ أي : أنْ لا يغضبَ ولا يحقدَ كغيره ـ ولا يجهل مع منْ جهل ، وفي جَوْفِهِ كلامُ الله » .

وقد روى الرَّامَهُرمُزي : « أنّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سئل عن أيِّ الأعمال أفضل ؟ فقال : الحالُّ الْمُرْتَحل » ، ويريد بذلك عليه الصلاة والسلام الذي يخمُ القرآن ثم يفتتِحهُ بالقراءة من جديد ، وهكذا . وجهذا الحديث أخذ عبد الله بن كثير أحد الأئمة القرّاء السبعة ، فقد روى عنه ابن أبي بَرّة المكي بإسناده إليه : أنّه كان يأمرُ القارئ إذا خمَ عليهِ القرآن أن يفتتحَ بعقب ذلك فيقرأ : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمِينَ ﴾ [ الفاتحة : ٢ ] ، وخمس آيات مِن البقرة ، ليكون مُرتحلاً من خمّة حالاً في خمّة أخرى اتباعاً للحديث الشريف .

وقد روى ابنُ الجزري في كتابه : ( النشر في القراءات العشر ١ / ٣ ) : أنّ الإمام أبو عبد الرحمن السُّلَمي التابعي الجليل يقول لَمّا يروي هذا الحديث عن عثان : عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « خيرُكم مَنْ تعلَّمَ القرآنَ وعلَّمَـهُ » . « هـذا الـذي أقعـدَني مقعـدي هذا » ، يُشيرُ إلى كونه جالساً في المسجد الجامع بالكوفة ، يعلم القرآنَ ويُقرئُهُ ، معَ جلالة قدره وكثرة عمله ، وحاجة الناس إلى علمه ، وبقى يُقرئُ النَّاسَ بجامع الكوفةِ أكثرَ من أربعينَ سنةٍ ، وعليه قرأ الحسنُ والحسينُ رضي الله عنها ، ولــذلــك كان السَّلَفُ رحمهم الله لا يعدلون بإقرائه القرآنَ شيئاً ، فقد روينا عن شقيق أبي وائل : قـالَ قيل لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه : « إِنَّك تُقلُّ الصومَ ؟ قال : إنى إذا صُمْتُ ضعُفْتُ عن القرآن ، وتـ لاوةُ القرآن أحبُّ إليَّ » . وفي جامع الترمذي من حديث أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « مَنْ شَغلَـهُ القرآنُ عن ذكري ومسألتي أعطيتُهُ أفضلَ ما أعطى السائلين » ، قال الترمذي : حديث حسن غریب ،

## ٣ - مع آداب القرآن الكريم وحملته:

يقول الله تبارك وتعالى : ﴿ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ لِللَّهِ اللَّهُ العظيم . تِلاَوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ﴾ [ البقرة : ١٢١ ] ، صدق الله العظيم .

فحق التلاوة أن يتلو القارئ للقرآن بالنية الخالصة لله سبحانه وتعالى ، ثم بالتزام أحكامه وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه ، والاتعاظ بمواعظه ، مع التفكّر بآياته وإدراك معانيها ، ثم ينبغي لحامل القرآن أن يكون خائفاً من ربّه سبحانه راجياً عفوة ومغفرته ، مُتوكّلاً عليه واثقاً بنصره لأهل دينه ، داعياً للناس إلى هَدِي ربّه عزّ وجلّ . كا ينبغي لصاحب القرآن ألا يخوض فيا يخوض به عامة الناس من اللهو واللعب والتنابز بالقول الفاحش ، وألا يجهل مع مَنْ يجهل ، ولكن يعفُو ويصفح ، لحق القرآن عليه ، لأن في جوفه كلام الله تعالى . ثم ينبغي له أن يكون متواضعاً متجنباً العُجب والْكِبْر ، مُبتعداً عن ينبغي له أن يكون متواضعاً متجنباً العُجب والْكِبْر ، مُبتعداً عن البعدال والْمِراء ، وأن يأخذ نفسة والناس بالرفق والأدب .

وأهم ما يجب عليه وينبغي له أن يكون شديد الاحترام للقرآن الكريم ، وقوراً في تلقيه ، هيّاباً في آدابه ، خاشِعاً في تلاوته ، يسألُ الله تعالى من فضله عند كل آية رحمة ، ويستعيذ به سبحانه من عذابه ومَقْته عند كل آية عذاب .

وكا يجبُ أن يُوقِّرَ القرآنَ الكريم في أسائهِ وأوصافهِ ، وألا يصفَ آيةً أو سورةً أو مصحفاً بالصغر ، فقد روى الأعش عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قال : « لا يُصَغَرُ الْمُصْحَفُ » ، وذكر ابن الأنباري : « أنَّ عمرَ بنَ الخطاب رضي الله عنه قرأ خطاً عُبِّرَ فيهِ

بلفظِ ( مُصحفٌ صغير ) فقال : مَنْ كَتَبَ هذا ؟ فقالَ رجلٌ : أنا يأميرَ المؤمنين ، فضربَهُ بالدرّة ، وقال : عَظِّمُوا الْقُرآنَ » .

ومِنْ آكَدِ ما يجبُ على حافظ القرآن الكريم ألا يَرى أحداً أُوتي أفضلَ مما أُوتِي هو ، من حفظ له لكلام الله تعالى إلا من أُوتي مِثْلَ ماأُوتِي هو ، وأن يفرح به فَرَحَ الغني بماله ، بل أكثرَ من فرحته ، لأنّ المالَ زائلٌ عنه حين يموت ، أمّا القرآن الكريم فإنّه معه شافع له مُدافعٌ عنه ، قال الله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلَ اللهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَالَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيماً ﴾ [ النساء : وَمَ يُعطِ الله سبحانه نبيّه الكريم نعمة أجل ولا أكبرَ من نعمة هذا الذكر الحكيم والهدي المُبين ، ولولا القرآن الكريم لَمَا كانَ نبياً ولا رسولاً . وله ذا قالَ عليه الصلاة والسلام : « مَنْ قرأ القرآن فقد استدرَجَ النبقِة بينَ جنبيه ، غير أنّه لا يُوحَى إليه » .

أمّا الآدابُ التي يجبُ أن تُسلَكَ مع حملةِ القرآن الكريم فهي لا تقلُّ شأناً عن الآداب التي يجبُ أن يتصف بها المسلم تجاه القرآنِ ، وذلك لأنّ إكرام حامِلِ القرآنِ هو تعظيم لجلالِ الله سبحانه ، فقد قال عليه الصلاة والسلام فيا رواه البيهقي في شُعَبِ الإيمان بإسناد حسن : « إنَّ مِنْ تعظيم جلالِ الله إكرامَ ثلاثة : الإمام الْمُقْسِط ، وذِي الشيبةِ المسلم ، وحاملِ القرآنِ غير الغالي فيه ، ولا الجافي عنه » . وأوردَ

السيوطي في الجامع الكبير حديثاً ونسبه لأبي نصر السجزي في ( الإبانة ) عن عائشة قالت : قالَ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « القرآن أفضل من كلِّ شيء ، فن وقر القرآن فقد وقر الله ، ومن استخف بالقرآن فقد الله ، حمَلة القرآن هم المحفوفون برحمة الله ، المعظمون كلام الله ، المملبسون نور الله ، فن والاهم فقد والى الله ، ومن عاداهم فقد استخف بحق الله عز وجل » . ثم قال أبو نصر : « هذا مِن أحسن الحديث وأغربه ، وليس في إسناده إلا مقبول ثقة » .

# ٤ - مع القرآن الكريم في ترتيله وتجويده: ترتيل القرآن الكريم وتجويده

فالترتيل: هو تبيينُ حروفِ القرآن الكريم عند النطق به ، والتجويد هو تحسين أداء التلاوة لآياته ، ليكون ذلك أدعى إلى فهم المعاني القرآنية ، فقد روى الطبري بسند صحيح عن مجاهد في قوله تعالى : ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ [ المزمل : ٤ ] . قال : « بعضه في أثر بعض على تُودة » ، وقال أيضاً في تفسيره لقوله تعالى : ﴿ .. كَذَلِكَ لِنَثَبِّتَ بِهِ فُوَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً ﴾ [ الفرقان : ٢٢ ] ، فوالتربيل في القرآن : هو التَّرسُّلُ والتَّشبت » . وقال أيصًا في القرآن : هو التَّرسُّلُ والتَّشبت » .

وأمّا التجويد: فإنّه يُطلقُ في عُرفِ اللغة على الإتقان والتحسين ، وأمّا في عُرفِ الشرع : فإنّه يُقصدُ منه عندَ الْقُرّاء : تحسين تلاوة القرآنِ الكريم على حسب مأأنزلَ الله تعالى على نبيه عليه الصلاة والسلام ، بإخراج كلِّ حرفٍ من مخرجه ، وإعطائه حقّه من الصفات التي تتعلق به ، من غير تكلّف ولا تعسف ، ولا ارتكاب ما يُخرجُهُ عن القرآنية ، وهو يبحث عن مخارج الحروف وصفاتها ، كالجهر والشدة والاستعلاء والاستفال ، والْغُنة وغيرها ، كا هو مُبين في كتاب ( الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة ) ، للإمام ( أبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي ) ، فارجع إليه فإنّه هامٌّ في موضوعه .

وحُكمه: العلمُ به: فرضٌ على الكفاية، والعملُ به - أي: تطبيقه تلاوةً -: فرضٌ على كلِّ قارئٍ لقولِ اللهِ تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ [ المزمل: ٤].

#### ومراتب القراءة أربعة :

الأولى : الترتيلُ ، وهو القراءةُ بتُؤدةٍ واطمئنان ، مع إخراج كل حرف من مخرجه ، وإعطائه حقَّه من صفاتهِ اللازمةِ له ، مع تدبّرِ معاني كلِّ كلمة .

الثانية : التحقيق ، وهو مثل الترتيل إلا أنّه أكثرُ منه اطمئناناً ، وهو المأخوذ به في مقام التعليم عند المقرئين .

الثالثة : الحَدْرُ ، وهو الإسراعُ في القراءة مع مراعاة أحكام التلاوة .

الرابعة : التدوير ، وهو مرتبة متوسطة بين الترتيل والحدر .

وأفضلُ مراتب التلاوة ما ورد النصُّ به ، قال الله تعالى : ﴿ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً ﴾ [ الفرقان : ٣٢ ] ، فالترتيلُ أفضلُ هذه المراتب .

#### ه ـ تجويد التلاوة وتحسين الصوت :

جاء في صحيح البخاري (۱) أنَّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان يتغنى بالقرآن ، ويُرجّع صوته به أحياناً كا رجّع يوم الفتح في قراءته : ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحاً مُبِيناً ﴾ [ الفتح : ١ ] ، وكانت صفة ترجيعه ( فيا حكى عبد الله بن مغفل ) « آ .. آ .. آ .. آ .. . شلات مرات » . وروى أيضاً في صحيحه ، باب : ( الماهر بالقرآن ) ، عن البراء أنه قال : « سمعت النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقرأ : ﴿ وَالتّينِ وَالزّ يُتُونِ ﴾ (١) [ التين : ١ ] ، فما سمعت أحداً أحسن صوتاً وقراءة منه عليه الصلاة والسلام » . وروى ابن سعد في طبقاته عن جابر بن عبد الله أنه قال : « كان في كلام رسول الله صلى الله عليه

<sup>(</sup>١) انظر فتح الباري للحافظ ابن حجر ٤٤١/١٣ ـ ٤٤٢

<sup>(</sup>١) أي : سورتها .

وآله وسلم ترتيلٌ وترسيلٌ »، ولذلك كان عليه الصلاة والسلام يقول فيما رواه البخاري : «ليسَ منّا مَنْ لَمْ يتغنَّ بالقرآن »أي : يترنّم به وروى أيضاً في الباب نفسه : أنّه عليه الصلاة والسلام قال : «ماأذِنَ الله لشيء ماأذِنَ لنبيّ حسن التَّرَنُّم بالقرآن »، ومعنى : (يأذن )أي : يستمع له ، يُقال : أذنت للشيء ، إذا استمعت له . وروى ابن سعد في الطبقات : عن قتادة أنّه قال : «مابعث الله نبيّا وروى ابن سعد في الطبقات : عن قتادة أنّه قال : «مابعث الله نبيّا قط الله نبيّا ملى الله عليه وآله وسلم ، حسن الوجه حسن الصوت ، حتى بعث نبيّا ملى الله عليه وآله وسلم ، حسن الوجه حسن الصوت » .

#### ٦ ـ لا يُؤكل بالقرآن:

روى الإمامُ أحمد في مُسنده بإسنادٍ رجاله ثقات عن عبد الرحمن بن شبل أنّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « اقْرُوُوا القرآنَ ولا تغلوا به ، ولا تجفوا عنه ، ولا تأكلوا به ، ولا تستأثروا به » . فهذا الحديث الشريف نصِّ صريح في حُرمة التأكّل بالقرآن ، والترزّق به ، أي : مما نهى عنه عليه الصلاة والسلام في هذا الحديث ( أن يجعل القارئ قراءته سبيلاً لاكتساب المال كأجرة عليها ) .

قال الإمام النووي في كتابه النافع : ( التبيان في أداب حملة القرآن ) ص ٥٦ عن هؤلاء : « مُصيبةٌ ابْتُلِي بها بعضُ الجهلة الطُّغام

الْغَشَمة الذين يقرؤون على الجنائز ، وفي بعض الحافل » ، ثم يقول : « إنّ هذه بدعة محرّمة ظاهرة ، يأثم كلٌ مستع لها ، ويأثم كلٌ قادرٍ على إزالتِها أو النهي عنها إذا لم يفعل ذلك . وقد بذلت فيها بعض قدرتي ، وأرجو من الله الكريم أن يوفق لإزالتِها مَن هو أهلٌ لذلك ، وأن يجعله في عافية » .

#### ٧ ـ في رحاب الوعى القرآني:

قالَ اللهُ تعالى : ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبُرُوا آياتِهِ وَلِيَتَـذَكَّرَ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩] ، وقال سبحانه : ﴿ أَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: ٢٤] .

وقالَ رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه الحاكم بإسناد صحيح: «إنَّ هذا القرآنَ مأدبةُ الله ، فاقْبلُوا مَأْدُبتهُ مااستطعتُم ، إنّ هذا القرآنَ حبلُ الله المتين ، والنور المبين ، والشفاءُ النافعُ ، عصةً لمنْ تمسّكَ به ، ونجاةً لمن اتّبِعَه ، لا يَزيغُ فيستعتب ، ولا يعوجُّ فيتقوم ، ولا تنقضي عجائبُه، ولا يخْلقُ من كثرةِ الردِّ (۱) ، اتلوه فإنَّ الله يأجرُكم على تلاوتِه ، كلّ حرفٍ عشرَ حسنات ، أما أني لاأقولُ : ألم حرف ، ولكن : ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف » .

وقال رسول صلى الله عليه وآله وسلم ، فيا رواه ابن حبان في

<sup>(</sup>١) أي : لا يبلي من كثرة التكرار .

صحيحه: عن أبي شريح أنّه قال: « خرجَ علينا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فقال: أبشرُوا، أليسَ تشهدُونَ أَنْ لاإلهَ إلاّ الله وأني رسولُ الله، قالوا: نعم، قال: فإنّ هذا القرآن طرفَهُ بيدِ الله، وطرفَه بأيديكم، فتمسكوا به فإنكم لنْ تضِلُوا ولنْ تهلكوا بعده أبداً ».

وقال عليه الصلاة والسلام فيا رواه مسلم في صحيحه: « مااجتم قوم في بيتٍ من بيُوتِ الله يتلون كتاب الله ويتدارَسونَه فيا بينهم، الآنزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فين عندة ، ومن بطّأ به عملة لم يُسْرع به نسبه ».

وقال عليه الصلاة والسلام فيا رواه ابن ماجه بإسناد حسن : « ياأَبا ذَرِّ لأَنْ تَعْدُوَ فَتَعَلَّمَ آيةً مِنْ كتابِ الله خيرٌ منْ أَنْ تُصلي مئة ركعة » .

وقال صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه ابن حبان في صحيحه : « عليكَ بتلاوة القرآن ، فإنّه نورٌ لك في الأرض ، وذُخرٌ لك في السماء » . وبعد هذا البيان . يتوجب علينا بحث مسألة ترجمة القرآن ، فنقول :

#### تقرير حرمة تسمية ترجمة معاني القرآن : قرآناً

لقد أنزل الله تبارك وتعالى القرآن الكريم باللغة العربية

الفصحى على قلب سيد العرب والعالمين: عمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم، في زمن بلوغ الفصاحة والبلاغة، وروعة البيان والأساليب مبلغاً عظيماً. ليكون المعجزة العظمى على مرّ الدهور وطول العصور متحديّاً الإنس والجن على أن يأتوا بمثله أو ببعض أمثال آياته، لإثبات صدق نبوته عليه الصلاة والسلام، وأنه لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحيّ يُوحى. قال الله تبارك وتعالى: ﴿ قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْض ظَهِيراً ﴾ [ الإسراء: ٨٨].

فقد جاء القرآن الكريم بالنظم البديع الخالف لكل نظم معهود في لسان العرب ، وبالأسلوب الخالف لجميع أساليب اللغة العربية ، وبالجزالة التي لاتأتي من مخلوق بحال ، والتي لا يستطيع أحد ـ كائناً من كان ـ أن يحاكيها أو يرتقى إلى مستواها .

وقد امتاز القرآن الكريم بكونه (كلام الله تبارك وتعالى) على جميع مناهج الأساليب الشعرية والنثرية ، وإنما كان على منهاج خاص فريد في أسلوبه ، نادر في محتواه ، عظيم في تفصيلاته ، رائع في نسقه ، دقيق في مباحثه ، جليٍّ في عباراته ، مشرق في تعبيره ، لم يكن للعرب به عهد ، وليس لهم به سابق معرفة ، حتى إنهم لفرط تأثرهم به كانوا يُقبلون على ساعه ، ويُؤخذون بفصاحته وبلاغته ، وتستولي على مشاعرهم ألفاظه وأساليبه ومعانيه .

ولهذا يستحيلُ نقلُ القرآن عن لغته المعجزة إلى لغات أخرى ، ثم يُسمى قرآناً ، أو ( ترجمة قرآنية ) وذلك للاعتبارات التالية :

أولاً : إذا خرج القرآن عن لغته العربية تــأكــد وقـوع التغيير والتبديل والتحريف الذي يأمل به أعداء الإسلام .

ثانياً: لخصائصه البيانية العظيمة التي ضاهت أساليب بلغاء العرب وفصحائهم، فلم يكن في مقدورهم أن يأتوا بمثلها، أو بأقل مما يُشابهها، فكيف يكون بمقدور غيرهم ممن لا يرتقي إلى مراتبهم أن يأتي بما يشابهها في غير لغتها.

ثالثاً: فقدان جميع اللغات في العالم خصائص اللغة العربية ، فكيف تتمكن كلها بأن تأتي بمثل خصائص القرآن المعجزة .

رابعاً: إعجاز القرآن الكريم بخصائصه البيانية وأساليبه التعبيرية، والعجز عن تحقيقها في الترجمة يفقد القرآن إعجازه اللذي يُثبت قرآنيته وصدق نبوة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

. لهذا . وأمثاله . لا تجوز ترجمة القرآن ترجمة مطابقة ، بل لا يمكن تحقيقها ، أما ترجمة معانيه فهي شيء آخر ، وفيا يلي تفصيل ذلك :

#### جواز ترجمة معاني القرآن:

تجوز ترجمة معاني القرآن لمن لا يعرف اللغة العربية من المسلمين وغيرهم لنشر الدعوة الإسلامية ، فلا يمكن للدعوة أن تنتشر في العالم إلا إذا نقلنا معاني هداية الله سبحانه في القرآن إلى لغات من تُحمل إليهم الدعوة . وهذا الأمر لاشك في ضرورته وأهميته في تبليغ الإسلام للناس .

فترجمة معاني القرآن في حقيقتها هي: نقل معنى أو معان من معاني القرآن ، وذلك حسب إمكان وُجوه التفسير والتأويل . فليس في هذا الشكل تغيير للأصل ، أو نقله من وجه إلى وجه . وعلى هذا . يجوز الإطلاق على هذا النوع من الترجمة ( اسم الترجمة التفسيرية ) لا : القرآن المترجم .

وذلك لأن إطلاق تسمية الترجمة التفسيرية لمعاني القرآن لاتصوّر للسامع ، ولا تخيّل للقارئ أنه هو الأصل أو هو النقل الحرفي للأصل . كنقل الإنجيل عن العبرانية إلى السريانية والحبشية والرومية والعربية ، وكنقل التوراة عن العبرانية إلى هذه اللغات أيضاً ، لأن ترجمة القرآن حرفياً فوق طاقة البشر .

#### ترجمة القرآن الكريم فوق الطاقة البشرية :

لقد اختص القرآن الكريم بأسرار الإعجاز اللغوي والتشريعي

والمعنوي والبياني ، بما لا يدع للبشر جميعاً سبيلاً للشك في كون له كلام الله تبارك وتعالى .

لأنه فوق الإعجاز التشريعي والمعنوي ، معجزٌ في أسلوبه وبيانه ولغويته ، ومتفوق على جميع الأساليب العربية من العموم والخصوص ، والإطلاق والتقييد ، والإجال والتبيين ، ودلالات الإشارة والعبارة ، والفحوى والإيماء ، وما فيها من الخبر والإنشاء ، والنفى والإثبات ، والحقيقة والجاز ، والإطناب والإيجاز ، والحذف والعطف ، والتنكير والتعريف ، والتقديم والتأخير ، والاستعارة والإرداف ، والغلو والإفراط ، والتشل والمطابقة ، والتجنيس والمقابلة ، والموازنة والمبالغة ، والمساواة والإشارة ، والتكيل والتقييم ، والترصيع والتقسيم ، والسلب والإيجاب ، والكناية والتعريض ، والعكس والتبديل ، والاعتراض والالتفاف ، والرجوع والاستطراد ، والتذييل والتكرار ، وأنواع الاستفهام والقسم ، إلى غير ذلك ما يتعلق بالأساليب العربية ، فهو بهذه الخصائص التي اختص بها ، وفاق بها على جميع من نطق وكتب ، فإن ترجمته إلى غير لغته فوق طاقة البشر ، بل من المستحيلات في هذه الحياة .

وهو بخصائصه الإعجازية نجد أن كلاً من العالم والجاهل والسطحي والباحث: يلتقون على فهم القرآن.

كأن كل آية فيه قد فُصلت على روعة إعجازها اللغوي والبياني ، قد فُصلت تفصيلاً بما يتناسب مع عقلية كل منهم بحسب درجته في المعرفة والعلم ، والاستيعاب والفهم .

فكيف تتحقق جميع هذه المزايا والخصائص في تراجم المترجمين!

وهذا . فحُوى فتاوى علماء الإسلام بحرمة تسمية ترجمة معاني القرآن الكريم قرآناً ، وحرمة محاولة ترجمته حرفياً إلى غير اللغة العربية .

كَا أَنهم أَفْتُوا بَحْرِمَة كَتَابَته بغير الحروف العربية ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [ الزخرف : ١٣ ] . وقال سبحانه : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [ يوسف : ٢ ] . ، فهو عربي بمعناه ومبناه ، وبلفظه ورسمه .

#### الخاتمة

## ثبوت النص القرآني الكريم بالتواتر المفيد للقطع واليقين

لم يعرف التاريخ في مدى عمره الطويل كتاباً أحيط بأسوارٍ من العناية والرعاية مثل ما عُرِفَ ذلك للقرآن الكريم ، ولا كتاباً ثبت في جملته وتفصيله بالتواتر المفيد للقطع واليقين مثل ما عُرف ذلك للقرآن الكريم ، ولا كتاباً أوجب الله تعالى حفظه على الأمة كلها غيرَ القرآن الكريم ، ولا كتاباً تكفل الله عزّ وجلّ بحفظه من التحريف والتبديل والتزييف غيرَ القرآن الكريم .

ولقد علمنا مما تقدم من أبحاث لمراحل التوثيق للنص القرآني الكريم كيف تمت طرق رعايته وسبل عنايته . فسار جميع المسلمين منذ عهد النبوّة إلى يومنا هذا على ذلك المنهج في الرعاية والعناية . وكانت طريقة تلقيهم للقرآن على حالة تمنع تداخل الخطأ أو التصحيف في حمله وأدائه وهي : الحفظ في الصدور والتدوين في السطور .

ولهذا . فإن القرآن الكريم قطعي الثبوت ، لتواتر نقله حفظاً

وكتابة جيلاً بعد جيل ، فقد تم نقله بالكتابة والمشافهة في كل عصر على طول وعرض الأمة الإسلامية ، من غير أن تختلف الأمة في شيء من كلماته على اختلاف أجناسها ، وتباعد ديارها .

#### حفظ القرآن عن ظهر قلب خصيصة للقرآن:

ومن خصائص هذا الكتاب الساوي الكريم أن الله عز وجل خص من اصطفاه من هذه الأمة لحفظه كله عن ظهر قلب ، بحيث يحفظه عدد كثير من المسلمين يثبت بهم التواتر المفيد للقطع واليقين على هذا الوضع الذي نقل إلينا . وبهذا التوثيق الذي ثبت لدينا . في كل زمان في هذه الحياة ، وفي كل مكان من هذا الوجود ، بحيث لا يخلو زمان أبداً حتى يرث الله الأرض ومن عليها من وجود جمع كثير من الذين يحفظون كتاب الله تعالى عن ظهر قلب يتحقق بهم اتصال السند منهم إلى المنزل على قلبه الطاهر صلى الله عليه وآله وسلم بالتواتر الذي يقطع باليقين الجازم ( بأن هذا القرآن من عند الله تعالى ) .

ولم يجعل الله سبحانه حفظه وتخليده في الصدور والسطور فحسب ، بل جعله محفوظاً وخالداً بالتعبّد بتلاوته في الصلاة ، وانشغال العلماء بتفسيره وتأويله ، والاستنباط منه ، ومدارسته

وتدريسه ، حتى كان مثارَ أكبر حركة فكرية وعلمية ، واجتاعية وثقافية ، عرفتها البشر من لدن أدم عليه السلام إلى وقتنا هذا . بل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين

## المراجع العامة للأبحاث

١ - القرآن الكريم ، وتفسير الطبري ، والبغوي ، والقرطبي ، وابن كثير .

٢ ـ السنة النبوية : صحيح البخاري بشرح الحافظ ابن حجر ، وصحيح مسلم ، والسنن الأربعة ، ومجمع الزوائد للحافظ الهيثمي .

" علوم القرآن: البرهان في علوم القرآن: للزركشي، والإتقان: للسيوطي، ومناهل العرفان في علوم القرآن: للزرقاني، ومنهج القرآن في علوم القرآن: للشيخ محمد علي سلامة، والمرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: لأبي شامة، ومقدمة في أصول التفسير: لابن تمية، وأصول التفسير لكتاب الله المنير: للمؤلف.

علم القراءات: النشر في القراءات العشر لابن الجـزري، ومنجـد المقرئين له. الإبانة عن معاني القراءات: للقيسي، معرفة القراء: للذهبي عيث النفع في القراءات السبع: للصفاقسي، بهامش سراج القارئ. السبعة: لابن مجاهد. إبراز المعاني من حرز الأماني: لأبي شامة. القراءات الشاذة: للقاضي. القراءات القرآنية: للدكتور الفضلي.

ه -إعجاز القرآن : معترك الأقران في إعجاز القرآن : للسيوطي ، وتناسق الدرر في تناسب السور : للسيوطي أيضاً ، وأسرار التكرار في القرآن : للكرماني .

٦ - علم التجويد والترتيل: الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ
 التلاوة: لابن أبي طالب القيسي ، والبرهان في تجويد القرآن: للقمحاوي ،

والتجويد والأصوات : لإبراهيم محمد نجا ( مقرر في السنة الرابعة لكلية اللغة العربية في جامعة الأزهر ) .

٧ - اللغة العربية : لسان العرب : لابن منظور، وشرح حروف المعاني : للمالقي ، وعلم الحروف : للهروي ، ومعجم النحو : للدقر ، وأزاهير الفصحى في دقائق اللغة : لأبي السعود ، والمصباح المنير : للفيومي ، ومختار الصحاح : للرازي .

٨ - رسم المصحف : المقنع : للحافظ أبي عمر والداني ، وكتاب النقط : لـه أيضاً ، ولطائف البيان في رسم القرآن شرح مورد الظهآن : مقرر معهد القراءات في الأزهر ، وإيقاظ الأعلام في اتباع رسم المصحف الإمام : للشنقيطي .

٩ ـ القراءات : النشر في القراءات العشر : للحافظ ابن الجزري ، والحجة في القراءات السبع : للإمام ابن خالويه ، والكشف عن وجوه القراءات السبع : للإمام ابن أبي طالب القيسي ، والإبانة عن معاني القراءات : له أيضاً .

10 ـ التاريخ الإسلامي: تاريخ الطبري، والبداية والنهاية: للحافظ ابن كثير، والكامل في التاريخ: للإمام ابن الأثير، وتاريخ ابن خلدون، ومروج الذهب: للمسعودي، ومرآة الجنان: لليافعي وصبح الأعشى: للقلقشندي، والسيرة النبوية: لابن هشام، وخاتم النبيين عَلَيْتُهُ ( السيرة النبوية) لأبي زهرة.

11 - أبحاث عامة : المدخل لدراسة القرآن الكريم : للدكتور محمد محمد أبو شهبة ، الظاهرة القرآنية لمالك بن نبي ، كبرى اليقينيات الكونية : للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ، التبيان في آداب حملة القرآن : للإمام النووي .

# محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة الطبعة الثانية
٧	مقدمة الطبعة الأولى
•	كلمة الشيخ حسين خطاب
11	مقدمات تهيدية :
11	١ ـ الوحي والوحي الإلهي
١٢	٢ ـ أنواع الوحي الإلهي
١٤	٣ ـ بدء الوحي الإلهي
١٦	٤ ـ علاقة رسول الله بالوحي
١٧	ه _ أهمية إدراك حقيقة الوحي
١٨	٦ ـ حقيقة الوحي الإلهي
۲.	٧ ـ كيف كان يتلقى رسول الله القرآن الكريم ؟
77	٨ ـ كيف كان تنزّل القرآن الكريم ؟
70	٩ ـ أسباب نزول القرآن الكريم
**	المرحلة الأولى لتوثيق النص القرآني الكريم:
77	جمع القرآن الكريم وكتابته في عهد نزوله وله ثلاثة أدوار :

الصفحة	الموضوع
	الدور الأوّل: اتخاذ الكتّاب المتخصصين بالكتابة لكتـابـة القرآن بين
79	يدي رسول الله
٣١	الدور الثاني : استحفاظ النبي عليه الصلاة والسلام أصحابه للقرآن
37	الدور الثالث : حظر كتابة غير القرآن من الأحاديث النبوية
٣٩	المرحلة الثانية لتوثيق النص القرآني الكريم :
44	جمع القرآن وكتابته في عهد الخليفة الصديق رضي الله عنه
٤٥	المرحلة الثالثة لتوثيق النص القرآني الكريم :
٤٥	جمع القرآن وكتابته في عهد الخليفة عثمان رضي الله عنه
٥٢	مباحث متنوعة عن هذه المرحلة
٥٢	١ ـ القرآن والخط واللغة التي كُتب بها
00	٢ ـ هل رسم المصحف توقيفي بتقرير منه عليه الصلاة والسلام ؟
٥٨	٣ ـ خصائص الرسم العثماني
77	٤ ـ اللغة التي كتب بها القرآن الكريم
٦٩	المرحلة الرابعة لتوثيق نصّ القرآن الكريم :
79	ضبط أوجه القراءات ، وهي تشمل الأبحاث التالية :
٧٠	١ ـ التعريف بالقراءات القرآنية
٧٨	٢ ـ مراحل نشأة القراءات
97	٣ ـ مصادر القراءات
99	٤ _ أسباب اختلاف القراءات

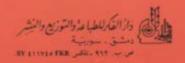
الصفحة	الموضوع
1.0	٥ _ معرفة القراءات الشاذة
1.9	المرحلة الخامسة لتوثيق النص القرآني الكريم :
1-9	ـ تنقيط المصاحف العثمانية
117	المرحلة الباقية لتوثيق النص القرآني الكريم :
117	تكفُّلُ الله تعالى بحفظه وتخليده حتى قيام الساعة
114	فُصول متفرعة :
114	١ ـ مع القرآن والهدي النبوي
171	٢ ـ مع القرآن وأهله
١٢٢	٣ ـ مع أداب القرآن وحملته
170	٤ ـ مع القرآن الكريم في ترتيله وتجويده
177	٥ ـ تجويد التلاوة وتحسين الصوت
١٢٨	٦ ـ لايُؤكل بالقرآن
179	٧ ـ في رحاب الوعي القرآني
١٣٠	ـ تقرير حرمة تسمية ترجمة معاني القرآن قرآناً
١٣٣	ـ جواز ترجمة معاني القرآن
188	ـ ترجمة القرآن فوق الطاقة البشرية
١٣٦	الخاتمة :
١٣٦	ثبوت النص القرآني الكريم بالتواتر
177	المفيد للقطع واليقين

يضم هذا الكتاب التاريخ الخالص لتدوين نص القرآن العظيم ، مقروناً بزبدة القول في المناحي الكثيرة المتشعبة عن هذا الموضوع الجليل .

وتنبع مكانة هذا الكتاب من أن التشكيك الذي يحاوله بعض أعداء الإسلام في سلامة جمع القرآن العظيم ، والوثوق بهذا الجمع وبجامعيه .. هو المدخل الذي اتخذوه للطعن في الإسلام من أعق أركانه ؛ سنده وجوهره .

ولهذا تضن الكتاب كل التفاصيل والبينات التاريخية التي تحمي كل ذي عقل سلم - من المسلمين وغيرهم - أن يصغي إلى تُرهات التشكيك به .

فَنْعُ الرسول ( عَلِيهُ ) أن يُكتب شيء من الحديث مع القرآن ، وتأخيره الماح بكتابة الحديث ، واستعراض جبريل عليه السلام الكتاب مع النبي ( عَلِيهُ ) عرضتين ، واستيثاق النبي ( عَلِيهُ ) من حفظ الصحابة للكتاب غيباً في الصدور وكتابة في السطور بين يديه ، وجمع صحف هذا الكتاب المنزل في مكان واحد أيام أبي بكر ، وفي مصحف إمام يضم القراءات أيام عثان ، بقلم كاتب واحد هو زيد ، وبالاقتصار على ما كتب بين يدي النبي ( عَلِيهُ ) بشاهدين ... كل ذلك وقائع تاريخية تجلو كل غبار قد يُثار .



سلام المُرَّةُ الركي الركيم

تم تحميل هذه المادة من:

مكتبة المعتدين الاسلامية لمقارنة الاديان

http://kotob.has.it

http://www.al-maktabeh.com